



NATIONAAL
COHORTONDERZOEK
ONDERWIJS
van het NRO

Hoe gaat het met uw (oud-)leerlingen?

Rapportage naar aanleiding van het
Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs

Bestuur: **FAKE-naambestuur-Voorbeeld website**

Instelling: **FAKE-naamvestiging-Voorbeeld website**

Onderwijsrichting: **havo**

Brin-Vestiging: **Voorbeeld website**

Publicatiejaar: **2025**

Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek



COLOFON

Titel: **Hoe gaat het met uw (oud-)leerlingen?**

Rapportage naar aanleiding van het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs

Auteurs: NRO

Grafisch ontwerp: MAC Make a Change

Foto cover: Ground Picture (Shutterstock, ID: 1836272275)

Publicatiejaar: 2025

Referentienummer: 2025-FAKE4

© NRO 2025

Behalve voor intern gebruik mag niets uit deze uitgave worden vermenigvuldigd of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, op welke andere wijze dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

INHOUD

Inleiding	3
Leeswijzer	4
Highlights: Hoe doen uw leerlingen het op uw havo?	6
Highlights: Hoe doen uw leerlingen het in het vervolgonderwijs?	7
DEEL A: DE HAVO	8
1. Samenstelling leerlingenpopulatie	8
2. Hoe ziet de schoolloopbaan van uw leerlingen eruit?	11
3. Hoe succesvol zijn uw leerlingen?	15
DEEL B: HET VERVOLGONDERWIJS	20
4. Opleidingsniveau vervolgonderwijs	20
5. Sector vervolgonderwijs	23
6. Studiewissel vervolgonderwijs	25
7. Succes in het vervolgonderwijs: prestaties en uitval	27
8. Voorspellingskracht van centraal examencijfers	29
DEEL C: SOCIALE VERSCHILLEN	30
9. Sociale verschillen	30
Bijlage: Overzicht percentages per figuur	33

INLEIDING

Het NCO en de reguliere rapportage

Het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO) geeft in zijn reguliere rapportages informatie over de schoolloopbanen van uw (oud-)leerlingen, op het voortgezet onderwijs zelf en in het vervolgonderwijs. De rapportages bevatten een veelheid aan gegevens: van slagingspercentages tot uitvalcijfers, van nominale doorstroom tot vervolgniveaus.

Het NCO maakt de rapportages in principe voor álle bo-, sbo- en vo-scholen in Nederland, tenzij er niet genoeg data voorhanden is. De reguliere rapportages verschijnen elk najaar. Wegens omstandigheden verschenen de rapportages van 2025 iets later. Daarnaast publiceert het NCO twee keer per jaar leergroeirapportages voor bo en sbo-scholen. Scholen die zich daarvoor hebben aangemeld kunnen daarin nagaan wat de vorderingen van hun leerlingen zijn op het gebied van taal en rekenen.

De rapportages geven onder andere een goed inzicht in de aansluiting tussen het voortgezet onderwijs en het vervolgonderwijs. Verder gaat de rapportage bijvoorbeeld in op de samenhang tussen de onderwijsresultaten en (sociale) groepen leerlingen. Door dit soort relaties te laten zien vormen de rapportages een belangrijke bouwsteen om schoolbeleid te monitoren en eventueel bij te sturen.

Gebruikte gegevens en nieuwe werkwijze

Het NCO maakt voor de reguliere rapportages gebruik van beschikbare data; scholen hoeven zelf geen data aan te leveren. Voor de reguliere rapportages zijn dit vooral gegevens van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

Naast de gegevens per school en gemiddelden over het onderwijs in heel Nederland, berekent het NCO voor elke school de 'voorspelde referentiewaarde'. Dit zijn de cijfers van een fictieve school met vergelijkbare leerling- en schoolkenmerken als uw school. Voor deze berekening gebruikt het NCO ook data van het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS).

Vanaf 2025 kunnen de rapportages rechtstreeks via een goed beveiligde portal van het NRO gedownload worden. [Meer informatie over deze nieuwe werkwijze](#) vindt u op de NCO-website.

Vertrouwelijkheid

Voor deze rapportage gebruiken we gegevens over uw leerlingen en oud-leerlingen en school. Daarbij volgen we strenge privacyrichtlijnen. Zo tonen we geen gegevens over vier leerlingen of minder, omdat die mogelijk zijn te herleiden tot individuele leerlingen.

Bestuursbijlage

Het NCO heeft voor alle schoolbesturen een Excel-overzicht beschikbaar gesteld, dat alle percentages weergeeft voor elke school die valt onder het bestuur. Het bevat alle cijfers van de figuren. In het overzicht zijn de bijlagen achterin elke rapportage naast elkaar gezet, zodat besturen eenvoudig hun scholen naast elkaar kunnen bekijken.

Registratiefouten

Voor deze rapportage heeft het NCO onder meer cijfers van het Register Onderwijsdeelnemers (ROD) gebruikt. Deze kunnen fouten bevatten, bijvoorbeeld omdat scholen per ongeluk data verkeerd hebben ingevoerd.

Technische toelichting

Voor vragen over de informatie in deze rapportage, de opbouw ervan en de onderliggende berekeningen kunt u terecht bij de [technische toelichting](#) op onze website.

Carla Haelermans, Coördinator Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs
Gerard Baars, Directeur Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek

LEESWIJZER

De rapportage valt uiteen in drie delen. Deel A heeft betrekking op uw leerlingen in het voortgezet onderwijs. We presenteren gegevens over de samenstelling van de leerlingpopulatie van uw school. Verder gaan we in op de 'loopbaan' van uw leerlingen op het voortgezet onderwijs: welk deel gaat steeds over en hoeveel leerlingen stromen op of af? Ook besteden we aandacht aan het onvertraagd behalen van het VO-diploma en de cijfers op het centraal examen.

Deel B gaat over uw oud-leerlingen in het vervolgonderwijs: op welk niveau (mbo, hbo of wo) en in welke sector vervolgonderwijs komen uw leerlingen terecht na het voortgezet onderwijs? We laten zien hoeveel leerlingen binnen twee jaar van studie wisselen, en binnen hoeveel jaar uw oud-leerlingen een diploma halen in het vervolgonderwijs. En hoe voorspellend is een goede prestatie op het centraal examen voor het succesvol doorlopen van het vervolgonderwijs?

Deel C gaat over de schoolloopbaan in relatie tot sociale verschillen. We houden twee variabelen tegen het licht: we laten de verschillen zien tussen jongens en meisjes; en tussen leerlingen met een verschillende herkomst. Kunnen we zo iets zeggen over de onderwijskansen van deze verschillende groepen?

De gegevens in de drie delen worden aangevuld met relevante informatie over het Nederlandse onderwijs, die staat opgenomen in infoboxen. Voorafgaand aan de drie delen vindt u na deze leeswijzer kort de belangrijkste bevindingen uit de delen A en B.

GOED OM TE WETEN

Figuren

De getoonde figuren laten geen absolute aantallen leerlingen zien, maar percentages van uw (oud-)leerlingen en het gemiddelde van alle scholen in Nederland. Waar beschikbaar en toepasselijk tonen we ook de voorspelde referentiewaarde.

Begrippen

Driejaarsgemiddelde

We presenteren bij de percentages het gemiddelde van drie opeenvolgende schooljaren – tenzij anders aangegeven. Zo worden de cijfers niet te veel vertekend door toevallige veranderingen. Dus als het percentage voor 2023/2024 vermeld staat, dan is dat het gemiddelde van de schooljaren 2022/2023, 2023/2024 en 2024/2025.

