



NATIONAAL
COHORTONDERZOEK
ONDERWIJS
van het NRO

Hoe gaat het met uw (oud-)leerlingen?

Rapportage naar aanleiding van het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs

Bestuur: **FAKE-naambestuur-Voorbeeld website**

Instelling: **FAKE-naamvestiging-Voorbeeld website**

Onderwijsrichting: **vwo**

Brin-Vestiging: **Voorbeeld website**

Publicatiejaar: **2025**

Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek



COLOFON

Titel: Hoe gaat het met uw (oud-)leerlingen?

Rapportage naar aanleiding van het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs

Auteurs: NRO

Grafisch ontwerp: MAC Make a Change

Foto cover: Ground Picture (Shutterstock, ID: 1836272275)

Publicatiejaar: 2025

Referentienummer: 2025-FAKE5

© NRO 2025

Behalve voor intern gebruik mag niets uit deze uitgave worden vermenigvuldigd of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, op welke andere wijze dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

INHOUD

Inleiding	3
Leeswijzer	4
Highlights: Hoe doen uw leerlingen het op uw vwo?	6
Highlights: Hoe doen uw leerlingen het in het vervolgonderwijs?	7
DEEL A: HET VWO	8
1. Samenstelling leerlingenpopulatie	8
2. Hoe ziet de schoolloopbaan van uw leerlingen eruit?	11
3. Prestaties van uw leerlingen	15
DEEL B: HET VERVOLGONDERWIJS	20
4. Opleidingsniveau vervolgonderwijs	20
5. Sector vervolgonderwijs	23
6. Studiewissel vervolgonderwijs	25
7. Succes in het vervolgonderwijs: prestaties en uitval	27
8. Voorspellingskracht van centraal examencijfers	28
DEEL C: SOCIALE VERSCHILLEN	29
9. Sociale verschillen	29
Bijlage: Overzicht percentages per figuur	32

INLEIDING

Het NCO en de reguliere rapportage

Het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO) geeft in zijn reguliere rapportages informatie over de schoolloopbanen van uw (oud-)leerlingen, op het voortgezet onderwijs zelf en in het vervolgonderwijs. De rapportages bevatten een veelheid aan gegevens: van slagingspercentages tot uitvalcijfers, van nominale doorstroom tot vervolgniveaus.

Het NCO maakt de rapportages in principe voor alle bo-, sbo- en vo-scholen in Nederland, tenzij er niet genoeg data voorhanden is. De reguliere rapportages verschijnen elk najaar. Wegens omstandigheden verschenen de rapportages van 2025 iets later. Daarnaast publiceert het NCO twee keer per jaar leergroeirapportages voor bo en sbo-scholen. Scholen die zich daarvoor hebben aangemeld kunnen daarin nagaan wat de vorderingen van hun leerlingen zijn op het gebied van taal en rekenen.

De rapportages geven onder andere een goed inzicht in de aansluiting tussen het voortgezet onderwijs en het vervolgonderwijs. Verder gaat de rapportage bijvoorbeeld in op de samenhang tussen de onderwijsresultaten en (sociale) groepen leerlingen. Door dit soort relaties te laten zien vormen de rapportages een belangrijke bouwsteen om schoolbeleid te monitoren en eventueel bij te sturen.

Gebruikte gegevens en nieuwe werkwijze

Het NCO maakt voor de reguliere rapportages gebruik van beschikbare data; scholen hoeven zelf geen data aan te leveren. Voor de reguliere rapportages zijn dit vooral gegevens van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

Naast de gegevens per school en gemiddelden over het onderwijs in heel Nederland, berekent het NCO voor elke school de 'voorspelde referentiewaarde'. Dit zijn de cijfers van een fictieve school met vergelijkbare leerling- en schoolkenmerken als uw school. Voor deze berekening gebruikt het NCO ook data van het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS).

Vanaf 2025 kunnen de rapportages rechtstreeks via een goed beveiligde portal van het NRO gedownload worden. [Meer informatie over deze nieuwe werkwijze](#) vindt u op de NCO-website.

Vertrouwelijkheid

Voor deze rapportage gebruiken we gegevens over uw leerlingen en oud-leerlingen en school. Daarbij volgen we strenge privacyrichtlijnen. Zo tonen we geen gegevens over vier leerlingen of minder, omdat die mogelijk zijn te herleiden tot individuele leerlingen.

Bestuursbijlage

Het NCO heeft voor alle schoolbesturen een Excel-overzicht beschikbaar gesteld, dat alle percentages weergeeft voor elke school die valt onder het bestuur. Het bevat alle cijfers van de figures. In het overzicht zijn de bijlagen achterin elke rapportage naast elkaar gezet, zodat besturen eenvoudig hun scholen naast elkaar kunnen bekijken.

Registratiefouten

Voor deze rapportage heeft het NCO onder meer cijfers van het Register Onderwijsdeelnemers (ROD) gebruikt. Deze kunnen fouten bevatten, bijvoorbeeld omdat scholen per ongeluk data verkeerd hebben ingevoerd.

Technische toelichting

Voor vragen over de informatie in deze rapportage, de opbouw ervan en de onderliggende berekeningen kunt u terecht bij de [technische toelichting](#) op onze website.

Carla Haelermans, Coördinator Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs
Gerard Baars, Directeur Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek

LEESWIJZER

De rapportage valt uiteen in drie delen. Deel A heeft betrekking op uw leerlingen in het voortgezet onderwijs. We presenteren gegevens over de samenstelling van de leerlingpopulatie van uw school. Verder gaan we in op de 'loopbaan' van uw leerlingen op het voortgezet onderwijs: welk deel gaat steeds over en hoeveel leerlingen stromen op of af? Ook besteden we aandacht aan het onvertraagd behalen van het VO-diploma en de cijfers op het centraal examen.

Deel B gaat over uw oud-leerlingen in het vervolgonderwijs: op welk niveau (mbo, hbo of wo) en in welke sector vervolgonderwijs komen uw leerlingen terecht na het voortgezet onderwijs? We laten zien hoeveel leerlingen binnen twee jaar van studie wisselen, en binnen hoeveel jaar uw oud-leerlingen een diploma halen in het vervolgonderwijs. En hoe voorspellend is een goede prestatie op het centraal examen voor het succesvol doorlopen van het vervolgonderwijs?

Deel C gaat over de schoolloopbaan in relatie tot sociale verschillen. We houden twee variabelen tegen het licht: we laten de verschillen zien tussen jongens en meisjes; en tussen leerlingen met een verschillende herkomst. Kunnen we zo iets zeggen over de onderwijskansen van deze verschillende groepen?

De gegevens in de drie delen worden aangevuld met relevante informatie over het Nederlandse onderwijs, die staat opgenomen in infoboxen. Voorafgaand aan de drie delen vindt u na deze leeswijzer kort de belangrijkste bevindingen uit de delen A en B.

GOED OM TE WETEN

Figuren

De getoonde figuren laten geen absolute aantallen leerlingen zien, maar percentages van uw (oud-)leerlingen en het gemiddelde van alle scholen in Nederland. Waar beschikbaar en toepasselijk tonen we ook de voorspelde referentiewaarde.

Begrippen

Driejaarsgemiddelde

We presenteren bij de percentages het gemiddelde van drie opeenvolgende schooljaren – tenzij anders aangegeven. Zo worden de cijfers niet te veel vertekend door toevallige veranderingen. Dus als het percentage voor 2023/2024 vermeld staat, dan is dat het gemiddelde van de schooljaren 2022/2023, 2023/2024 en 2024/2025.

Instroomcohort

Hier gaat het over leerlingen op uw school zelf. Het heeft betrekking op het jaar waarin leerlingen voor het eerst in leerjaar 3 voorkomen. In het voortgezet onderwijs worden leerjaren 1 en 2 buiten beschouwing gelaten.

Uitstroomcohort

Het jaar waarin (oud-)leerlingen voor het laatst staan ingeschreven op uw school. Uitstroomcohort 2022/2023 betreft leerlingen die in 2022/2023 het centrale examen gemaakt hebben en vanaf 2023/2024 niet meer ingeschreven staan in het voortgezet onderwijs.

Schooljaar

Wanneer in de rapportage 'schooljaar' staat vermeld, dan gaat het om een dwarsdoorsnede van alle leerlingen in leerjaar 3 tot en met leerjaar 4 (vmbo-rapportages), leerjaar 3 tot en met leerjaar 5 (havo-rapportages) en leerjaar 3 tot en met leerjaar 6 (vwo-rapportages) in een specifiek schooljaar. Dat specifieke jaar is dan opgenomen in de titel bij een figuur.

Voorspelde referentiewaarde

Een berekening van de uitkomsten van een (fictieve) school met ongeveer dezelfde leerling- en schoolkenmerken als uw eigen school. Bij kenmerken kunt u denken aan het percentage meisjes en jongens, de samenstelling van de leerlingpopulatie naar herkomst, en of de school in de stad staat of op het platteland.

De voorspelde referentiewaarde biedt een goede maatstaf om uitkomsten te beoordelen: zijn de percentages voor uw school hoger of lager dan u mag verwachten bij een school met uw kenmerken? Voor informatie over de berekening van de voorspelde referentiewaarde verwijzen we u naar de [technische toelichting](#) op onze website.

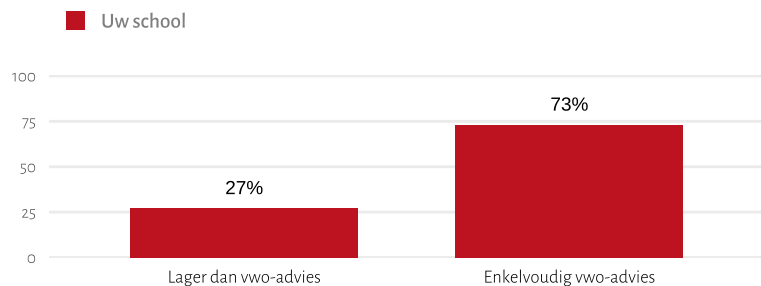
Vragen en extra informatie

Meer uitleg over het NCO en onze rapportages vindt u op onze website www.nationaalcohortonderzoek.nl. Daar staat ook een technische toelichting. Voor vragen over de inhoud van de rapportage kunt u een kijkje nemen bij de [veelgestelde vragen](#) op de website van het NCO. U kunt ook contact opnemen via info@nationaalcohortonderzoek.nl. Vermeld in dat geval het referentienummer 2025-FAKE5.

Suggesties

De NCO-rapportages komen tot stand met waardevolle inbreng uit de onderwijspraktijk. Als u suggesties heeft voor verbetering van onze rapportages, dan kunt u deze sturen naar info@nationaalcohortonderzoek.nl.

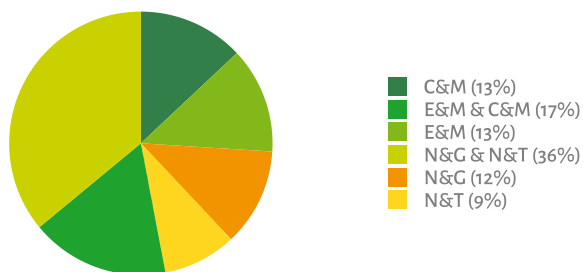
HIGHLIGHTS: HOE DOEN UW LEERLINGEN HET OP UW VWO?



Figuur 0.1 Procentuele verdeling van vwo-leerlingen in leerjaar 3 naar basisschooladvies (Hoofdstuk 1)



Figuur 0.3 Gemiddeld centraal examencijfer per vak (Hoofdstuk 3)

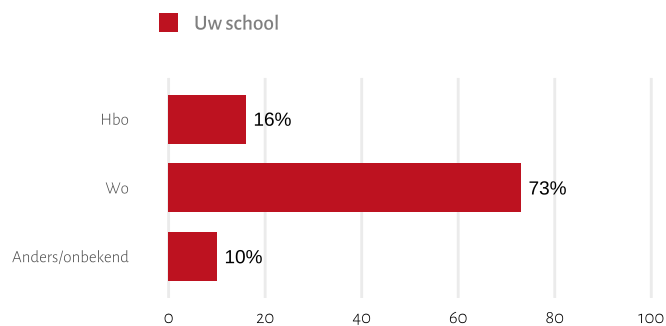


Figuur 0.2 Verdeling eindexamenleerlingen naar profielen (Hoofdstuk 2)

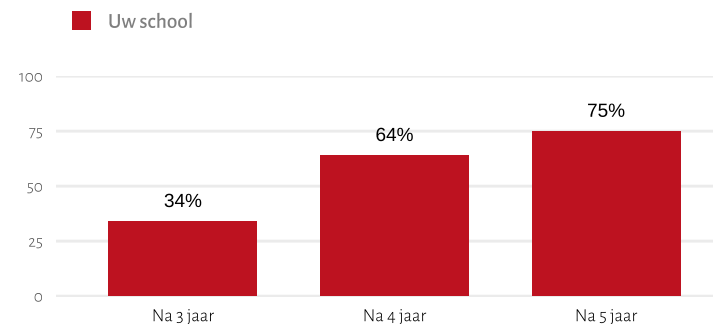


Figuur 0.4 Driejaarsgemiddelde van het percentage leerlingen dat vanaf leerjaar 3 het vwo-diploma zonder vertraging heeft behaald (Hoofdstuk 3)

HIGHLIGHTS: HOE DOEN UW LEERLINGEN HET IN HET VERVOLGONDERWIJS?



Figuur 0.5 Procentuele verdeling niveau vervolgonderwijs twee jaar na afstuderen aan uw vwo (Hoofdstuk 4)



Figuuro.7 Percentage oud-leerlingen met een wo-bachelordiploma na 3, 4 en 5 jaar (Hoofdstuk 7)

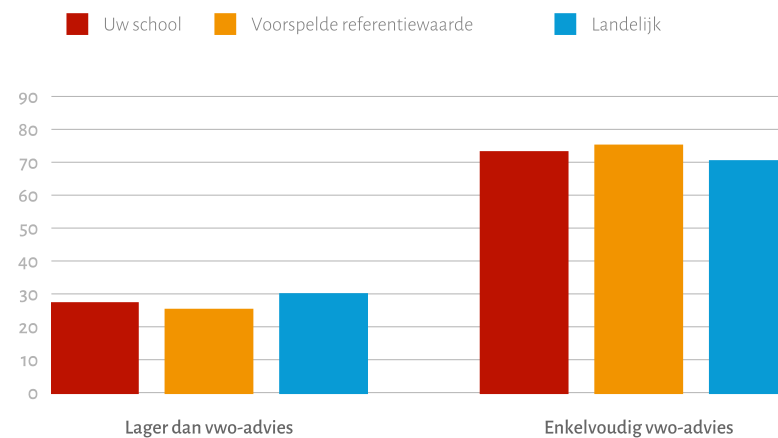
17% van uw
oud-leerlingen is
gewisseld van studie

Figuur 0.6 Driejaarsgemiddelde van het percentage studiewisselingen binnen twee jaar na verlaten van uw vwo (Hoofdstuk 6)

DEEL A: HET VWO

1. SAMENSTELLING LEERLINGENPOPULATIE

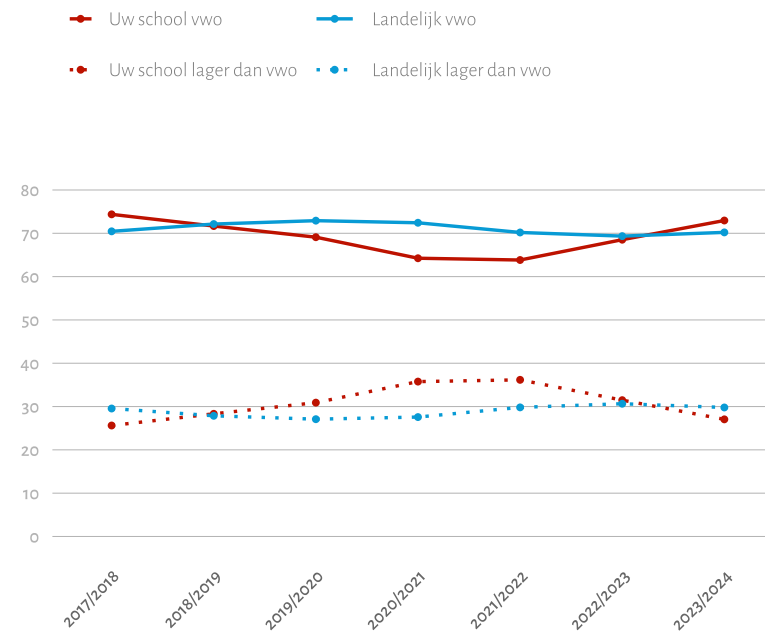
Hoe ziet de samenstelling van uw leerlingenpopulatie eruit? In dit hoofdstuk staan enkele cijfers over de samenstelling van uw leerlingenpopulatie. Er wordt gekeken naar het basisschooladvies dat uw leerlingen gekregen hebben en naar de herkomstachtergrond van uw leerlingen.



Figuur 1.1 Procentuele verdeling van vwo-leerlingen in leerjaar 3 naar basisschooladvies, voor de samengevoegde *instroomcohorten* 2022/2023, 2023/2024 en 2024/2025

Sommige scholen hanteren een strenger instroom- en doorstroombeleid dan andere scholen. In **Figuur 1.1** komt naar voren of op uw school in het 3e leerjaar alleen maar leerlingen zitten met een enkelvoudig vwo-advies of dat uw school ook kansen biedt aan kinderen die (net) geen vwo-advies hebben gekregen. Hierbij maken we een onderscheid tussen leerlingen die een enkelvoudig vwo-advies hebben gekregen en leerlingen die het basisschooladvies havo/vwo of lager hebben gehad. Figuur 1.1 laat zien dat 70% van alle vwo-leerlingen in leerjaar 3 een enkelvoudig vwo-advies en 30% een lager advies heeft gekregen op de basisschool.

- Het percentage leerlingen op uw school met een advies lager dan vwo is ongeveer **even hoog** als de voorspelde referentiewaarde.
- Het percentage leerlingen op uw school met een advies lager dan vwo is ongeveer **even hoog** als het landelijk gemiddelde.
- Het percentage leerlingen op uw school met een enkelvoudig vwo-advies is ongeveer **even hoog** als de voorspelde referentiewaarde.
- Het percentage leerlingen op uw school met een enkelvoudig vwo-advies is ongeveer **even hoog** als het landelijk gemiddelde.

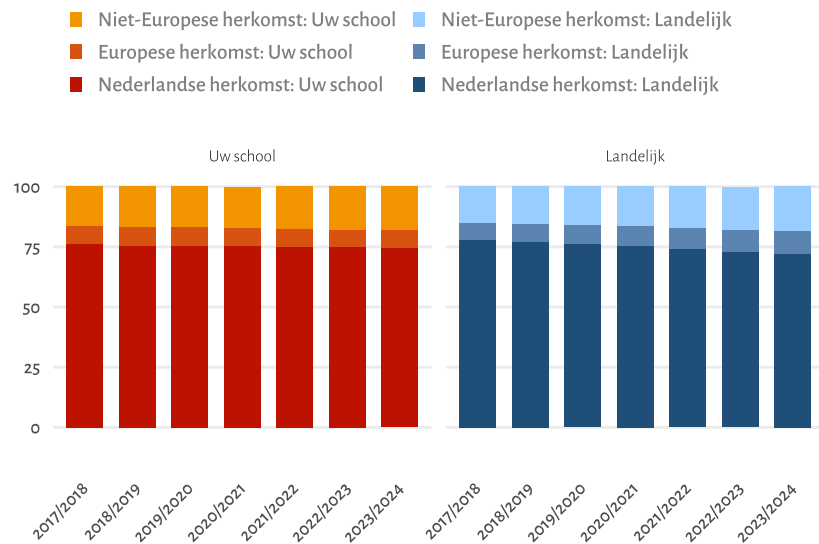


Figuur 1.2 Procentuele verdeling van vwo-leerlingen in leerjaar 3 naar basisschooladvies voor de *instroomcohorten 2017/2018 t/m 2023/2024*¹

Figuur 1.2 laat de trend zien van het gegeven basisschooladvies. Het landelijke percentage vwo-leerlingen met een enkelvoudig vwo-advies ligt de laatste jaren rond de 70%.

- 73% van uw vwo-leerlingen had in het schooljaar 2023/2024 een enkelvoudig vwo-advies.
- Het percentage leerlingen met een enkelvoudig vwo-advies op uw school is hiermee ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.

¹Het betreft hier driejaarsgemiddelden. Als er informatie over uw school ontbreekt in de trendfiguur kan dat zijn omdat er geen gegevens beschikbaar zijn voor uw school of omdat er minder dan vijf leerlingen zijn waarop het percentage is gebaseerd.



Figuur 1.3 Percentage havoleerlingen vanaf leerjaar 3 naar herkomst, voor de schooljaren 2017/2018 t/m 2023/2024²

Figuur 1.3 laat de ontwikkeling zien in de samenstelling van leerlingen naar herkomstland. Landelijk is het percentage vwo-leerlingen met een niet-Europese herkomst tussen de schooljaren 2017/2018 en 2023/2024 licht gestegen van 15% naar 18%.

- In het schooljaar 2023/2024 heeft gemiddeld 75% van uw vwo-leerlingen Nederland als herkomstland.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.
- 7% van uw vwo-leerlingen heeft een ander Europees land als herkomstland.
- Dat is **lager** dan het landelijk gemiddelde.
- In het schooljaar 2023/2024 heeft gemiddeld 18% van uw vwo-leerlingen een land buiten Europa als herkomstland.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.

²Zie noot 1.

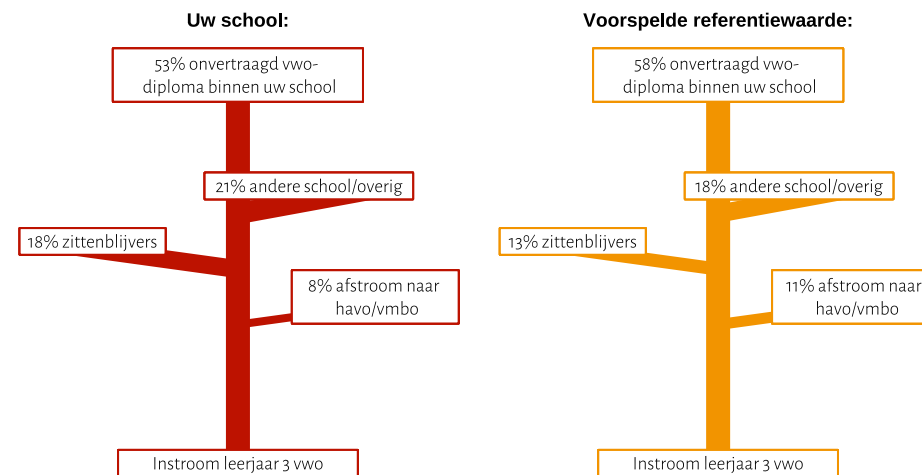
2. HOE ZIET DE SCHOOLLOOPBAAN VAN UW LEERLINGEN ERUIT?

Hoe ziet de schoolloopbaan van uw leerlingen eruit? Dit hoofdstuk begint met de doorstroom van het eerste naar het derde leerjaar. Vervolgens bespreken we de doorstroom vanaf het derde leerjaar. Tot slot besteden we aandacht aan zittenblijven en de profielkeuzes die uw leerlingen maken.



Figuur 2.1 Schoolloopbaan van uw vwo-leerlingen van leerjaar 1 naar leerjaar 3, voor de samengevoegde *instroomcohorten* 2019/2020, 2020/2021 en 2021/2022

In **Figuur 2.1** ziet u aan de linkerkant het percentage leerlingen verdeeld naar de onderwijssoorten die uw instelling als geheel (brin) aanbiedt in de brugklasfase als voorbereiding op het vwo (bv. vwo of havo/vwo). Aan de rechterkant staat waar uw leerlingen terecht zijn gekomen in het derde leerjaar aan diezelfde instelling.

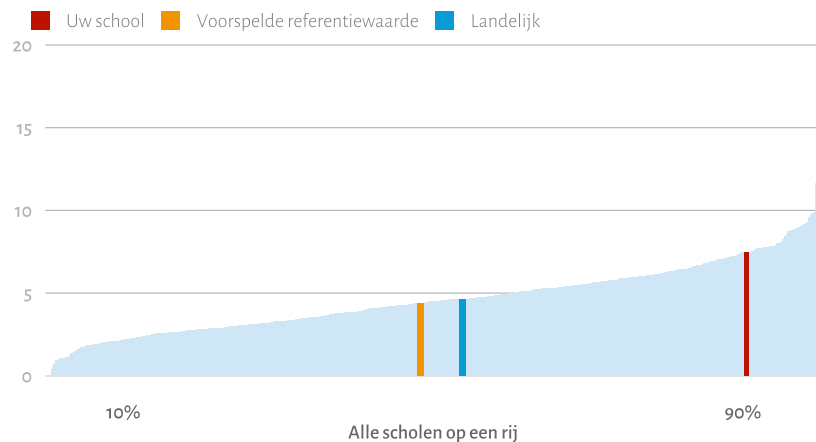


Figuur 2.2 Schoolloopbaan van uw vwo-leerlingen binnen uw school vanaf leerjaar 3, voor de samengevoegde *instroomcohorten* 2018/2019, 2019/2020 en 2020/2021³

Het linker diagram in **Figuur 2.2** betreft de doorstroompercentages vanaf het derde leerjaar binnen uw school. Het rechter diagram geeft de voorspelde referentiewaardes weer.

- Van uw vwo-leerlingen heeft 53% onvertraagd het vwo-diploma behaald binnen uw school. In vergelijking met de voorspelde referentiewaarde is dit percentage op uw school ongeveer **gelijk**.
- Op uw school is 8% binnen de instelling doorgestroomd naar de havo of het vmbo. Dit is **lager** dan de voorspelde referentiewaarde.
- 18% van uw vwo-leerlingen is blijven zitten. Dit is een **hoger** percentage dan de voorspelde referentiewaarde. De categorie “andere school/overig” bestaat uit leerlingen die naar een andere school zijn gegaan en alle leerlingen die niet in één van de andere categorieën vallen.

³Voor alle begrippen in de figuur is de instroom in leerjaar 3 de basis voor het percentage.

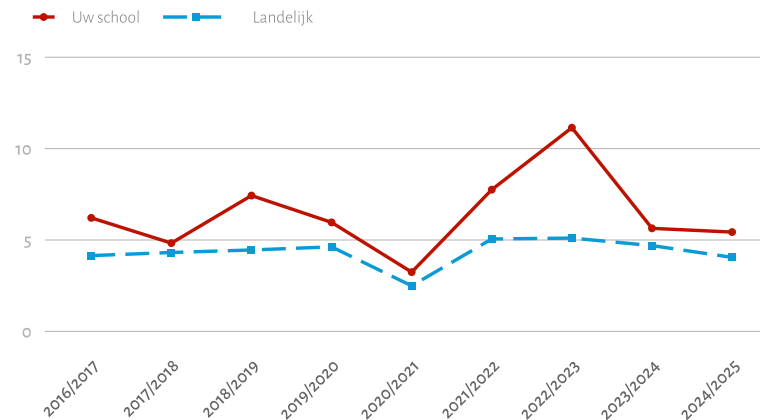


Figuur 2.3 Percentage zittenblijvers vanaf leerjaar 3 gedurende de vwo-opleiding, voor de samengevoegde schooljaren 2022/2023, 2023/2024 en 2024/2025⁴

Figuur 2.3 laat zien hoeveel procent van de leerlingen gedurende hun vwo-opleiding doubleert. We kijken hierbij naar het totale percentage zittenblijvers vanaf het derde leerjaar. In de figuur worden de scores van alle scholen in oplopende volgorde gezet, waarbij uw school, de voorspelde referentiewaarde en het landelijk gemiddelde apart worden aangegeven. Links in het figuur ziet u de scholen met het laagste aandeel zittenblijvers, en rechts de scholen met het hoogste aandeel zittenblijvers. Landelijk ligt het percentage zittenblijvers op 5%, maar dat varieert: landelijk liggen de scholen met het 10% laagste aandeel zittenblijvers onder de 2% en de scholen met het 10% hoogste aandeel zittenblijvers boven de 7%.