Instroomcohort

Hier gaat het over leerlingen op uw school zelf. Het heeft betrekking op het jaar waarin leerlingen voor het eerst in leerjaar 3 voorkomen. In het voortgezet onderwijs worden leerjaren 1 en 2 buiten beschouwing gelaten.

Uitstroomcohort

Het jaar waarin (oud-)leerlingen voor het laatst staan ingeschreven op uw school. Uitstroomcohort 2022/2023 betreft leerlingen die in 2022/2023 het centrale examen gemaakt hebben en vanaf 2023/2024 niet meer ingeschreven staan in het voortgezet onderwijs.

Schooljaar

Wanneer in de rapportage 'schooljaar' staat vermeld, dan gaat het om een dwarsdoorsnede van alle leerlingen in leerjaar 3 tot en met leerjaar 4 (vmbo-rapportages), leerjaar 3 tot en met leerjaar 5 (havo-rapportages) en leerjaar 3 tot en met leerjaar 6 (vwo-rapportages) in een specifiek schooljaar. Dat specifieke jaar is dan opgenomen in de titel bij een figuur.

Voorspelde referentiewaarde

Een berekening van de uitkomsten van een (fictieve) school met ongeveer dezelfde leerling- en schoolkenmerken als uw eigen school. Bij kenmerken kunt u denken aan het percentage meisjes en jongens, de samenstelling van de leerlingpopulatie naar herkomst, en of de school in de stad staat of op het platteland.

De voorspelde referentiewaarde biedt een goede maatstaf om uitkomsten te beoordelen: zijn de percentages voor uw school hoger of lager dan u mag verwachten bij een school met uw kenmerken? Voor informatie over de berekening van de voorspelde referentiewaarde verwijzen we u naar de [technische toelichting](#) op onze website.

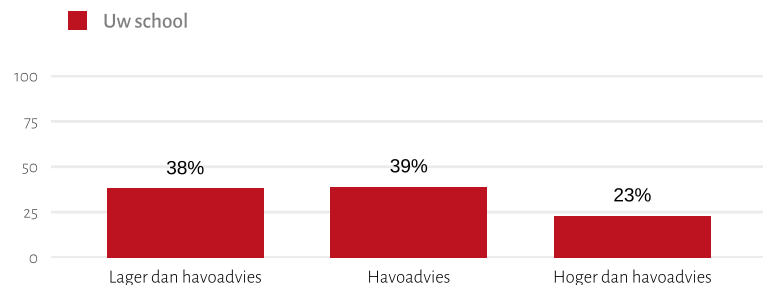
Vragen en extra informatie

Meer uitleg over het NCO en onze rapportages vindt u op onze website www.nationaalcohortonderzoek.nl. Daar staat ook een technische toelichting. Voor vragen over de inhoud van de rapportage kunt u een kijkje nemen bij de [veelgestelde vragen](#) op de website van het NCO. U kunt ook contact opnemen via info@nationaalcohortonderzoek.nl. Vermeld in dat geval het referentienummer 2025-FAKE4.

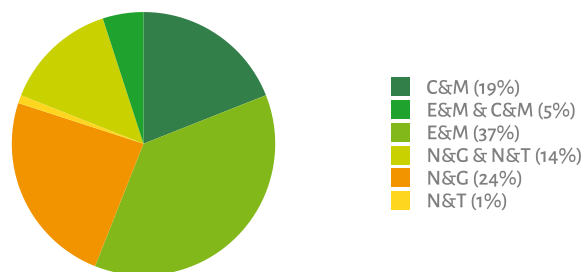
Suggesties

De NCO-rapportages komen tot stand met waardevolle inbreng uit de onderwijspraktijk. Als u suggesties heeft voor verbetering van onze rapportages, dan kunt u deze sturen naar info@nationaalcohortonderzoek.nl.

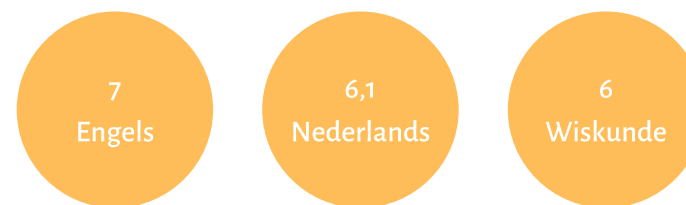
HIGHLIGHTS: HOE DOEN UW LEERLINGEN HET OP UW HAVO?



Figuur 0.1 Procentuele verdeling van havo-leerlingen in leerjaar 3 naar basisschooladvies (Hoofdstuk 1)



Figuur 0.2 Verdeling eindexamenleerlingen naar profielen (Hoofdstuk 2)

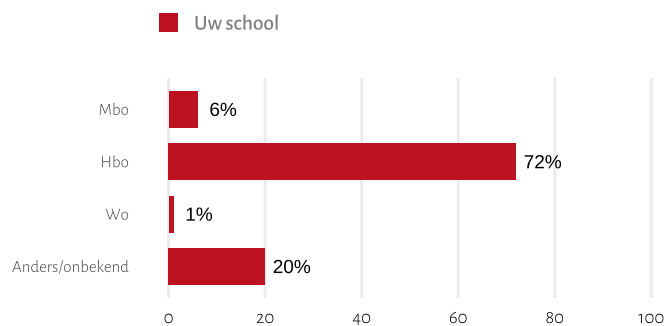


Figuur 0.3 Gemiddeld centraal examencijfer per vak (Hoofdstuk 3)

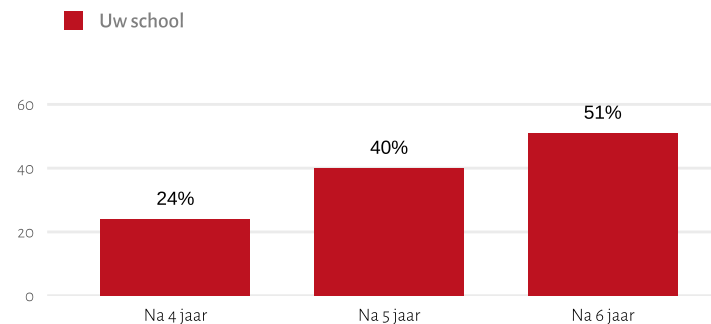


Figuur 0.4 Driejaarsgemiddelde van het percentage leerlingen dat vanaf leerjaar 3 het havo-diploma zonder vertraging heeft gehaald (Hoofdstuk 3)

HIGHLIGHTS: HOE DOEN UW LEERLINGEN HET IN HET VERVOLGONDERWIJS?