- Voor uw school ligt het percentage zittenblijvers vanaf het derde leerjaar op 7%.
- In vergelijking met de voorspelde referentiewaarde ligt het percentage op uw school **hoger**.
- In vergelijking met het landelijk gemiddelde blijven er op uw school **meer** leerlingen zitten.

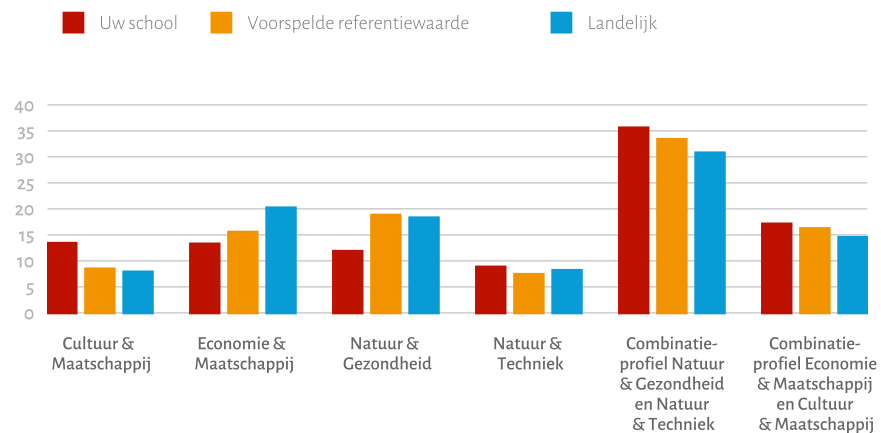
⁴Het betreft hier een percentage op basis van schooljaren. Het percentage van een schooljaar is een momentopname. In **Figuur 2.2** zijn instroomcohorten de basis voor het getoonde percentage. Hierbij is het percentage gebaseerd op de prestaties van een cohort gedurende hun tijd op de middelbare school, gerekend vanaf vwo leerjaar 3. Hierdoor kan het zijn dat de percentages iets van elkaar afwijken.



Figuur 2.4 Percentage zittenblijvers vanaf leerjaar 3 gedurende de vwo-opleiding, voor de afzonderlijke schooljaren 2016/2017 t/m 2024/2025⁵

In **Figuur 2.4** ziet u voor de afzonderlijke schooljaren het percentage zittenblijvers vanaf schooljaar 2016/2017 voor zowel uw eigen instelling als de landelijke gemiddelden. Het laatste jaar ligt het landelijk percentage zittenblijvers rond de 4%. In de figuur kunt u zien in hoeverre de ontwikkeling op uw school afwijkt van dit landelijke beeld.

⁵Ieder schooljaar gaat alleen over cijfers van dat jaar. Als er informatie over uw school ontbreekt in de trendfiguur kan dat zijn omdat er geen gegevens beschikbaar zijn voor uw school of omdat er minder dan vijf leerlingen zijn waarop het percentage is gebaseerd.

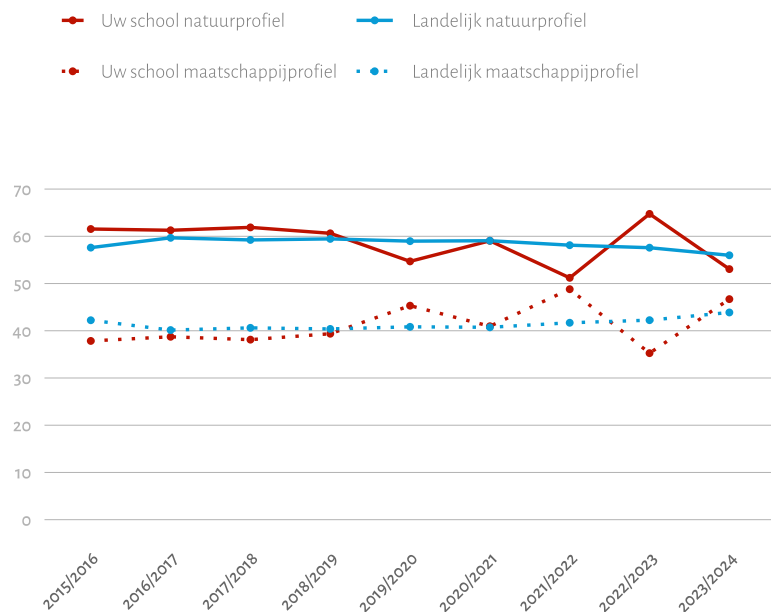


Figuur 2.5 Verdeling naar profielen eindexamenleerlingen, voor de samengevoegde schooljaren 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024

In **Figuur 2.5** laten we zien in welke profielen uw leerlingen eindexamen doen. Landelijk gezien doen de meeste vwo-leerlingen examen in een combinatieprofiel Natuur & Gezondheid en Natuur & Techniek (31%), gevolgd door het profiel Economie & Maatschappij (20%), Natuur & Gezondheid (18%) en het combinatieprofiel Economie & Maatschappij en Cultuur & Maatschappij (15%). De figuur laat zien in hoeverre de profielkeuzes van uw leerlingen afwijken van deze landelijk cijfers en de voorspelde referentiewaardes.

Box 2.1 Profielkeuzes verschillen voor jongens en meisjes

Er zijn verschillen tussen jongens en meisjes in profielkeuze in het vwo. Landelijk zien we dat jongens in het vwo het vaakst kiezen voor Economie & Maatschappij (29%) en het minst vaak voor Cultuur & Maatschappij (4%). Meisjes in het vwo kiezen het vaakst voor een Natuur & Gezondheidsprofiel (28%) en het minst vaak voor Natuur & Techniek (7%).



Figuur 2.6 Percentage vwo-leerlingen dat heeft gekozen voor een natuurprofiel en percentage dat heeft gekozen voor een maatschappijprofiel, voor de **afzonderlijke schooljaren 2015/2016 t/m 2023/2024**⁶

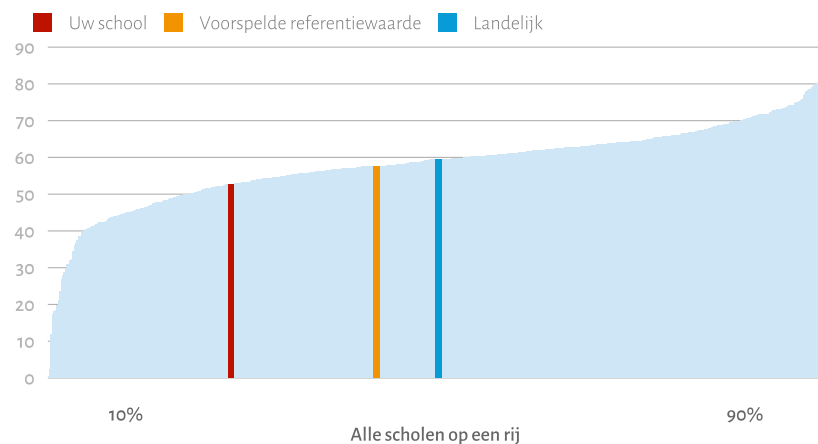
Figuur 2.6 laat de trend zien voor de afzonderlijke schooljaren van het percentage vwo-leerlingen dat een natuurprofiel of een maatschappijprofiel heeft gekozen. Onder het natuurprofiel vallen zowel het profiel Natuur & Gezondheid als het profiel Natuur & Techniek en het combinatieprofiel Natuur & Gezondheid en Natuur & Techniek. Onder het maatschappijprofiel vallen het profiel Cultuur & Maatschappij, Economie & Maatschappij en het combinatieprofiel Cultuur & Maatschappij en Economie & Maatschappij. Tussen de schooljaren 2015/2016 en 2023/2024 heeft gemiddeld 58% van alle vwo-leerlingen gekozen voor een natuurprofiel en 41% voor een maatschappijprofiel.

⁶Ieder schooljaar gaat alleen over cijfers van dat jaar. Als er informatie over uw school ontbreekt in de trendfiguur kan dat zijn omdat er geen gegevens beschikbaar zijn voor uw school of omdat er minder dan vijf leerlingen zijn waarop het percentage is gebaseerd.

- In het schooljaar 2023/2024 heeft 53% van uw vwo-leerlingen voor een natuurprofiel gekozen.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.
- In het schooljaar 2023/2024 heeft 47% van uw vwo-leerlingen voor een maatschappijprofiel gekozen.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.

3. PRESTATIES VAN UW LEERLINGEN

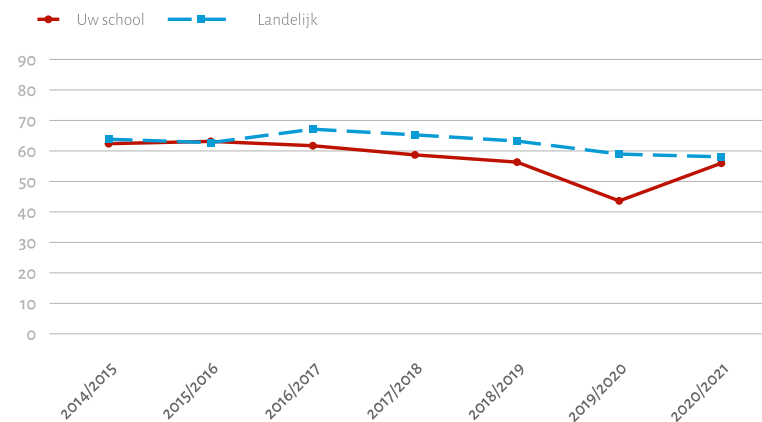
Om te bepalen hoe succesvol uw leerlingen zijn tijdens de vwo-opleiding, bestuderen we allereerst het percentage leerlingen dat het vwo zonder vertraging heeft afgerond, gemeten vanaf het derde leerjaar. Vervolgens gaan we in op de examenresultaten. Scores leerlingen voor bepaalde vakken op uw opleiding hoger of lager dan gemiddeld?



Figuur 3.1 Percentage leerlingen dat vanaf leerjaar 3 het vwo-diploma overtuigd heeft gehaald, voor de *samengevoegde instroomcohorten 2018/2019, 2019/2020 en 2020/2021*

In **Figuur 3.1** zien we het percentage leerlingen, gemeten vanaf het derde leerjaar, dat hun diploma overtuigd heeft gehaald binnen uw school. In de figuur worden de scores van alle scholen van laag naar hoog weergegeven. Tevens geven we aan wat de positie van uw school is in die verdeling, wat het landelijk gemiddelde en de voorspelde referentiewaarde is. Gemiddeld haalt 59% vanaf het derde leerjaar overtuigd een vwo-diploma en dat varieert. Landelijk ligt het percentage overtuigd geslaagden voor de 10% laagst scorende scholen onder de 45% en voor de 10% hoogst scorende scholen ligt dit percentage boven de 71%.

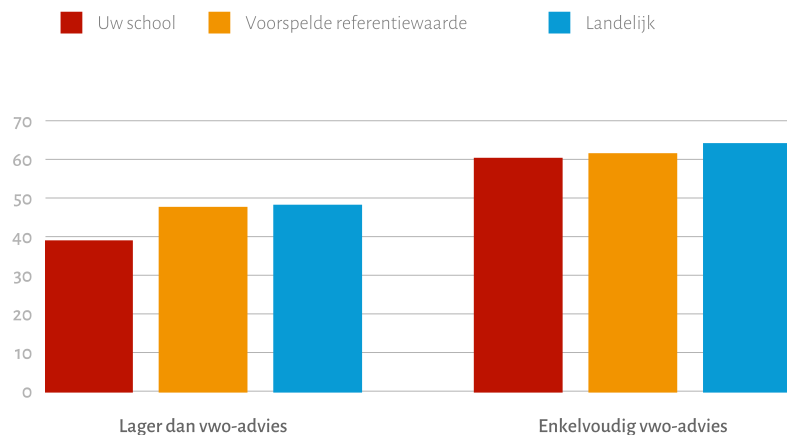
- Op uw school ligt het percentage leerlingen dat overtuigd het vwo-diploma haalt op 53%.
- Dit is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dit is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.



Figuur 3.2 Percentage leerlingen dat vanaf leerjaar 3 het vwo-diploma overtuigd heeft gehaald, voor de *afzonderlijke instroomcohorten 2014/2015 t/m 2020/2021*

Figuur 3.2 toont het percentage leerlingen dat overtuigd het vwo-diploma heeft gehaald per afzonderlijk instroomcohort. In tegenstelling tot **Figuur 3.1** worden in deze figuur dus geen instroomcohorten samen gevoegd. We kijken hierbij naar de instroomcohorten in het 3e leerjaar vanaf 2014/2015.

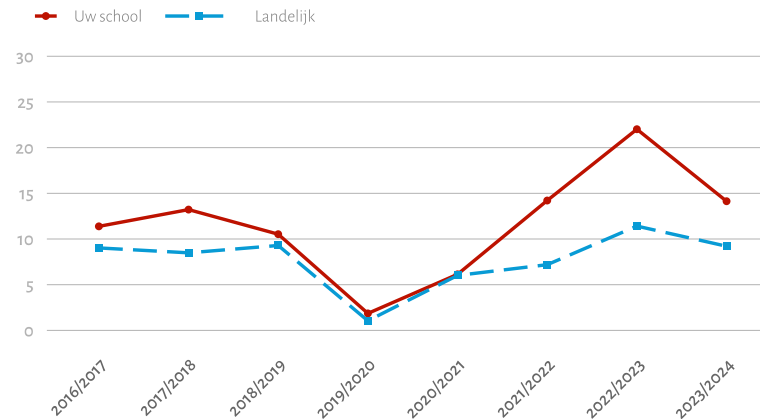
De figuur laat zien dat het landelijke percentage leerlingen dat overtuigd het vwo-diploma haalt gestegen is tijdens de periode van de COVID-19 pandemie. De laatste jaren is het percentage gedaald naar 58%. In de figuur kunt u zelf zien in hoeverre de ontwikkeling op uw school afwijkt van dit landelijke beeld.



Figuur 3.3 Percentage onvertraagd geslaagde leerlingen vanaf leerjaar 3 naar basisschooladvies, voor de samengevoegde *instroomcohorten* 2018/2019, 2019/2020 en 2020/2021

In **Figuur 3.3** wordt het verschil getoond in het behalen van een vwo-diploma (vanaf het derde leerjaar), tussen vwo-leerlingen met een lager advies dan vwo en leerlingen met een enkelvoudig vwo-advies. Als we het landelijk gemiddelde bekijken, blijkt dat van de leerlingen die een vwo-opleiding volgen en in groep 8 een lager advies hebben gekregen, 48% het vwo-diploma zonder vertraging haalt. Van de leerlingen die een vwo-advies hebben gekregen van de basisschool, haalt 64% vanaf het derde leerjaar onvertraagd het vwo-diploma.

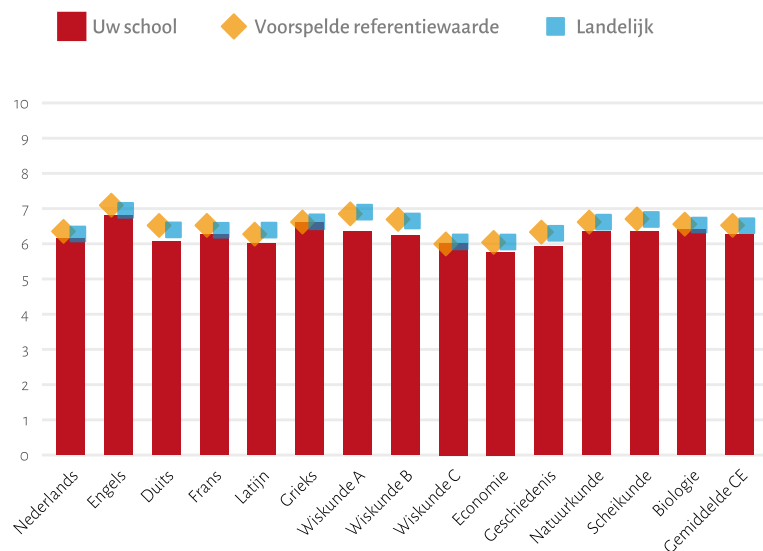
- Van uw leerlingen die zijn ingestroomd in leerjaar 3 met een lager dan vwo-advies heeft 39% het vwo-diploma onvertraagd gehaald.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- In vergelijking met het landelijk gemiddelde is dit ongeveer **even hoog**.
- Van uw leerlingen die zijn ingestroomd in leerjaar 3 met een vwo-advies heeft 60% het vwo-diploma onvertraagd gehaald.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- In vergelijking met het landelijk gemiddelde is dit ongeveer **even hoog**.



Figuur 3.4 Percentage leerlingen dat gezakt is voor het eindexamen, voor de *afzonderlijke schooljaren* 2016/2017 t/m 2023/2024⁷

In hoeverre wijken eerdere schooljaren af van het afgelopen schooljaar, 2023/2024, als het gaat om het percentage gezakte eindexamenkandidaten? Dat is te zien in **Figuur 3.4**. De figuur toont het percentage gezakte eindexamenleerlingen per afzonderlijk schooljaar voor de periode 2016/2017 tot en met 2023/2024. Duidelijk is te zien dat het landelijke percentage gezakte eindexamenkandidaten in het jaar van COVID-19 scherp gedaald is van 9% naar 1%. De laatste jaren is het percentage echter weer gestegen naar 9%. In de figuur kunt u zien in hoeverre er bij uw school sprake is van een verandering en of dit afwijkt van de landelijke trend.

⁷ Ieder schooljaar gaat alleen over cijfers van dat jaar. Als er informatie over uw school ontbreekt in de trendfiguur kan dat zijn omdat er geen gegevens beschikbaar zijn voor uw school of omdat er minder dan vijf leerlingen zijn waarop het percentage is gebaseerd.



Figuur 3.5 Gemiddeld centraal examencijfer per vak, voor de samengevoegde schooljaren 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024⁸

In **Figuur 3.5** laten we de centraal examencijfers per vak en het gemiddeld centraal examencijfer over alle vakken zien. De examencijfers uit **Figuur 3.5** zijn ook terug te vinden in de Bijlage. Het landelijk gemiddelde voor alle vakken van het centraal examen is 6.5.

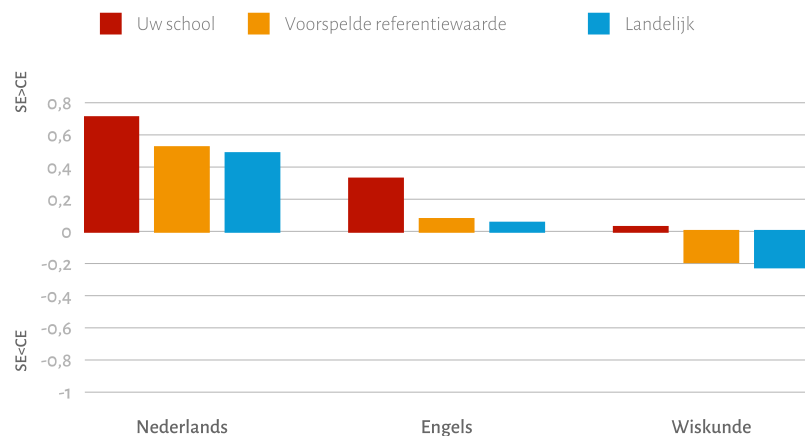
- Vwo-leerlingen van uw school halen gemiddeld een 6.3 voor hun centraal examen.
- Het centraal examencijfer op uw school is **lager** dan de voorspelde referentiewaarde.
- In vergelijking met het landelijk gemiddelde ligt het gemiddeld centraal examencijfer op uw school **lager**.

⁸In deze figuur worden enkel verplichte algemene examenvakken en sectorvakken weergegeven waar zowel school- als centrale examens in worden afgenomen. Daarnaast wordt ook een gemiddeld centraal examencijfer getoond. Bij dat gemiddelde worden alle vakken meegenomen waarin zowel een school- als centraal examen wordt afgenomen. Mocht uw school een van de vakken niet geven, dan wordt dit vak niet meegenomen in de berekening van het gemiddelde. Waar mogelijk, wordt wel voor uw school een referentiewaarde berekend.

We presenteren nu de gegevens specifiek over de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.⁹ Landelijk gezien halen vwo-leerlingen voor Nederlands een 6.3, voor Engels een 6.9 en voor wiskunde een 6.8.

- Op uw school halen vwo-leerlingen voor Nederlands gemiddeld een 6.2.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dit schoolgemiddelde is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.
- Vwo-leerlingen van uw school halen gemiddeld een 6.8 voor het centraal examen Engels.
- Dat is **lager** dan de voorspelde referentiewaarde.
- Dit schoolgemiddelde is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.
- Vwo-leerlingen van uw school halen voor wiskunde gemiddeld een 6.4.
- Uw vwo-leerlingen halen voor wiskunde gemiddeld een **lager** cijfer dan het landelijk gemiddelde.

⁹Het centraal examencijfer wiskunde is gebaseerd op het gemiddelde van de vakken wiskunde A, wiskunde B en wiskunde C. Wiskunde D is buiten beschouwing gelaten aangezien hier geen centraal examen in wordt afgenomen.

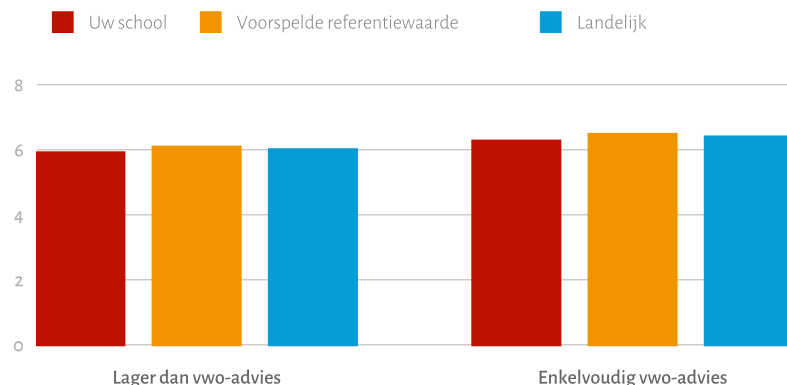


Figuur 3.6 Gemiddelde verschillscore tussen het schoolexamencijfer (SE) en centraal examencijfer (CE), voor Nederlands, Engels en wiskunde, voor de samengevoegde schooljaren 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024

In **Figuur 3.6** staan de verschillscores van leerlingen tussen het schoolexamencijfer en het centraal examencijfer voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. Een positieve score betekent dat het schoolexamencijfer hoger is dan het centraal examencijfer. Landelijk ligt de score voor schoolexamencijfers voor het vak Nederlands 0.5 cijferpunten hoger dan het centraal examencijfer. Voor het vak Engels is het verschil 0.1 cijferpunten en voor wiskunde ligt het schoolexamencijfer 0.2 cijferpunten lager dan het centraal examencijfer.

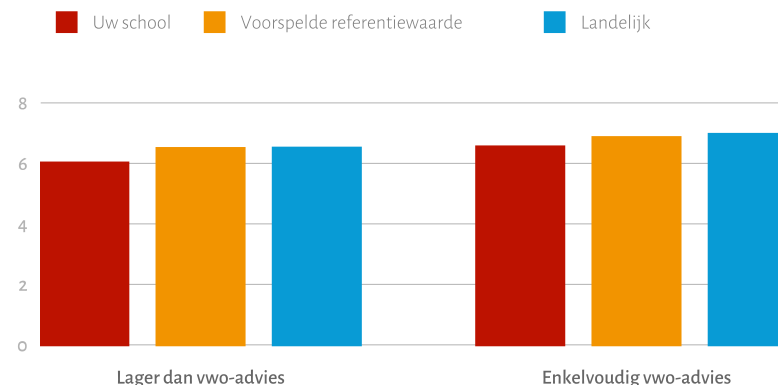
- Voor uw school bedraagt het verschil tussen het schoolexamencijfer en centraal examencijfer Nederlands 0.7 cijferpunten. Deze verschillscore is positief en dat betekent dat leerlingen op uw school gemiddeld gezien een **hoger** cijfer krijgen voor hun schoolexamen dan voor hun centraal examen Nederlands. Wanneer we kijken naar de voorspelde referentiewaarde, zien we een positief verschil en dit betekent dat de voorspelde schoolexamencijfers Nederlands **hoger** liggen dan de voorspelde centraal examencijfers.
- Het verschil tussen het schoolexamencijfer en centraal examencijfer Engels bedraagt op uw school 0.3 cijferpunten. Deze verschillscore is positief en dat betekent dat leerlingen op uw school gemiddeld gezien een **hoger** cijfer krijgen voor hun schoolexamen dan voor hun centraal examen Engels. We zien een positief verschil voor de voorspelde referentiewaarde en dit betekent dat de voorspelde schoolexamencijfers Engels **hoger** liggen dan de voorspelde centraal examencijfers.
- Op uw school is het verschil tussen het schoolexamencijfer en centraal examencijfer wiskunde 0.0 cijferpunten. Dit kleine verschil betekent dat leerlingen op uw school gemiddeld gezien een ongeveer **even hoog** cijfer krijgen voor hun schoolexamen als voor hun centraal examen wiskunde. De voorspelde referentiewaarde is negatief en dit betekent dat de voorspelde schoolexamencijfers wiskunde **lager** liggen dan de voorspelde centraal examencijfers.

NEDERLANDS



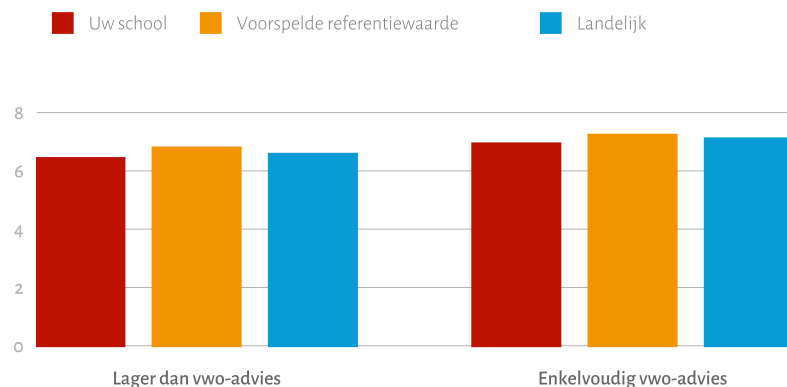
Figuur 3.7a Centraal examencijfer Nederlands naar basisschooladvies, voor de samengevoegde schooljaren 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024

WISKUNDE



Figuur 3.7c Centraal examencijfer wiskunde naar basisschooladvies, voor de samengevoegde schooljaren 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024

ENGELS



Figuur 3.7b Centraal examencijfer Engels naar basisschooladvies, voor de samengevoegde schooljaren 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024

Figuren 3.7a, 3.7b en 3.7c tonen de samenhang tussen het basisschooladvies en het centraal examencijfer voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. Landelijk halen leerlingen met een advies lager dan vwo gemiddeld een 6.0 voor het vak Nederlands. Leerlingen met een vwo-advies of hoger halen landelijk gemiddeld een 6.4 voor dit vak. Voor het vak Engels halen leerlingen met een advies lager dan vwo gemiddeld een 6.6. Leerlingen met een vwo-advies of hoger halen landelijk gemiddeld een 7.1 voor het vak Engels. Voor wiskunde halen leerlingen met een advies lager dan vwo gemiddeld een 6.5, voor leerlingen met een vwo-advies of hoger is het centraal examencijfer wiskunde een 7.0. In de figuren kunt u zien in hoeverre er op uw school verschillen zijn tussen beide groepen leerlingen en in hoeverre deze afwijken van het landelijke beeld.