Figuur 0.5 Procentuele verdeling niveau vervolgonderwijs twee jaar na afstuderen aan uw havo (Hoofdstuk 4)



Figuur 0.7 Percentage oud-leerlingen met een hbo-bachelordiploma na 4, 5 en 6 jaar (Hoofdstuk 7)

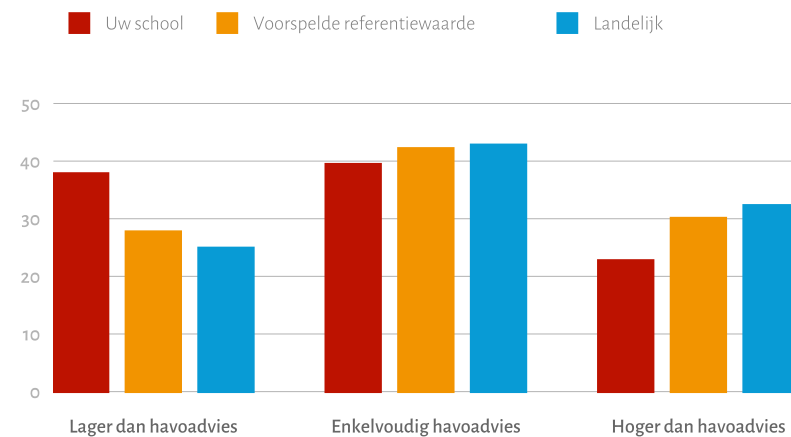
28% van uw
oud-leerlingen is
gewisseld van studie

Figuur 0.6 Driejaarsgemiddelde van het percentage studiewisselingen binnen twee jaar na verlaten van uw havo (Hoofdstuk 6)

DEEL A: DE HAVO

1. SAMENSTELLING LEERLINGENPOPULATIE

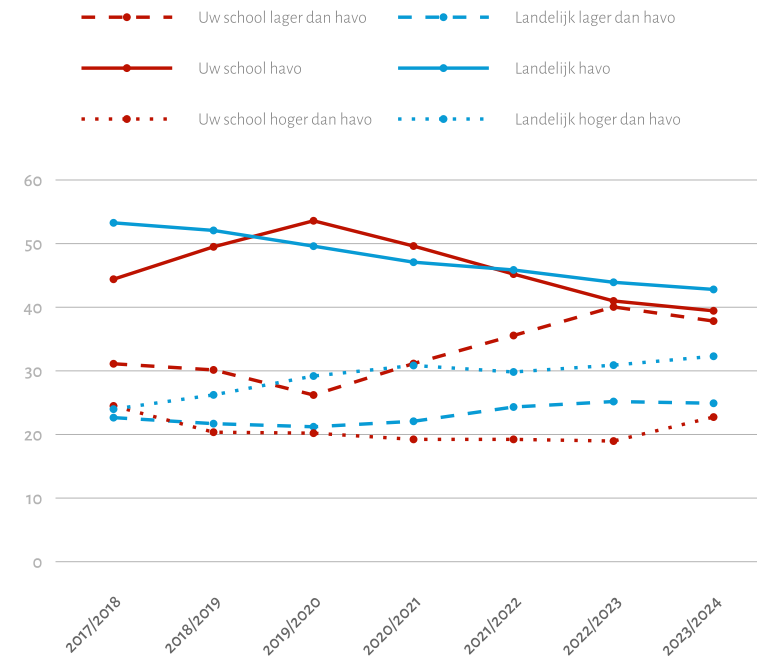
Hoe ziet de samenstelling van uw leerlingenpopulatie eruit? In dit hoofdstuk staan enkele cijfers over de samenstelling van uw leerlingenpopulatie. Er wordt gekeken naar het basisschooladvies dat uw leerlingen gekregen hebben en naar de herkomstachtergrond van uw leerlingen.



Figuur 1.1 Procentuele verdeling van havoleerlingen in leerjaar 3 naar basisschooladvies, voor de samengevoegde *instroomcohorten* 2022/2023, 2023/2024 en 2024/2025

Sommige scholen hanteren een strenger instroom- en doorstroombeleid dan andere scholen. In **Figuur 1.1** komt naar voren of op uw school in het 3e leerjaar alleen maar leerlingen zitten met enkel een havoadvies of dat uw school ook kansen biedt aan kinderen die (net) geen havoadvies hebben gekregen. Hierbij maken we een onderscheid tussen leerlingen die een enkelvoudig havoadvies hebben gekregen en leerlingen die een hoger of lager basisschooladvies hebben gehad. **Figuur 1.1** laat zien dat 43% van alle havoleerlingen in leerjaar 3 een enkelvoudig havoadvies en 32% een hoger advies heeft gekregen op de basisschool. 25% van de havoleerlingen heeft op de basisschool een lager dan havoadvies gekregen.

- Het percentage leerlingen op uw school met een advies lager dan havo is **hoger** dan de voorspelde referentiewaarde.
- Het percentage leerlingen op uw school met een advies lager dan havo is **hoger** dan het landelijk gemiddelde.
- Het percentage leerlingen op uw school met een enkelvoudig havoadvies is ongeveer **even hoog** als de voorspelde referentiewaarde.
- Het percentage leerlingen op uw school met een enkelvoudig havoadvies is ongeveer **even hoog** als het landelijk gemiddelde.
- Het percentage leerlingen op uw school met een advies hoger dan havo is **lager** dan de voorspelde referentiewaarde.
- Het percentage leerlingen op uw school met een advies hoger dan havo is **lager** dan het landelijk gemiddelde.

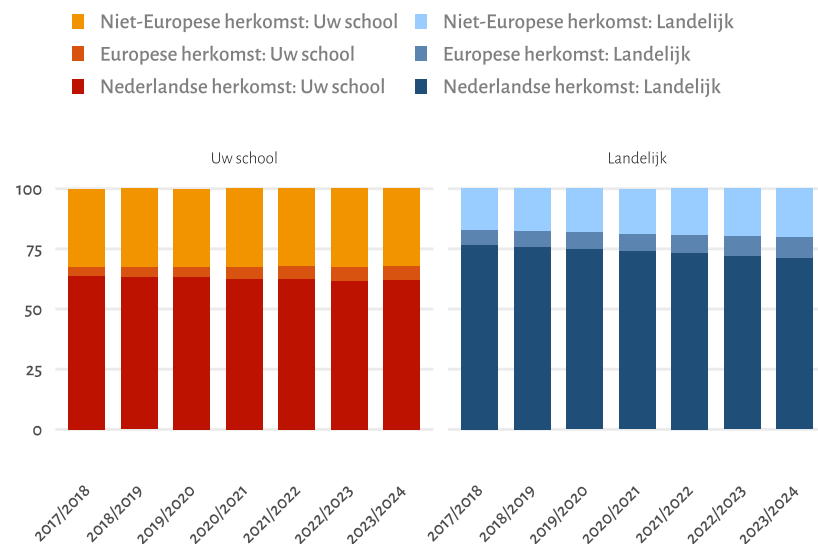


Figuur 1.2 Procentuele verdeling van havo-leerlingen in leerjaar 3 naar basisschooladvies voor de *instroomcohorten* 2017/2018 t/m 2023/2024¹

Figuur 1.2 laat de trend zien van het gegeven basisschooladvies. Het landelijk percentage havo-leerlingen met een enkelvoudig havoadvies is de laatste jaren gedaald naar 43%.

- 39% van uw havo-leerlingen had in het schooljaar 2023/2024 een enkelvoudig havoadvies.
- Het percentage leerlingen met een enkelvoudig havoadvies op uw school is hiermee ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.

¹ Het betreft hier driejaarsgemiddelden. Als er informatie over uw school ontbreekt in de trendfiguur kan dat zijn omdat er geen gegevens beschikbaar zijn voor uw school of omdat er minder dan vijf leerlingen zijn waarop het percentage is gebaseerd.



Figuur 1.3 Percentage havoleerlingen vanaf leerjaar 3 naar herkomst, voor de schooljaren 2017/2018 t/m 2023/2024²

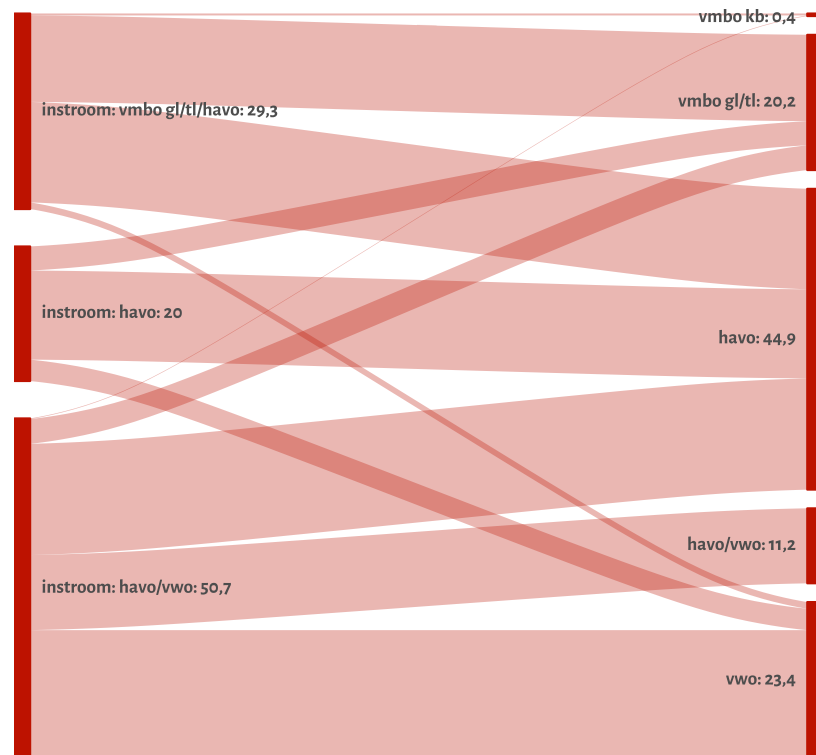
Figuur 1.3 laat de ontwikkeling zien in de samenstelling van leerlingen naar herkomstland. Landelijk is het percentage havoleerlingen met een niet-Europese herkomst tussen de schooljaren 2017/2018 en 2023/2024 licht gestegen van 17% naar 20%.

- In het schooljaar 2023/2024 heeft gemiddeld 62% van uw havoleerlingen Nederland als herkomstland.
- Dat is **lager** dan het landelijk gemiddelde.
- 6% van uw havoleerlingen heeft een ander Europees land als herkomstland.
- Dat is **lager** dan het landelijk gemiddelde.
- In het schooljaar 2023/2024 heeft gemiddeld 32% van uw havoleerlingen een land buiten Europa als herkomstland.
- Dat is **hoger** dan het landelijk gemiddelde.

²Zie noot 1.

2. HOE ZIET DE SCHOOLLOOPBAAN VAN UW LEERLINGEN ERUIT?

Hoe ziet de schoolloopbaan van uw leerlingen eruit? Dit hoofdstuk begint met de doorstroom van het eerste naar het derde leerjaar. Vervolgens bespreken we de doorstroom vanaf het derde leerjaar. Tot slot besteden we aandacht aan zittenblijven en de profielkeuzes die uw leerlingen maken.

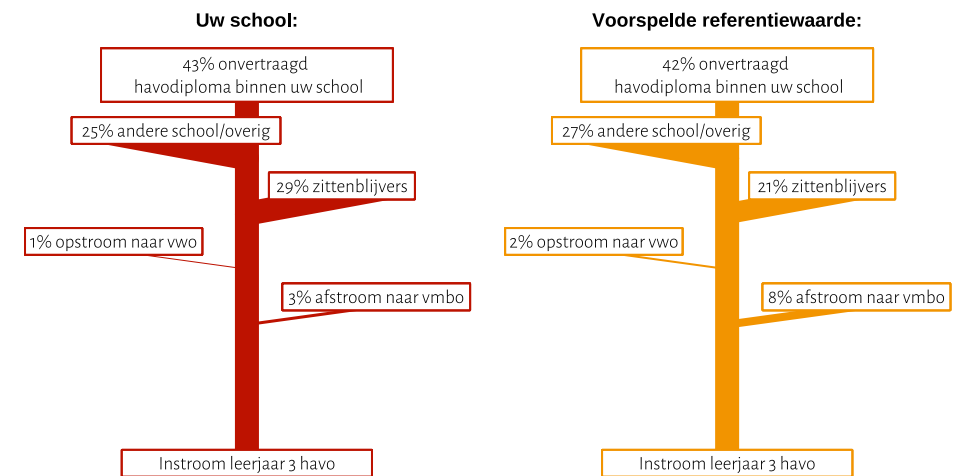


Figuur 2.1 Schoolloopbaan van uw havoleerlingen van leerjaar 1 naar leerjaar 3, voor de samengevoegde *instroomcohorten* 2019/2020, 2020/2021 en 2021/2022

In **Figuur 2.1** ziet u aan de linkerkant het percentage leerlingen verdeeld naar de onderwijssoorten die uw instelling als geheel (brin) aanbiedt in de brugklasfase als

voorbereiding op het havo (bv. havo of vmbo-tl/havo). Aan de rechterkant staat waar uw leerlingen terecht zijn gekomen in het derde leerjaar aan diezelfde instelling.

In **Figuur 2.1** ziet u aan de linkerkant het percentage leerlingen verdeeld naar de onderwijssoorten die uw instelling als geheel (brin) aanbiedt in de brugklasfase als voorbereiding op het havo (bv. havo of vmbo-tl/havo). Aan de rechterkant staat waar uw leerlingen terecht zijn gekomen in het derde leerjaar aan diezelfde instelling.



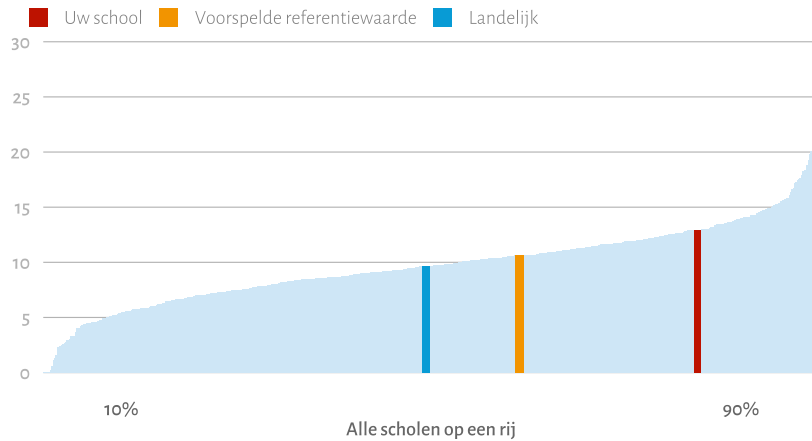
Figuur 2.2 Schoolloopbaan van uw havoleerlingen binnen uw school vanaf leerjaar 3, voor de samengevoegde *instroomcohorten* 2019/2020, 2020/2021 en 2021/2022³

Het linker diagram in **Figuur 2.2** betreft de doorstroompercentages vanaf het derde leerjaar binnen uw school. Het rechter diagram geeft de voorspelde referentiewaardes weer.

- Van uw havoleerlingen heeft 43% onvertraagd het havodiploma behaald binnen uw school. In vergelijking met de voorspelde referentiewaarde is dit percentage op uw school ongeveer **gelijk**.
- Op uw school is 1% binnen de instelling doorgestroomd naar het vwo. Dit is **lager** dan de voorspelde referentiewaarde.
- Op uw school is 3% binnen de instelling doorgestroomd naar het vmbo. Dit is **lager** dan de voorspelde referentiewaarde.

³Voor alle begrippen in de figuur is de instroom in leerjaar 3 de basis voor het percentage.