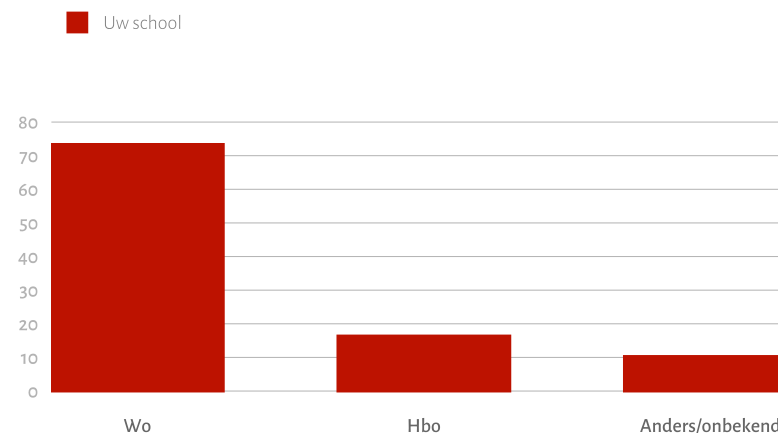
In Hoofdstuk 8 wordt ingegaan op de relatie tussen behaalde examencijfers en het studiesucces in het vervolgonderwijs.

DEEL B: HET VERVOLGONDERWIJS

4. OPLEIDINGSNIVEAU VERVOLGONDERWIJS

Deel B van deze rapportage gaat over het vervolgonderwijs van uw leerlingen. Omdat met ingang van dit rapportagejaar gebruik wordt gemaakt van het Register Onderwijsdeelnemers (ROD) van DUO kunnen de cijfers over het vervolgonderwijs licht afwijken van de cijfers in de rapportages van eerdere rapportagejaren.

Waar gaan uw leerlingen naartoe nadat ze uw opleiding verlaten hebben? **Figuur 4.1** geeft een eerste indicatie. De figuur toont de onderwijsbestemming van uw oud-leerlingen in het tweede jaar na het verlaten van uw opleiding. We tellen het eerste jaar niet mee, omdat veel leerlingen dan voor een tussenjaar kiezen of om een andere reden snel uitvallen.

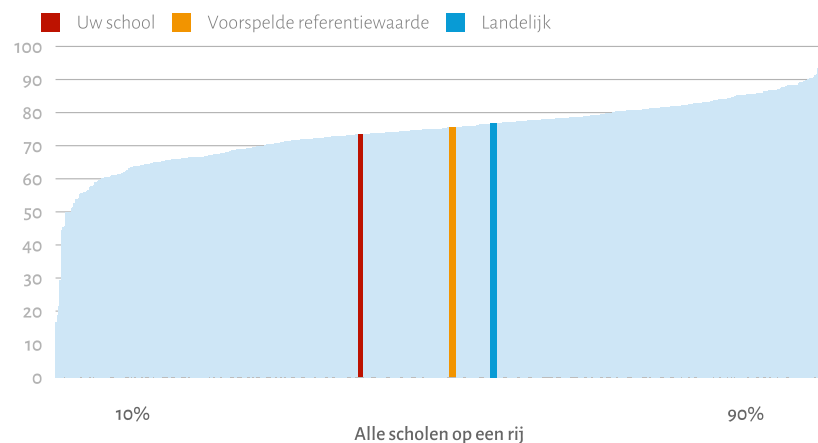


Figuur 4.1 Procentuele verdeling niveau vervolgonderwijs twee jaar na het verlaten van uw opleiding, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023¹⁰

¹⁰Onder de categorie 'anders/onbekend' vallen ook studenten die in het buitenland of aan een particuliere school studeren.

- Voor uw school geldt dat twee jaar na het behalen van het vwo-diploma 73% staat ingeschreven in het wo.
- 16% van uw oud-leerlingen is doorgestroomd naar het hbo.
- 10% staat ingeschreven in een ander opleidingsniveau dan wo of hbo of staat niet (meer) ingeschreven in het Nederlands bekostigd onderwijs.

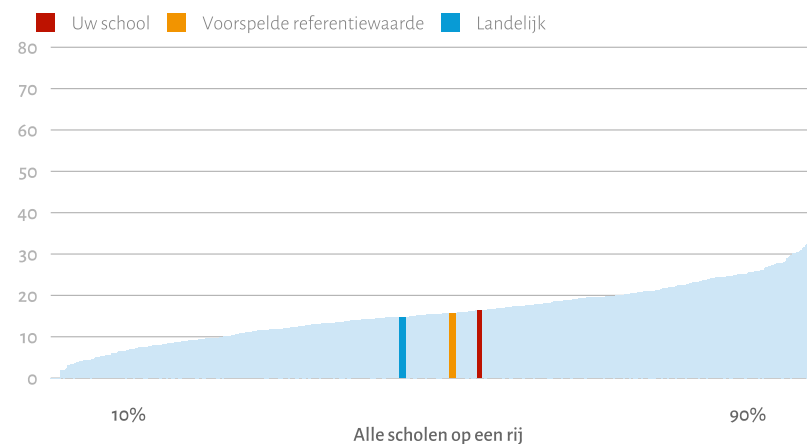
Wat leiden we af uit deze doorstroomcijfers? Dat wordt duidelijker als we ze in een breder perspectief plaatsen door de doorstroomcijfers te vergelijken met andere scholen en met de score van de voorspelde referentiewaarde. In de **Figuren 4.2, 4.3** en **4.4** geven we de scores van alle scholen in oplopende volgorde weer. Links in het figuur ziet u de scholen met de laagste scores, en rechts de scholen met de hoogste scores. In die figuren worden met gekleurde lijnen uw school, de voorspelde referentiewaarde en het landelijk gemiddelde uitgelicht.



Figuur 4.2 Percentage oud-leerlingen dat twee jaar na het eindexamen ingeschreven staat in het wo, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023

Figuur 4.2 laat zien hoeveel procent van de vwo-gediplomeerden twee jaar na afronding van het vwo staat ingeschreven in het wo. Landelijk ligt dat op 77%. Voor de meeste scholen geldt dat het merendeel van de vwo-gediplomeerden doorstroomt naar het wo. Voor de 10% laagst scorende scholen ligt het percentage doorstroom naar het wo lager dan 63% en voor de 10% hoogst scorende scholen ligt dit percentage hoger dan 86%.

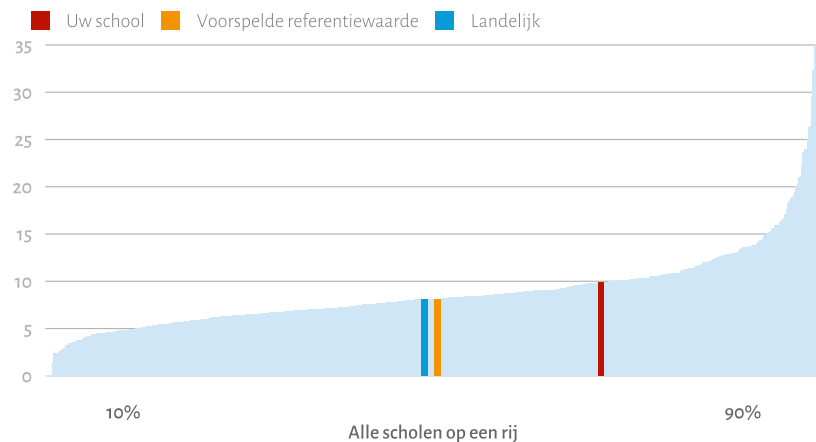
- Voor uw school ligt het percentage doorstromers naar het wo op 73%.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.



Figuur 4.3 Percentage oud-leerlingen dat twee jaar na het eindexamen ingeschreven staat in het hbo, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023

Figuur 4.3 presenteert de doorstroompercentages van het vwo naar het hbo. Van alle vwo-gediplomeerden zit 15% twee jaar na het verlaten van het vwo op het hbo. Dit varieert echter tussen scholen: de 10% laagst scorende scholen bevinden zich onder de 7% en de 10% hoogst scorende scholen boven de 26%.

- Van uw oud-leerlingen stroomt 16% door vanuit uw vwo naar het hbo.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- In vergelijking met het landelijk gemiddelde is dit ongeveer **even hoog**.



Figuur 4.4 Percentage oud-leerlingen dat twee jaar na het eindexamen niet (meer) in het onderwijs staat ingeschreven, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023^{11,12}

Figuur 4.4 toont het percentage vwo-gediplomeerden dat na twee jaar niet (meer) staat ingeschreven in het bekostigd vervolgonderwijs. Naast vwo-gediplomeerden die zijn gestopt met het volgen van een opleiding, vallen hier ook leerlingen onder die bijvoorbeeld een opleiding volgen in het buitenland of naar een particuliere school gaan. Landelijk ligt dit percentage op 8%. Dit varieert: de 10% laagst scorende scholen liggen onder de 5% en de 10% hoogst scorende scholen boven de 14%.

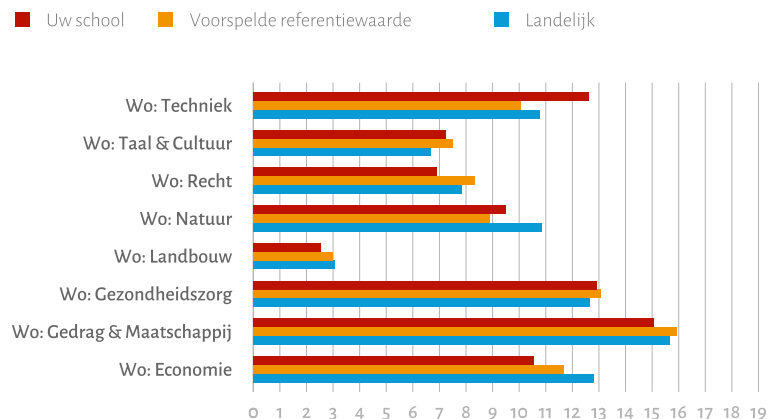
- Van uw oud-leerlingen staat 10% na twee jaar niet (meer) ingeschreven in het Nederlands bekostigd onderwijs.
- Dat is **hoger** dan de voorspelde referentiewaarde.
- In vergelijking met het landelijk gemiddelde is dit **hoger**.

¹¹In verband met de leesbaarheid zijn alle waarden boven de 35% oud-leerlingen die niet (meer) in het onderwijs ingeschreven staan in dit figuur afgerond op 35%. In zowel de onderstaande tekst als in de Bijlage zijn deze cijfers niet afgerond.

¹²Dit percentage hoeft niet gelijk te zijn aan het percentage 'anders/onbekend' in Figuur 4.1. In Figuur 4.1 gaat het om oud-leerlingen die in een ander opleidingsniveau dan hbo of wo staan ingeschreven *en* om oud-leerlingen die niet (meer) staan ingeschreven in het Nederlands bekostigd onderwijs. Figuur 4.4 gaat alleen over oud-leerlingen die niet (meer) staan ingeschreven in het Nederlands bekostigd onderwijs.

5. SECTOR VERVOLGONDERWIJS

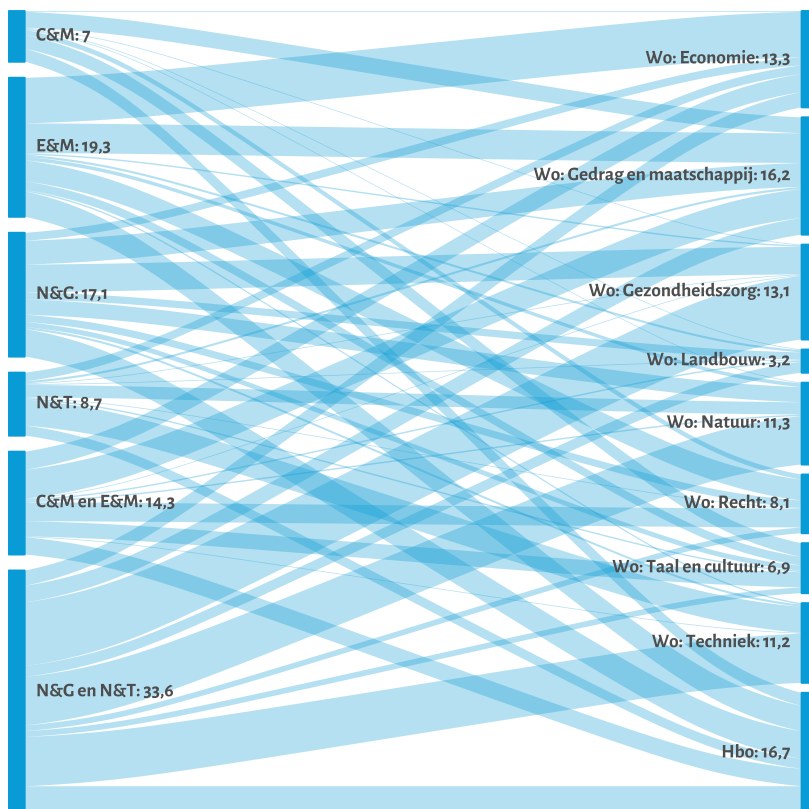
Welke opleiding kiezen uw oud-leerlingen in het wo? En wat kan er gezegd worden over de landelijke samenhang tussen de profielen op het vwo en de sectoren in het wo?