- 29% van uw havoleerlingen is blijven zitten. Dit is een **hoger** percentage dan de voorspelde referentiewaarde. De categorie “andere school/overig” bestaat uit leerlingen die naar een andere school zijn gegaan en alle leerlingen die niet in één van de andere categorieën vallen.

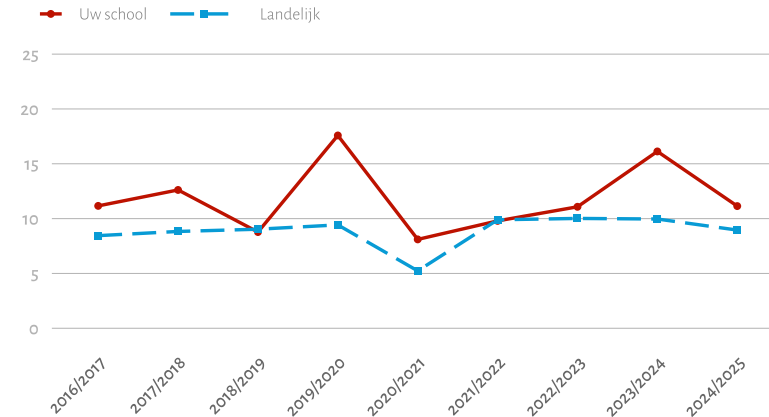


Figuur 2.3 Percentage zittenblijvers vanaf leerjaar 3 gedurende de havo-opleiding, voor de samengevoegde *schooljaren* 2022/2023, 2023/2024 en 2024/2025⁴

Figuur 2.3 laat zien hoeveel procent van de leerlingen gedurende hun havo-opleiding doubleert. We kijken hierbij naar het totale percentage zittenblijvers vanaf het derde leerjaar. In de figuur worden de scores van alle scholen in oplopende volgorde gezet, waarbij uw school, de voorspelde referentiewaarde en het landelijk gemiddelde apart worden aangegeven. Links in het figuur ziet u de scholen met het laagste aandeel zittenblijvers, en rechts de scholen met het hoogste aandeel zittenblijvers. Landelijk ligt het percentage zittenblijvers op 10%, maar dat varieert: landelijk liggen de scholen met het 10% laagste aandeel zittenblijvers onder de 5% en de scholen met het 10% hoogste aandeel zittenblijvers boven de 14%.

⁴Het betreft hier een percentage op basis van schooljaren. Het percentage van een schooljaar is een momentopname. In **Figuur 2.2** zijn instroomcohorten de basis voor het getoonde percentage. Hierbij is het percentage gebaseerd op de prestaties van een cohort gedurende hun tijd op de middelbare school, gerekend vanaf havo leerjaar 3. Hierdoor kan het zijn dat de percentages iets van elkaar afwijken.

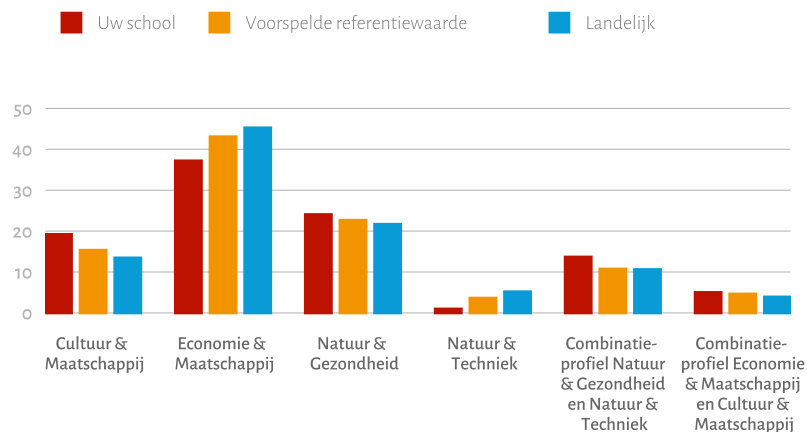
- Voor uw school ligt het percentage zittenblijvers vanaf het derde leerjaar op 13%.
- In vergelijking met de voorspelde referentiewaarde ligt het percentage op uw school **hoger**.
- In vergelijking met het landelijk gemiddelde blijven er op uw school **meer** leerlingen zitten.



Figuur 2.4 Percentage zittenblijvers vanaf leerjaar 3 gedurende de havo-opleiding, voor de *afzonderlijke schooljaren* 2016/2017 t/m 2024/2025⁵

In **Figuur 2.4** ziet u voor de afzonderlijke schooljaren het percentage zittenblijvers vanaf schooljaar 2016/2017 voor zowel uw eigen instelling als de landelijke gemiddelden. Het laatste jaar ligt het landelijk percentage zittenblijvers rond de 9%. In de figuur kunt u zien in hoeverre de ontwikkeling op uw school afwijkt van dit landelijke beeld.

⁵Ieder schooljaar gaat alleen over cijfers van dat jaar. Als er informatie over uw school ontbreekt in de trendfiguur kan dat zijn omdat er geen gegevens beschikbaar zijn voor uw school of omdat er minder dan vijf leerlingen zijn waarop het percentage is gebaseerd.



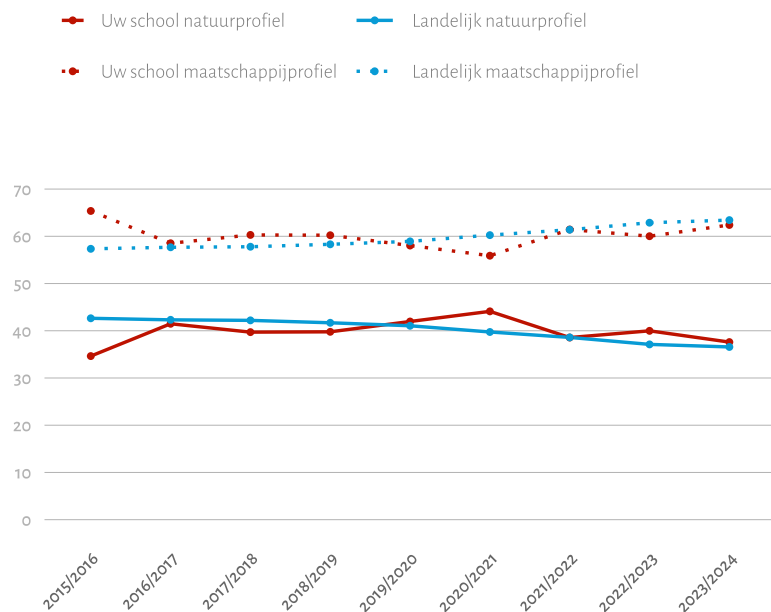
Figuur 2.5 Verdeling eindexamenleerlingen naar profielen, voor de samengevoegde schooljaren 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024

In **Figuur 2.5** laten we zien in welke profielen uw leerlingen eindexamen doen. Landelijk gezien doen de meeste havo-leerlingen examen in het profiel Economie & Maatschappij (45%), gevolgd door Natuur & Gezondheid (22%), Cultuur & Maatschappij (13%), en het combinatieprofiel Natuur & Gezondheid en Natuur & Techniek (11%). De figuur laat zien in hoeverre de profielkeuzes van uw leerlingen afwijken van deze landelijke cijfers en de voorspelde referentiewaarden.

Box 2.1 Profielkeuzes verschillen voor jongens en meisjes

Er zijn verschillen tussen jongens en meisjes in de profielkeuze op de havo. Landelijk zien we dat jongens op de havo het vaakst kiezen voor een Economie en Maatschappij profiel (55%) en het minst vaak voor het combinatieprofiel Economie en Maatschappij/Cultuur en Maatschappij (1%). Meisjes op de havo kiezen eveneens het vaakst voor een Economie en Maatschappij profiel (37%) en het minst vaak voor Natuur en Techniek (3%).