Figuur 5.1 Procentuele verdeling studerende oud-leerlingen van uw school naar wo-sector twee jaar na het verlaten van het vwo, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023

In **Figuur 5.1** staat in welke wo-sectoren uw leerlingen terechtkomen, vergeleken met de voorspelde referentiewaarde voor uw school en het landelijk gemiddelde. Landelijk gezien stromen de meeste leerlingen door naar de wo-sectoren Gedrag & Maatschappij, Economie en Gezondheidszorg. Het minst vaak stromen vwo-gediplomeerden door naar de wo-sectoren Landbouw en Taal & Cultuur.

- 15% van uw vwo-leerlingen kiest voor een studie in de sector Gedrag & Maatschappij.
- Dit percentage ligt ongeveer **even hoog** als de voorspelde referentiewaarde.
- In vergelijking met het landelijk gemiddelde is dit percentage op uw school ongeveer **even hoog**.
- De doorstroom naar de sector Economie is vanuit uw school 11%.
- Dat is ongeveer **even hoog** als de voorspelde referentiewaarde.
- De doorstroom naar de sector Economie op uw school is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.
- Vanuit uw school kiest 13% van uw vwo-leerlingen voor een studie in de sector Gezondheidszorg.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Uw schoolpercentage ligt ongeveer **even hoog** als het landelijk gemiddelde.

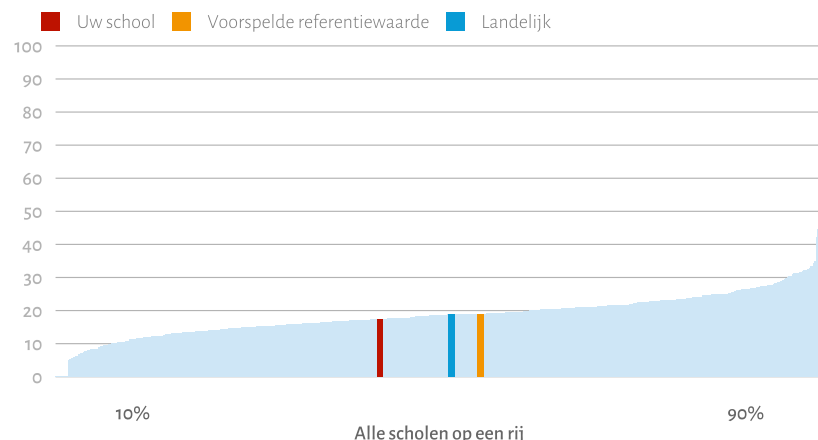


Figuur 5.2 Landelijke samenhang tussen profiel tijdens voortgezet onderwijs en sector in het vervolgonderwijs twee jaar na verlaten vwo-opleiding, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023

Kiezen leerlingen een wo-studie die past bij hun profielkeuze of kiezen zij uiteindelijk voor een andere studierichting? Of kiezen zij toch voor een studie op het hbo? In **Figuur 5.2** tonen we de landelijke samenhang tussen de profielkeuze op het vwo en de gekozen studierichting in het wo.

6. STUDIEWISSEL VERVOLGONDERWIJS

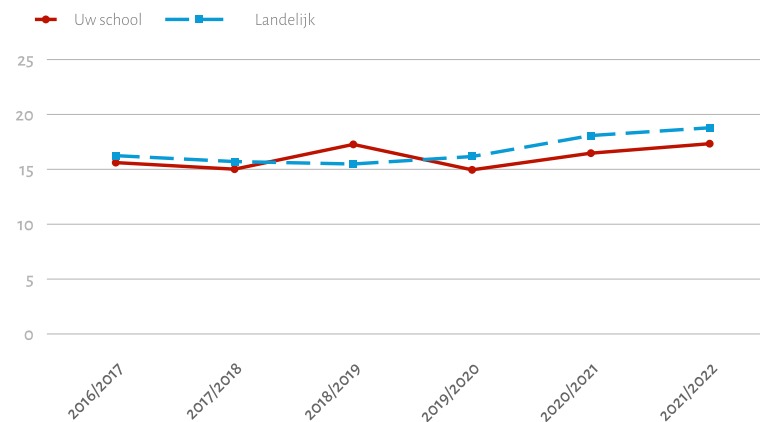
Hoe goed slaagt uw school erin uw leerlingen te begeleiden naar een passende plaats in het vervolgonderwijs? Een belangrijke aanwijzing daarvoor is hoeveel oud-leerlingen van studie wisselen. Nu komt studiewissel vrij vaak voor en daarbij spelen veel factoren een rol. Een school heeft daar maar beperkt invloed op. Daarom is het vooral van belang om te kijken of die uitval hoger of juist lager ligt dan de voorspelde referentiewaarde of het landelijk gemiddelde.



Figuur 6.1 Vergelijking van het percentage oud-leerlingen dat gestart is met een opleiding in het wo en binnen twee jaar van studie wisselt, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023

In **Figuur 6.1** staat het percentage oud-leerlingen dat na het verlaten van uw school met een opleiding in het wo is begonnen en binnen twee jaar van studie gewisseld is. Wanneer de studiewissel sterk boven het landelijk gemiddelde ligt, krijgen wellicht (te veel) leerlingen een advies voor een opleiding waar zij eigenlijk niet op hun plek zijn. In de figuur worden de scores van alle scholen van laag naar hoog weergegeven. Tevens geven we aan wat de positie van uw school is in die verdeling, wat het landelijk gemiddelde en de voorspelde referentiewaarde is. Van alle vwo-gediplomeerden volgt 19% in het tweede studiejaar van het wo een andere studie dan in het eerste studiejaar. Dit varieert echter tussen scholen: de 10% laagste scores zitten onder de 11% en de 10% hoogste scores zitten boven de 27%.

- 17% van uw oud-leerlingen is binnen twee jaar van studie gewisseld.
- Dat is ongeveer **even hoog** als de voorspelde referentiewaarde.
- Dat is ongeveer **even hoog** als het landelijk gemiddelde.



Figuur 6.2 Percentage oud-leerlingen dat gestart is met een opleiding in het wo en binnen twee jaar van studie gewisseld is, voor de uitstroomcohorten 2016/2017 t/m 2021/2022¹³

Om het percentage wisselaars in perspectief te plaatsen geeft **Figuur 6.2** een beeld van de ontwikkelingen op de langere termijn. Omdat we de studiewissel bepalen twee jaar na het behalen van het vwo-diploma, hebben deze cijfers betrekking op de uitstroomcohorten 2016/2017 tot en met 2021/2022. In deze periode is het landelijk percentage studiewisselaars de laatste jaren licht gestegen.

¹³Het betreft hier driejaarsgemiddelden. Als er informatie over uw school ontbreekt in de trendfiguur kan dat zijn omdat er geen gegevens beschikbaar zijn voor uw school of omdat er minder dan zes leerlingen zijn waarop het percentage is gebaseerd.

Box 6.1 Studiewissel

Studiewissel in het vervolgonderwijs komt vaak voor. Van alle leerlingen in Nederland met een vwo-diploma wisselt 21% éénmaal van studie, 4% wisselt tweemaal en 1% wisselt zelfs driemaal. De meeste leerlingen wisselen van studie in het eerste leerjaar van de vervolgstudie.

Voor leerlingen in het hoger onderwijs met een vwo-diploma, vindt landelijk de meeste studiewissel plaats bij de studierichting Techniek (26%), en de richtingen Natuur en Recht (beide 22%). De minste studiewissel vindt plaats bij de studierichtingen Landbouw en natuurlijke omgeving (12%) en Gezondheidszorg (15%).

7. SUCCES IN HET VERVOLGONDERWIJS: PRESTATIES EN UITVAL

Hoe goed presteren uw oud-leerlingen in het vervolgonderwijs? En hoe goed doen ze het in vergelijking met leerlingen van andere scholen?



Figuur 7.1 Cumulatief percentage oud-leerlingen dat gediplomeerd uitstroomt met een hbo-bachelordiploma of wo-bachelordiploma, drie, vier, vijf en zes jaar na verlaten van het vwo, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2015/2016, 2016/2017 en 2017/2018¹⁴

Figuur 7.1 toont het percentage leerlingen dat na het behalen van een vwo-diploma doorgestroomd is naar het hbo of wo en van die opleiding een bachelordiploma

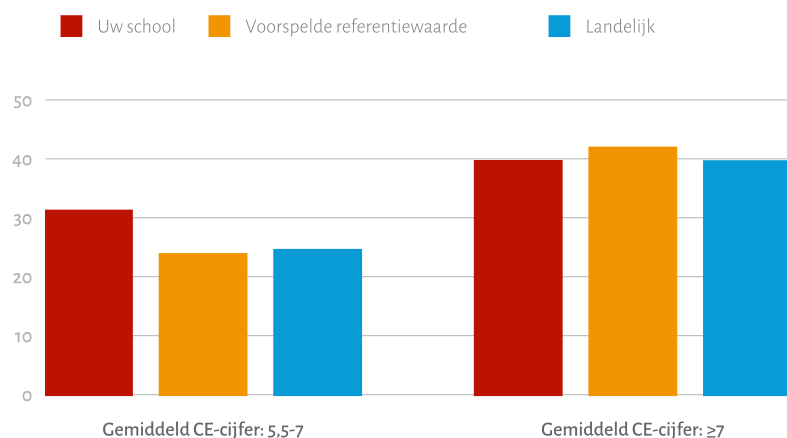
heeft gehaald. Voor het hbo-bachelordiploma kijken we naar de peilmomenten: vier, vijf en zes jaar na het verlaten van het vwo. Voor het wo kijken we binnen de volgende drie peilmomenten: drie, vier en vijf jaar na verlaten van het vwo. De percentages zijn cumulatief. Van de doorstromers naar het hbo heeft 47% na vier jaar een hbo-bachelordiploma behaald. Na vijf jaar is dit 65% en na zes jaar 71%. Van alle vwo-gediplomeerden die een wo-bacheloropleiding zijn gaan volgen, haalt 31% binnen drie jaar een wo-bachelordiploma. Na vier jaar ligt dit percentage op 62% en na vijf jaar op 73%.

- Van uw oud-leerlingen heeft 47% het hbo-bachelordiploma binnen vier jaar behaald.
- Na vijf jaar ligt het percentage oud-leerlingen met een hbo-bachelordiploma op 68% en na zes jaar op 71%.
- Het percentage dat na zes jaar een hbo-bachelordiploma heeft gehaald is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Het percentage dat na zes jaar een hbo-bachelordiploma heeft gehaald is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.
- Van uw oud-leerlingen die zijn doorgestroomd naar een wo-bacheloropleiding, heeft 34% binnen drie jaar een wo-bachelordiploma gehaald.
- Na vier jaar heeft 64% een wo-bachelordiploma gehaald en na vijf jaar is dit 75%.
- Het percentage dat na vijf jaar een wo-bachelordiploma heeft gehaald is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dit percentage is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.

¹⁴ Als er informatie over uw school ontbreekt in de figuur kan dat zijn omdat er geen gegevens beschikbaar zijn voor uw school of omdat er minder dan vijf leerlingen zijn waarop het percentage is gebaseerd.

8. VOORSPELLINGSKRACHT VAN CENTRAAL EXAMENCIJFERS

Hoe voorspellend zijn examencijfers voor het studiesucces in het vervolgonderwijs? De vraag is of uw (oud)-leerlingen die hogere cijfers hebben behaald ook succesvoller in het vervolgonderwijs zijn. We richten ons hier op CE-cijfers omdat dit een objectieve meting is die vergelijkbaar is over alle scholen in Nederland.



Figuur 8.1 Percentage leerlingen dat onvertraagd een wo-diploma haalt, onderverdeeld naar gemiddeld CE-cijfer, voor de samengevoegde *uitstroomcohorten* 2018/2019, 2019/2020 en 2020/2021

Figuur 8.1 toont het percentage leerlingen dat onvertraagd een wo-bachelordiploma heeft gehaald. De groep is gesplitst in leerlingen die gemiddeld lager dan een 7 hebben gehaald voor hun centraal examen en leerlingen die een 7 of hoger hebben gehaald. 24% van de leerlingen met een gemiddeld CE-cijfer lager dan een 7 haalt binnen drie jaar een wo-bachelordiploma. Voor leerlingen die gemiddeld een 7 of hoger scoren ligt dit op 40%. Leerlingen met een CE-cijfer onder een 7 halen hun wo-bachelordiploma minder vaak binnen drie jaar dan leerlingen met een CE-cijfer hoger dan een 7.

- Van uw vwo-gediplomeerden met een gemiddeld CE-cijfer lager dan een 7 heeft 31% na drie jaar een wo-bachelordiploma behaald.
- Dat is **hoger** dan de voorspelde referentiewaarde.
- Dat is **hoger** dan het landelijk gemiddelde.

- Van uw vwo-gediplomeerden met een gemiddeld CE-cijfer van een 7 of hoger heeft 40% na drie jaar een wo-bachelordiploma behaald.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.

9. SOCIALE VERSCHILLEN

DEEL C: SOCIALE VERSCHILLEN

In hoeverre bestaan er sociale verschillen in schoolprestaties tussen leerlingen? En in hoeverre is uw school op dit vlak vergelijkbaar met het landelijke beeld? Op deze sociale verschillen wordt in dit hoofdstuk nader ingegaan. We kijken hierbij zowel naar de schoolprestaties van leerlingen tijdens hun vwo-periode als hun prestaties in het vervolgonderwijs. We kijken naar sociale verschillen tussen groepen als het gaat om: het onvertraagd behalen van een vwo-diploma, het halen van een hoog gemiddeld centraal examencijfer, het doorstromen naar het wo en het onvertraagd halen van een bachelorsdiploma in het wo. De leerlingen zijn ingedeeld op basis van geslacht en herkomst.

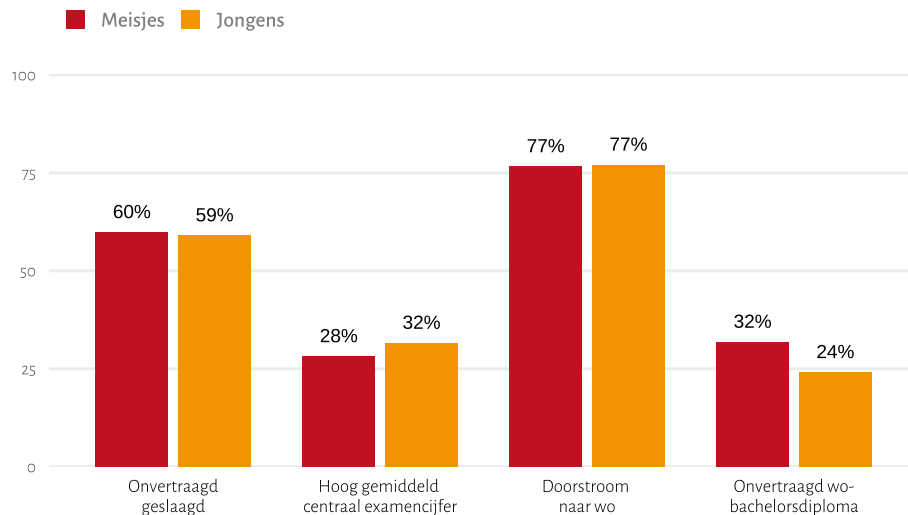
Vanwege privacyregels presenteren we geen absolute percentages over uw school die betrekking hebben op de aangeduide groepen. Bij ieder onderdeel presenteren we eerst de landelijke percentages. Op basis van deze landelijke percentages kunnen we vaststellen of er op landelijk niveau sprake is van een sociaal verschil. Daarna laten we zien in hoeverre er op uw school en bij de voorspelde referentiewaarde sprake is van een verschil. In de Bijlage vindt u de verschillscores voor uw school, de voorspelde referentiewaarde en de landelijke verschillscore.

Box 9.1 Waarom kijken we naar sociale verschillen?

In deze rapportage wordt gekeken naar de sociale verschillen tussen leerlingen, aangezien onderzoek laat zien dat de achtergrond van een leerling effect heeft op de onderwijsprestaties. Wij kijken naar de volgende indicatoren:

- *Geslacht: over het algemeen presteren meisjes beter dan jongens.*
- *Herkomst: over het algemeen hebben leerlingen met een herkomst buiten Europa, of waarvan de ouders een herkomst buiten Europa hebben, lagere onderwijsprestaties.*

In dit hoofdstuk laten we de landelijke verschillen tussen deze groepen zien, waarna het voor scholen inzichtelijk wordt hoe de verschillen in onderwijsprestaties ervoor staan op hun school. Dit wordt ook vergeleken met een voorspelde referentiewaarde.



Figuur 9.1 Landelijk percentage leerlingen voor vier uitkomstmaten naar geslacht

Figuur 9.1 toont het landelijk percentage leerlingen voor vier uitkomstmaten uitgesplitst naar geslacht. Deze vier uitkomstmaten hebben betrekking op het onvertraagd behalen van het vwo-diploma, het behalen van een hoog gemiddeld cijfer voor het centraal examen, de doorstroom naar een wo-opleiding en het onvertraagd afronden van het wo. De figuur toont per indicator wat de verschillen zijn tussen jongens en meisjes. Met betrekking tot het onvertraagd behalen van het vwo-diploma zijn er landelijk nauwelijks verschillen tussen jongens en meisjes. Kijkend naar het behalen van een hoog gemiddeld centraal examencijfer zijn er nauwelijks verschillen tussen jongens en meisjes. Bij de doorstroom naar het wo zijn er nauwelijks verschillen tussen jongens en meisjes. Bij het onvertraagd behalen van een wo-bachelorsdiploma zijn meisjes vaker onvertraagd.

In de tabel kunt u deze landelijke verschillen ook terugzien en kunt u ook zien wat de situatie op uw school is en in hoeverre die afwijkt van de voorspelde referentiewaardes.

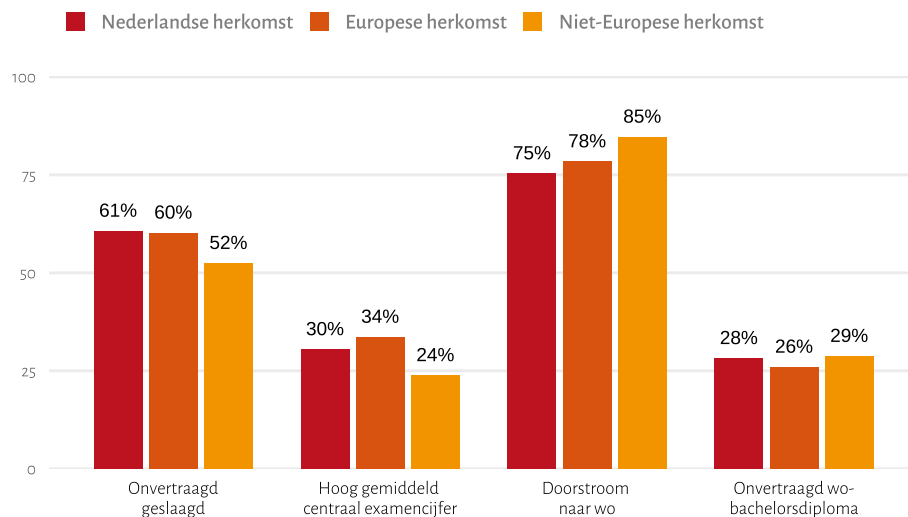
Welke groep scoort het hoogst per uitkomstmaat?	Landelijk	Uw school	Voorspelde referentiewaarde
Onvertraagd geslaagd ¹⁵	Geen verschil	Geen verschil	Geen verschil
Hoog gemiddeld centraal examencijfer ¹⁶	Geen verschil	Geen verschil	Geen verschil
Doorstroom naar wo ¹⁷	Geen verschil	Geen verschil	Geen verschil
Onvertraagd wo-bachelorsdiploma ¹⁸	Meisjes	Meisjes	Meisjes

¹⁵Op basis van de *instroomcohorten* 2018/2019, 2019/2020 en 2020/2021.

¹⁶Op basis van de *schooljaren* 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024.

¹⁷Op basis van de *uitstroomcohorten* 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023.

¹⁸Op basis van de *uitstroomcohorten* 2018/2019, 2019/2020 en 2020/2021.



Figuur 9.2 Landelijk percentage leerlingen voor vier uitkomstmaten naar herkomst

Figuur 9.2 toont het landelijk percentage leerlingen voor vier uitkomstmaten uitgesplitst naar herkomst. Deze vier uitkomstmaten hebben betrekking op het onvertraagd behalen van het vwo, het behalen van een hoog gemiddeld cijfer voor het centraal examen, de doorstroom naar een wo-opleiding en het onvertraagd behalen van een wo-bachelorsdiploma. De figuur toont per indicator wat de verschillen zijn tussen leerlingen met een verschillende herkomst. We bekijken verder enkel de verschillen tussen leerlingen met een Nederlandse en niet-Europese herkomst. Leerlingen met een andere Europese herkomst worden buiten beschouwing gelaten. Met betrekking tot het onvertraagd behalen van het vwo-diploma zijn er landelijk nauwelijks verschillen tussen leerlingen met een verschillende herkomst. Kijkend naar het behalen van een hoog gemiddeld centraal examencijfer hebben leerlingen met een Nederlandse herkomst vaker een hoog examencijfer. Bij de doorstroom naar het wo stromen leerlingen met een herkomst buiten Europa vaker door. Bij het onvertraagd behalen van een wo-bachelorsdiploma zijn er nauwelijks verschillen tussen leerlingen met een verschillende herkomst.

In de tabel kunt u deze landelijke verschillen ook terugzien en kunt u ook zien wat de situatie op uw school is en in hoeverre die afwijkt van de voorspelde referentiewaardes.

Welke groep scoort het hoogst per uitkomstmaat?	Landelijk	Uw school	Voorspelde referentiewaarde
Onvertraagd geslaagd ¹⁹	Geen verschil	Nederlandse herkomst	Geen verschil
Hoog gemiddeld centraal examencijfer ²⁰	Nederlandse herkomst	Nederlandse herkomst	Nederlandse herkomst
Doorstroom naar wo ²¹	Herkomst buiten Europa	Herkomst buiten Europa	Herkomst buiten Europa
Onvertraagd wo-bachelorsdiploma ²²	Geen verschil	Geen verschil	Geen verschil

¹⁹Op basis van de *instroomcohorten* 2018/2019, 2019/2020 en 2020/2021.

²⁰Op basis van de *schooljaren* 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024.

²¹Op basis van de *uitstroomcohorten* 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023.

²²Op basis van de *uitstroomcohorten* 2018/2019, 2019/2020 en 2020/2021.

BIJLAGE: OVERZICHT PERCENTAGES PER FIGUUR

		School	Voorspelde referentiewaarde	Landelijk
<i>Highlights</i>				
<i>Highlights: Hoe doen uw leerlingen het op uw vwo?</i>				
Fo.1	Basisschooladvies: % lager dan vwo	27.05	n.v.t.	n.v.t.
	Basisschooladvies: % vwo	72.95	n.v.t.	n.v.t.
Fo.2	% profiel C&M	13.39	n.v.t.	n.v.t.
	% profiel E&M	13.25	n.v.t.	n.v.t.
	% profiel N&G	11.85	n.v.t.	n.v.t.
	% profiel N&T	8.83	n.v.t.	n.v.t.
	% profiel N&G en N&T	35.58	n.v.t.	n.v.t.
	% profiel C&M en E&M	17.11	n.v.t.	n.v.t.
Fo.3	Centraal examencijfer: Engels	6.79	n.v.t.	n.v.t.
	Centraal examencijfer: Nederlands	6.16	n.v.t.	n.v.t.
	Centraal examencijfer: Wiskunde	6.41	n.v.t.	n.v.t.
Fo.4	% onvertraagd geslaagd	52.75	n.v.t.	n.v.t.
<i>Highlights: Hoe doen uw leerlingen het in het vervolgonderwijs?</i>				
Fo.5	Niveau vervolgonderwijs: % hbo	16.37	n.v.t.	n.v.t.
	Niveau vervolgonderwijs: % wo	73.35	n.v.t.	n.v.t.
	Niveau vervolgonderwijs: % anders/onbekend	10.28	n.v.t.	n.v.t.
Fo.6	% studiewisselaars	17.34	n.v.t.	n.v.t.
Fo.7	% wo-bachelor diploma na 3 jaar	34.39	n.v.t.	n.v.t.
	% wo-bachelor diploma na 4 jaar	64.05	n.v.t.	n.v.t.
	% wo-bachelor diploma na 5 jaar	74.98	n.v.t.	n.v.t.

DEEL A: HET VWO				
Hoofdstuk 1: Samenstelling leerlingenpopulatie				
F1.1	% leerlingen met lager dan vwo basisschooladvies in leerjaar 3	27.05	25.06	29.79
	% leerlingen met enkelvoudig vwo basisschooladvies in leerjaar 3	72.95	74.94	70.21
F1.2	% leerlingen met vwo basisschooladvies in leerjaar 3: 2017/2018	74.38	n.v.t.	70.45
	% leerlingen met vwo basisschooladvies in leerjaar 3: 2018/2019	71.68	n.v.t.	72.13
	% leerlingen met vwo basisschooladvies in leerjaar 3: 2019/2020	69.10	n.v.t.	72.92
	% leerlingen met vwo basisschooladvies in leerjaar 3: 2020/2021	64.24	n.v.t.	72.43
	% leerlingen met vwo basisschooladvies in leerjaar 3: 2021/2022	63.83	n.v.t.	70.19
	% leerlingen met vwo basisschooladvies in leerjaar 3: 2022/2023	68.52	n.v.t.	69.35
	% leerlingen met vwo basisschooladvies in leerjaar 3: 2023/2024	72.95	n.v.t.	70.21
	% leerlingen met lager dan vwo basisschooladvies in leerjaar 3: 2017/2018	25.62	n.v.t.	29.55
	% leerlingen met lager dan vwo basisschooladvies in leerjaar 3: 2018/2019	28.32	n.v.t.	27.87
	% leerlingen met lager dan vwo basisschooladvies in leerjaar 3: 2019/2020	30.90	n.v.t.	27.08
	% leerlingen met lager dan vwo basisschooladvies in leerjaar 3: 2020/2021	35.76	n.v.t.	27.57
	% leerlingen met lager dan vwo basisschooladvies in leerjaar 3: 2021/2022	36.17	n.v.t.	29.81
	% leerlingen met lager dan vwo basisschooladvies in leerjaar 3: 2022/2023	31.48	n.v.t.	30.65
	% leerlingen met lager dan vwo basisschooladvies in leerjaar 3: 2023/2024	27.05	n.v.t.	29.79
F1.3	% Nederlandse herkomst: 2017/2018	76.54	n.v.t.	77.91
	% Nederlandse herkomst: 2018/2019	75.73	n.v.t.	77.13
	% Nederlandse herkomst: 2019/2020	75.45	n.v.t.	76.36
	% Nederlandse herkomst: 2020/2021	75.22	n.v.t.	75.48
	% Nederlandse herkomst: 2021/2022	74.93	n.v.t.	74.31
	% Nederlandse herkomst: 2022/2023	74.85	n.v.t.	73.11
	% Nederlandse herkomst: 2023/2024	74.74	n.v.t.	72.09
	% Europese herkomst: 2017/2018	7.20	n.v.t.	7.08
	% Europese herkomst: 2018/2019	7.52	n.v.t.	7.42
	% Europese herkomst: 2019/2020	7.73	n.v.t.	7.77
	% Europese herkomst: 2020/2021	7.80	n.v.t.	8.11
	% Europese herkomst: 2021/2022	7.55	n.v.t.	8.58
	% Europese herkomst: 2022/2023	7.28	n.v.t.	9.05
	% Europese herkomst: 2023/2024	7.18	n.v.t.	9.49