Behalve bij het profiel Economie en Maatschappij is er ook bij het profiel Cultuur en Maatschappij een groot verschil te zien. Meisjes kiezen relatief vaak voor dit profiel (23%), jongens minder vaak (7%).



Figuur 2.6 Percentage havo-leerlingen dat heeft gekozen voor een natuurprofiel en percentage dat heeft gekozen voor een maatschappijprofiel, voor de **afzonderlijke schooljaren 2015/2016 t/m 2023/2024**⁶

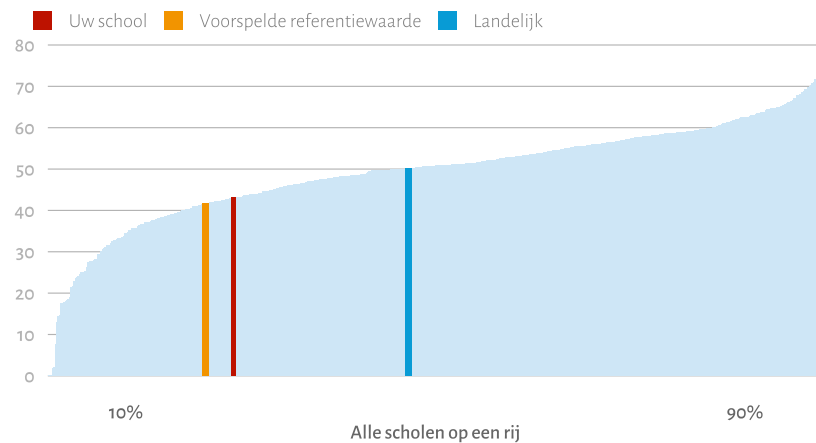
Figuur 2.6 laat de trend zien voor de afzonderlijke schooljaren van het percentage havo-leerlingen dat een natuurprofiel of een maatschappijprofiel heeft gekozen. Onder het natuurprofiel vallen zowel het profiel Natuur & Gezondheid als het profiel Natuur & Techniek en het combinatieprofiel Natuur & Gezondheid en Natuur & Techniek. Onder het maatschappijprofiel vallen het profiel Cultuur & Maatschappij, Economie & Maatschappij en het combinatieprofiel Cultuur & Maatschappij en Economie & Maatschappij. Tussen de schooljaren 2015/2016 en 2023/2024 heeft gemiddeld 40% van alle havo-leerlingen gekozen voor een natuurprofiel en 60% voor een maatschappijprofiel.

⁶Ieder schooljaar gaat alleen over cijfers van dat jaar. Als er informatie over uw school ontbreekt in de trendfiguur kan dat zijn omdat er geen gegevens beschikbaar zijn voor uw school of omdat er minder dan vijf leerlingen zijn waarop het percentage is gebaseerd.

- In schooljaar 2023/2024 heeft 38% van uw havo-leerlingen voor een natuurprofiel gekozen.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.
- In schooljaar 2023/2024 heeft 62% van uw havo-leerlingen voor een maatschappijprofiel gekozen.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.

3. HOE SUCCESVOL ZIJN UW LEERLINGEN?

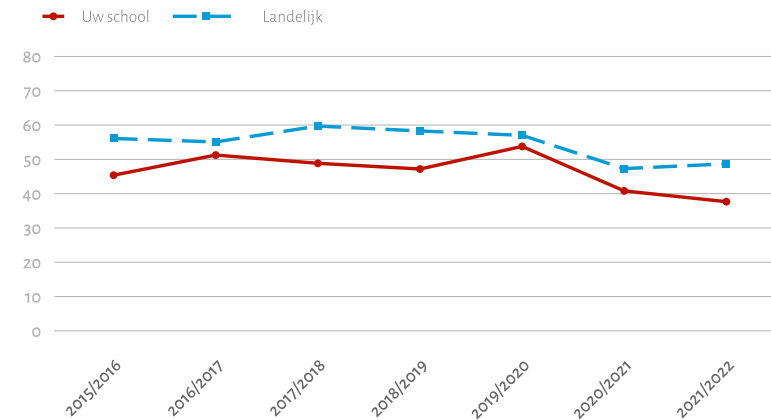
Om te bepalen hoe succesvol uw leerlingen zijn tijdens de havo-opleiding, bestuderen we allereerst het percentage leerlingen dat het havo zonder vertraging heeft afgerond, gemeten vanaf het derde leerjaar. Vervolgens gaan we in op de examenresultaten. Scoren leerlingen voor bepaalde vakken op uw opleiding hoger of lager dan gemiddeld?



Figuur 3.1 Percentage leerlingen dat vanaf leerjaar 3 het havodiploma onvertraagd heeft gehaald, voor de samengevoegde instroomcohorten 2019/2020, 2020/2021 en 2021/2022

In **Figuur 3.1** zien we het percentage leerlingen, gemeten vanaf het derde leerjaar, dat hun diploma onvertraagd heeft gehaald. In de figuur worden de scores van alle scholen van laag naar hoog weergegeven. Tevens geven we aan wat de positie van uw school is in die verdeling, wat het landelijk gemiddelde en de voorspelde referentiewaarde is. Gemiddeld haalt 50% vanaf het derde leerjaar onvertraagd een havodiploma en dat varieert. Landelijk ligt het percentage onvertraagd geslaagden voor de 10% laagst scorende scholen onder de 34% en voor de 10% hoogst scorende scholen ligt dit percentage boven de 63%.

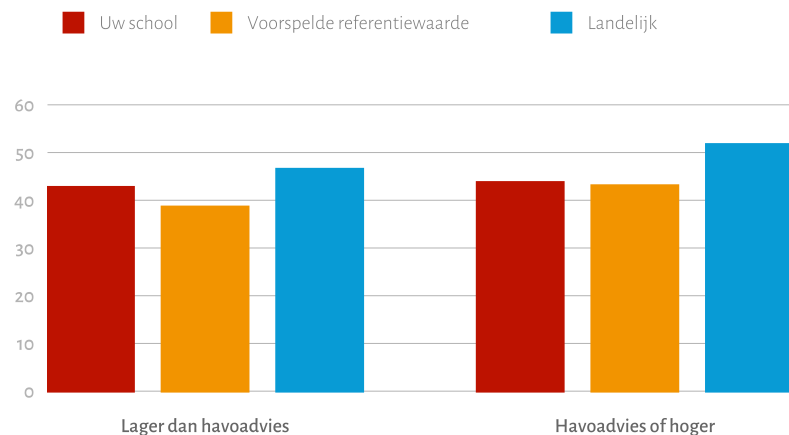
- Op uw school ligt het percentage leerlingen dat onvertraagd het havodiploma haalt op 43%.
- Dit is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dit is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.



Figuur 3.2 Percentage leerlingen dat vanaf leerjaar 3 het havodiploma onvertraagd heeft gehaald, voor de instroomcohorten 2015/2016 t/m 2021/2022

Figuur 3.2 toont het percentage leerlingen dat onvertraagd het havodiploma heeft gehaald per afzonderlijk instroomcohort. In tegenstelling tot **Figuur 3.1** worden in deze figuur dus geen instroomcohorten samengevoegd. We kijken hierbij naar de instroomcohorten in het 3e leerjaar vanaf 2015/2016.