F1.3 (vervolg)	% niet-Europese herkomst: 2017/2018	16.26	n.v.t.	15.01
	% niet-Europese herkomst: 2018/2019	16.75	n.v.t.	15.45
	% niet-Europese herkomst: 2019/2020	16.82	n.v.t.	15.87
	% niet-Europese herkomst: 2020/2021	16.98	n.v.t.	16.41
	% niet-Europese herkomst: 2021/2022	17.52	n.v.t.	17.11
	% niet-Europese herkomst: 2022/2023	17.87	n.v.t.	17.84
	% niet-Europese herkomst: 2023/2024	18.07	n.v.t.	18.43
<i>Hoofdstuk 2: Hoe ziet de schoolloopbaan van uw leerlingen eruit?</i>				
F2.2	% afstroom naar havo/vmbo vanaf leerjaar 3	8.21	11.02	n.v.t.
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3	18.08	13.03	n.v.t.
	% overig vanaf leerjaar 3	20.96	18.31	n.v.t.
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3	52.75	57.63	n.v.t.
F2.3	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3	7.48	4.39	4.62
F2.4	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3 – 2016/2017	6.21	n.v.t.	4.15
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3 – 2017/2018	4.83	n.v.t.	4.32
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3 – 2018/2019	7.43	n.v.t.	4.45
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3 – 2019/2020	5.96	n.v.t.	4.62
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3 – 2020/2021	3.24	n.v.t.	2.49
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3 – 2021/2022	7.75	n.v.t.	5.06
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3 – 2022/2023	11.14	n.v.t.	5.11
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3 – 2023/2024	5.64	n.v.t.	4.69
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3 – 2024/2025	5.43	n.v.t.	4.05
	F2.5	% profiel cultuur & maatschappij	13.39	8.46
% profiel economie & maatschappij		13.25	15.53	20.20
% profiel natuur & gezondheid		11.85	18.81	18.29
% profiel natuur & techniek		8.83	7.42	8.18
% profiel NT & NG		35.58	33.35	30.78
% profiel EM & CM		17.11	16.22	14.53

F2.6	% natuurprofiel – 2015/2016	61.54	n.v.t.	57.60
	% natuurprofiel – 2016/2017	61.28	n.v.t.	59.68
	% natuurprofiel – 2017/2018	61.88	n.v.t.	59.23
	% natuurprofiel – 2018/2019	60.63	n.v.t.	59.45
	% natuurprofiel – 2019/2020	54.69	n.v.t.	58.97
	% natuurprofiel – 2020/2021	59.04	n.v.t.	59.06
	% natuurprofiel – 2021/2022	51.20	n.v.t.	58.12
	% natuurprofiel – 2022/2023	64.74	n.v.t.	57.58
	% natuurprofiel – 2023/2024	53.05	n.v.t.	55.98
	% maatschappijprofiel – 2015/2016	37.85	n.v.t.	42.23
	% maatschappijprofiel – 2016/2017	38.72	n.v.t.	40.14
	% maatschappijprofiel – 2017/2018	38.12	n.v.t.	40.61
	% maatschappijprofiel – 2018/2019	39.37	n.v.t.	40.39
	% maatschappijprofiel – 2019/2020	45.31	n.v.t.	40.83
	% maatschappijprofiel – 2020/2021	40.96	n.v.t.	40.73
	% maatschappijprofiel – 2021/2022	48.80	n.v.t.	41.69
% maatschappijprofiel – 2022/2023	35.26	n.v.t.	42.24	
% maatschappijprofiel – 2023/2024	46.69	n.v.t.	43.87	
<i>Hoofdstuk 3: Prestaties van uw leerlingen</i>				
F3.1	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3	52.75	57.63	59.42
F3.2	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3: 2014/2015	62.38	n.v.t.	63.84
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3: 2015/2016	63.13	n.v.t.	62.72
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3: 2016/2017	61.70	n.v.t.	67.12
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3: 2017/2018	58.71	n.v.t.	65.26
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3: 2018/2019	56.32	n.v.t.	63.24
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3: 2019/2020	43.61	n.v.t.	58.97
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3: 2020/2021	55.97	n.v.t.	58.06
	F3.3	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3 - lager dan vwo-basisschooladvies	38.67	47.34
% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3 - enkelvoudig vwo-basisschooladvies		60.04	61.23	63.84

F3.4	% gezakte leerlingen: 2016/2017	11.39	n.v.t.	9.02
	% gezakte leerlingen: 2017/2018	13.22	n.v.t.	8.49
	% gezakte leerlingen: 2018/2019	10.53	n.v.t.	9.29
	% gezakte leerlingen: 2019/2020	1.86	n.v.t.	1.05
	% gezakte leerlingen: 2020/2021	6.14	n.v.t.	6.02
	% gezakte leerlingen: 2021/2022	14.21	n.v.t.	7.19
	% gezakte leerlingen: 2022/2023	22.02	n.v.t.	11.42
F3.5	% gezakte leerlingen: 2023/2024	14.14	n.v.t.	9.21
	Gemiddeld CE-cijfer Nederlands	6.16	6.35	6.28
	Gemiddeld CE-cijfer Engels	6.79	7.10	6.95
	Gemiddeld CE-cijfer Duits	6.07	6.52	6.40
	Gemiddeld CE-cijfer Frans	6.27	6.52	6.38
	Gemiddeld CE-cijfer Latijn	6.02	6.27	6.39
	Gemiddeld CE-cijfer Grieks	6.61	6.62	6.62
	Gemiddeld CE-cijfer wiskunde A	6.34	6.85	6.90
	Gemiddeld CE-cijfer wiskunde B	6.24	6.69	6.65
	Gemiddeld CE-cijfer wiskunde C	6.02	6.00	6.05
	Gemiddeld CE-cijfer economie	5.77	6.04	6.05
	Gemiddeld CE-cijfer geschiedenis	5.93	6.33	6.30
	Gemiddeld CE-cijfer natuurkunde	6.36	6.62	6.62
	Gemiddeld CE-cijfer scheikunde	6.34	6.71	6.69
	Gemiddeld CE-cijfer biologie	6.40	6.56	6.53
	Gemiddeld CE-cijfer van alle vakken	6.26	6.52	6.51
	F3.6	Verschilscore tussen SE- en CE-cijfer Nederlands	.71	.52
Verschilscore tussen SE- en CE-cijfer Engels		.33	.07	.05
Verschilscore tussen SE- en CE-cijfer wiskunde		.02	-.19	-.22
F3.7a	Gemiddeld CE-cijfer Nederlands; lager dan vwo-basisschooladvies	5.91	6.08	6.01
	Gemiddeld CE-cijfer Nederlands; vwo-basisschooladvies	6.27	6.48	6.40
F3.7b	Gemiddeld CE-cijfer Engels; lager dan vwo-basisschooladvies	6.42	6.79	6.57
	Gemiddeld CE-cijfer Engels; vwo-basisschooladvies	6.93	7.23	7.10
F3.7c	Gemiddeld CE-cijfer wiskunde; lager dan vwo-basisschooladvies	6.01	6.49	6.51
	Gemiddeld CE-cijfer wiskunde; vwo-basisschooladvies	6.55	6.85	6.96

DEEL B: HET VERVOLGONDERWIJS				
Hoofdstuk 4: Opleidingsniveau vervolgonderwijs				
F4.1	% doorstroom naar wo	73.35	n.v.t.	n.v.t.
	% doorstroom naar hbo	16.37	n.v.t.	n.v.t.
	% anders/onbekend	10.28	n.v.t.	n.v.t.
F4.2	% doorstroom naar wo	73.35	75.55	76.79
F4.3	% doorstroom naar hbo	16.37	15.63	14.71
F4.4	% niet meer ingeschreven in vervolgopleiding	9.89	8.14	8.08
Hoofdstuk 5: Sector vervolgonderwijs				
F5.1	% wo sector economie	10.53	11.68	12.79
	% wo sector gedrag en maatschappij	15.06	15.94	15.65
	% wo sector gezondheidszorg	12.93	13.07	12.64
	% wo sector landbouw	2.55	3.00	3.05
	% wo sector natuur	9.48	8.89	10.84
	% wo sector recht	6.89	8.32	7.85
	% wo sector taal en cultuur	7.24	7.48	6.66
	% wo sector techniek	12.62	10.06	10.79
Hoofdstuk 6: Studiewissel vervolgonderwijs				
F6.1	% studiewisselaars wo	17.34	19.01	18.79
F6.2	% studiewisselaars wo: 2016/2017	15.61	n.v.t.	16.24
	% studiewisselaars wo: 2017/2018	15.01	n.v.t.	15.70
	% studiewisselaars wo: 2018/2019	17.27	n.v.t.	15.48
	% studiewisselaars wo: 2019/2020	14.95	n.v.t.	16.17
	% studiewisselaars wo: 2020/2021	16.47	n.v.t.	18.08
	% studiewisselaars wo: 2021/2022	17.34	n.v.t.	18.79
Hoofdstuk 7: Succes in het vervolgonderwijs: prestaties en uitval				
F7.1	% hbo-bachelorgediplomeerden 4 jaar na uitstroom	47.39	42.41	47.24
	% hbo-bachelorgediplomeerden 5 jaar na uitstroom	68.22	60.35	65.19
	% hbo-bachelorgediplomeerden 6 jaar na uitstroom	71.05	66.22	71.06
	% wo-bachelorgediplomeerden 3 jaar na uitstroom	34.39	31.53	31.43
	% wo-bachelorgediplomeerden 4 jaar na uitstroom	64.05	61.76	61.60
	% wo-bachelorgediplomeerden 5 jaar na uitstroom	74.98	73.61	73.46

<i>Hoofdstuk 8: Voorspellingskracht van centraal examencijfers</i>				
F8.1	% onvertraagd wo-diploma; CE-cijfer tussen 5,5 en 7	31.14	23.77	24.48
	% onvertraagd wo-diploma; CE-cijfer 7 of hoger	39.55	41.83	39.52
<i>DEEL C: SOCIALE VERSCHILLEN</i>				
<i>Hoofdstuk 9: Sociale verschillen</i>				
<i>Verschilcores</i>				
F9.1	Onvertraagd geslaagd: geslacht	1.14	-1.79	-.82
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: geslacht	-.19	2.23	3.41
	Doorstroom naar wo: geslacht	-.77	-.71	.41
F9.2	Onvertraagd wo-bachelorsdiploma: geslacht	-8.99	-5.82	-7.74
	Onvertraagd geslaagd: EU-herkomst	-.08	-.60	-.48
	Onvertraagd geslaagd: niet EU-herkomst	-11.12	-8.69	-8.23
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: EU-herkomst	9.24	-1.21	3.16
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: niet EU-herkomst	-4.92	-10.48	-6.64
	Doorstroom naar wo: EU-herkomst	7.67	6.55	3.05
	Doorstroom naar wo: niet EU-herkomst	17.15	10.43	9.34
	Onvertraagd wo-bachelorsdiploma: EU-herkomst	-22.51	-1.98	-2.20
Onvertraagd wo-bachelorsdiploma: niet EU-herkomst	-3.74	2.52	.55	

<i>Absolute scores per categorie</i>				
F9.1	Onvertraagd geslaagd: vrouw	52.38	58.34	59.80
	Onvertraagd geslaagd: man	53.52	56.54	58.98
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: vrouw	23.40	29.57	28.13
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: man	23.21	31.80	31.55
	Doorstroom naar wo: vrouw	73.63	76.32	76.60
	Doorstroom naar wo: man	72.86	75.62	77.01
F9.2	Onvertraagd wo-bachelorsdiploma: vrouw	37.08	31.60	31.81
	Onvertraagd wo-bachelorsdiploma: man	28.09	25.78	24.07
	Onvertraagd geslaagd: NL-herkomst	55.18	58.07	60.66
	Onvertraagd geslaagd: EU-herkomst	55.09	57.47	60.18
	Onvertraagd geslaagd: niet EU-herkomst	44.05	49.37	52.43
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: NL-herkomst	23.10	32.55	30.43
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: EU-herkomst	32.34	31.33	33.60
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: niet EU-herkomst	18.19	22.07	23.80
	Doorstroom naar wo: NL-herkomst	70.38	73.30	75.32
	Doorstroom naar wo: EU-herkomst	78.05	79.85	78.37
	Doorstroom naar wo: niet EU-herkomst	87.53	83.72	84.66
	Onvertraagd wo-bachelorsdiploma: NL-herkomst	34.97	28.32	28.16
	Onvertraagd wo-bachelorsdiploma: EU-herkomst	12.47	26.33	25.96
	Onvertraagd wo-bachelorsdiploma: niet EU-herkomst	31.23	30.83	28.71



**NATIONAAL
COHORTONDERZOEK
ONDERWIJS**
van het NRO

Bezoekadres: Laan van Nieuw Oost Indië 300,
2593 CE Den Haag

Postadres: Postbus 93461, 2509 AL Den Haag

Website: www.nationaalcohortonderzoek.nl

E-mail: info@nationaalcohortonderzoek.nl

Het NRO is een onderdeel van de Nederlandse
Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO).
www.nro.nl