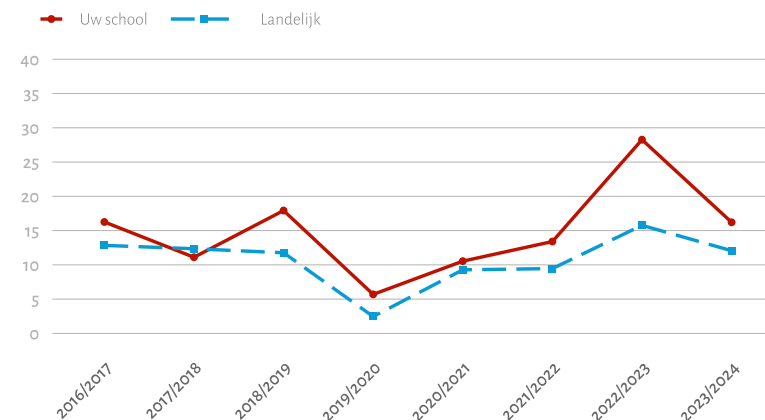
De figuur laat zien dat het percentage leerlingen dat onvertraagd het havodiploma haalt het laatste jaar gedaald is naar zo'n 49%. In de figuur kunt u zelf zien in hoeverre de ontwikkeling op uw school afwijkt van dit landelijke beeld.



Figuur 3.3 Percentage onvertraagd geslaagde leerlingen vanaf leerjaar 3 naar basisschooladvies, voor de samengevoegde *instroomcohorten* 2019/2020, 2020/2021 en 2021/2022

In **Figuur 3.3** wordt het verschil getoond in het onvertraagd behalen van een havodiploma (vanaf het derde leerjaar), tussen havoleerlingen met een lager advies dan havo en leerlingen met een havoadvies of hoger. Als we het landelijk gemiddelde bekijken, blijkt dat van de leerlingen die een havo-opleiding volgen en in groep 8 een lager advies hebben gekregen, 46% het havodiploma zonder vertraging haalt. Van de leerlingen die een havoadvies of hoger hebben gekregen van de basisschool, haalt 52% onvertraagd het havodiploma. Leerlingen met een havoadvies of hoger halen iets vaker onvertraagd hun havodiploma.

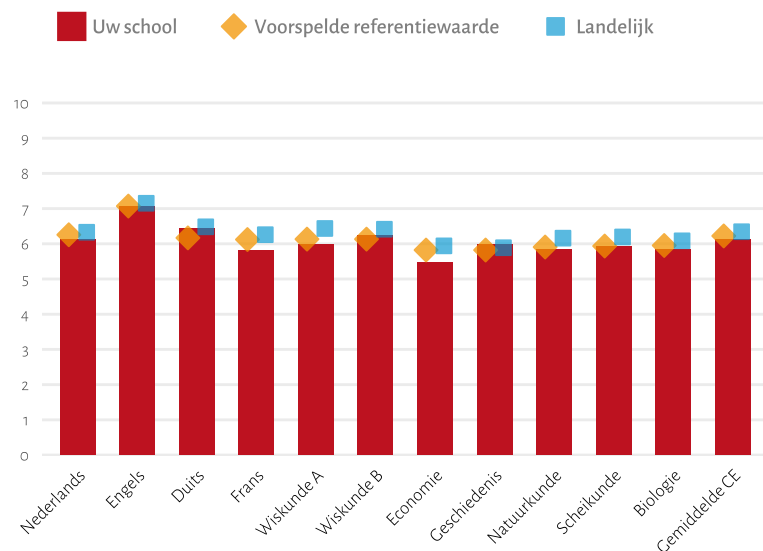
- Van uw leerlingen die zijn ingestroomd in leerjaar 3 met een lager dan havoadvies heeft 43% het havodiploma onvertraagd gehaald.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- In vergelijking met het landelijk gemiddelde is dit ongeveer **even hoog**.
- Van uw leerlingen die zijn ingestroomd in leerjaar 3 met een havoadvies of hoger heeft 44% het havodiploma onvertraagd gehaald.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- In vergelijking met het landelijk gemiddelde is dit ongeveer **even hoog**.



Figuur 3.4 Percentage leerlingen dat gezakt is voor het eindexamen, voor de *afzonderlijke schooljaren* 2016/2017 t/m 2023/2024⁷

In hoeverre wijken eerdere schooljaren af van het afgelopen schooljaar, 2023/2024, als het gaat om het percentage gezakte eindexamenkandidaten? Dat is te zien in **Figuur 3.4**. De figuur toont het percentage gezakte eindexamenleerlingen per afzonderlijk schooljaar voor de periode 2016/2017 tot en met 2023/2024. Duidelijk is te zien dat het landelijk percentage gezakte eindexamenkandidaten in het jaar van COVID-19 scherp gedaald is van 12% naar 3%. De laatste jaren is het percentage weer gestegen naar zo'n 12% in het laatste jaar. In de figuur kunt u zien in hoeverre er bij uw school sprake is van een verandering en of dit afwijkt van de landelijke trend.

⁷Ieder schooljaar gaat alleen over cijfers van dat jaar. Als er informatie over uw school ontbreekt in de trendfiguur kan dat zijn omdat er geen gegevens beschikbaar zijn voor uw school of omdat er minder dan vijf leerlingen zijn waarop het percentage is gebaseerd.



Figuur 3.5 Gemiddeld centraal examencijfer per vak, voor de samengevoegde schooljaren 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024⁸

In **Figuur 3.5** laten we de centraal examencijfers per vak en het gemiddeld centraal examencijfer over alle vakken zien. De examencijfers uit **Figuur 3.5** zijn ook terug te vinden in de Bijlage. Het landelijk gemiddelde voor alle vakken van het centraal examen is 6.3.

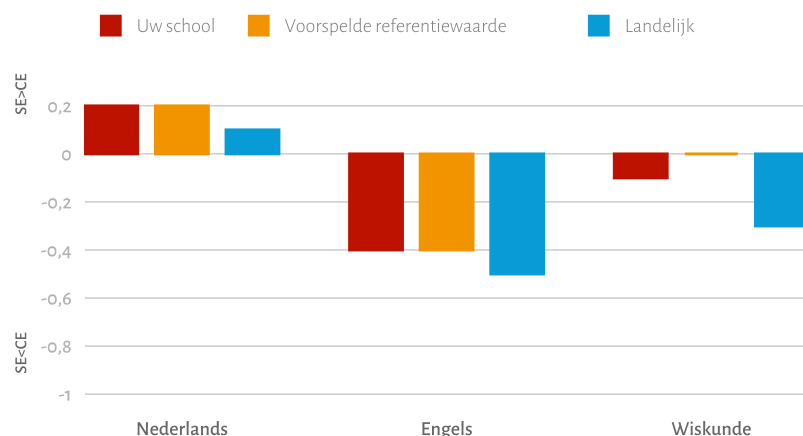
- Havoleerlingen van uw school halen gemiddeld een 6.1 voor hun centraal examen.
- Het centraal examencijfer op uw school is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- In vergelijking met het landelijk gemiddelde ligt het centraal examencijfer op uw school **lager**.

⁸In deze figuur worden enkel verplichte algemene examenvakken en sectorvakken weergegeven waar zowel school- als centrale examens in worden afgenomen. Daarnaast wordt ook een gemiddeld centraal examencijfer getoond. Bij dat gemiddelde worden alle vakken meegenomen waarin zowel een school- als centraal examen wordt afgenomen. Mocht uw school een van de vakken niet geven, dan wordt dit vak niet meegenomen in de berekening van het gemiddelde. Waar mogelijk, wordt wel voor uw school een referentiewaarde berekend.

We presenteren nu de gegevens specifiek over de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.⁹ Landelijk gezien halen havisten voor Nederlands een 6.3, voor Engels een 7.2 en voor wiskunde een 6.5.

- Op uw school halen havoleerlingen voor Nederlands gemiddeld een 6.1.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dit schoolgemiddelde is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.
- Havoleerlingen van uw school halen gemiddeld een 7.0 voor het centraal examen Engels.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dit schoolgemiddelde is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.
- Havoleerlingen van uw school halen voor wiskunde gemiddeld een 6.0.
- Uw havoleerlingen halen voor wiskunde gemiddeld een **lager** cijfer ten opzichte van het landelijk gemiddelde.

⁹Het centraal examencijfer wiskunde is gebaseerd op het gemiddelde van de vakken wiskunde A en wiskunde B. Wiskunde D is buiten beschouwing gelaten aangezien hier geen centraal examen in wordt afgenomen.

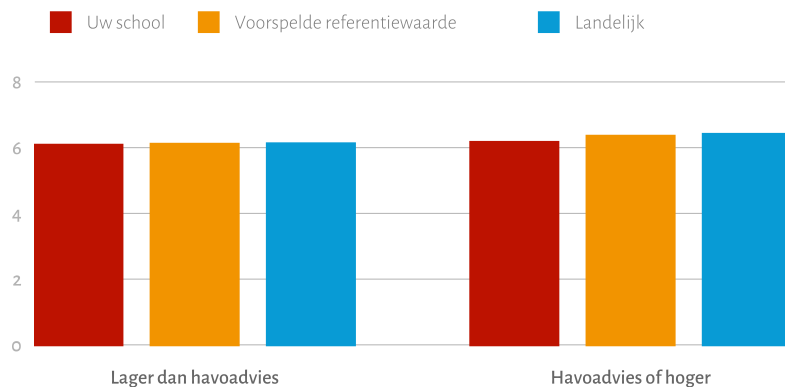


Figuur 3.6 Gemiddelde verschilscore tussen het schoolexamencijfer (SE) en centraal examencijfer (CE), voor Nederlands, Engels en wiskunde, voor de samengevoegde schooljaren 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024

In **Figuur 3.6** staan de verschilscores van leerlingen tussen het schoolexamencijfer en het centraal examencijfer voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. Een positieve score betekent dat het schoolexamencijfer hoger is dan het centraal examencijfer. Landelijk ligt de score voor schoolexamencijfers voor het vak Nederlands 0.1-cijferpunten hoger dan het centraal examencijfer. Voor het vak Engels is 0.5-cijferpunten lager gescoord op het schoolexamen dan op het centraal examencijfer en voor wiskunde ligt het schoolexamencijfer 0.3-cijferpunten lager dan het centraal examencijfer.

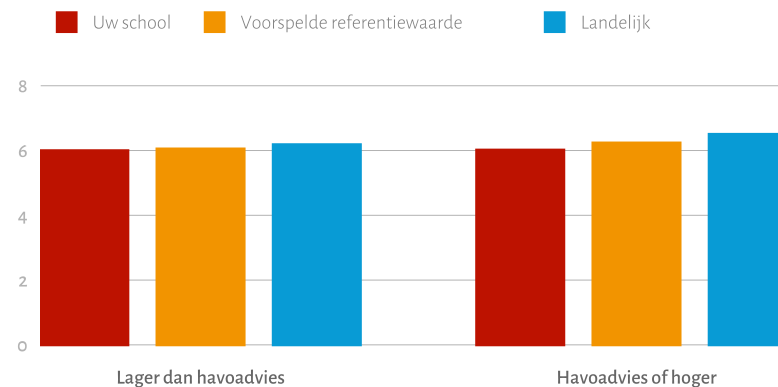
- Voor uw school bedraagt het verschil tussen het schoolexamencijfer en centraal examencijfer Nederlands 0.2 cijferpunten. Deze verschilscore is positief en dat betekent dat leerlingen op uw school gemiddeld gezien een **hoger** cijfer krijgen voor hun schoolexamen dan voor hun centraal examen Nederlands. Wanneer we kijken naar de voorspelde referentiewaarde zien we een positief verschil en dit betekent dat de voorspelde schoolexamencijfers Nederlands **hoger** liggen dan de voorspelde centraal examencijfers.
- Het verschil tussen het schoolexamencijfer en centraal examencijfer Engels bedraagt op uw school -0.4 cijferpunten. Deze verschilscore is negatief en dat betekent dat leerlingen op uw school gemiddeld gezien een **lager** cijfer krijgen voor hun schoolexamen dan voor hun centraal examen Engels. Wanneer we kijken naar de voorspelde referentiewaarde zien we een negatief verschil en dit betekent dat de voorspelde schoolexamencijfers Engels **lager** liggen dan de voorspelde centraal examencijfers.
- Op uw school is het verschil tussen het schoolexamencijfer en centraal examencijfer wiskunde -0.1 cijferpunten. Deze verschilscore is negatief en dat betekent dat leerlingen op uw school gemiddeld gezien een **lager** cijfer krijgen voor hun schoolexamen dan voor hun centraal examen wiskunde. Wanneer we kijken naar de voorspelde referentiewaarde zien we een minimaal verschil en dit betekent dat de voorspelde schoolexamencijfers wiskunde ongeveer **gelijk** liggen aan de voorspelde centraal examencijfers.

NEDERLANDS



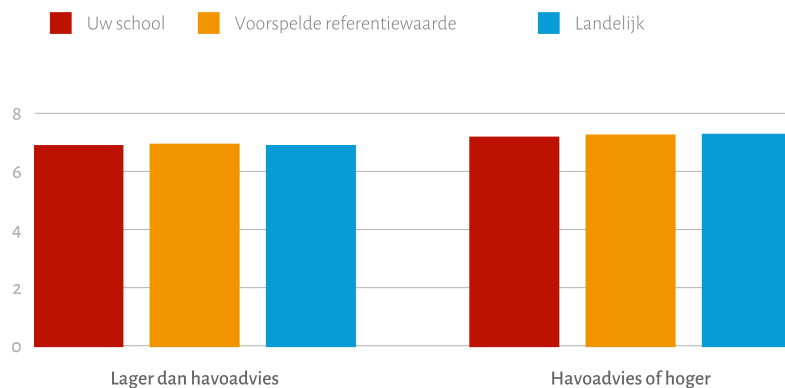
Figuur 3.7a Centraal examencijfer Nederlands naar basisschooladvies, voor de samengevoegde schooljaren 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024

WISKUNDE



Figuur 3.7c Centraal examencijfer wiskunde naar basisschooladvies, voor de samengevoegde schooljaren 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024

ENGELS



Figuur 3.7b Centraal examencijfer Engels naar basisschooladvies, voor de samengevoegde schooljaren 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024

Figuren 3.7a, 3.7b en 3.7c tonen de samenhang tussen het basisschooladvies en het centraal examencijfer voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. Landelijk halen leerlingen met een advies lager dan havo gemiddeld een 6.1 voor het vak Nederlands. Leerlingen met een havoadvies of hoger halen landelijk gemiddeld een 6.4 voor dit vak. Voor het vak Engels halen leerlingen met een advies lager dan havo gemiddeld een 6.9. Leerlingen met een havoadvies of hoger halen landelijk gemiddeld een 7.2 voor het vak Engels. Voor wiskunde halen leerlingen met een advies lager dan havo gemiddeld een 6.2, voor leerlingen met een havoadvies of hoger is het centraal examencijfer wiskunde een 6.5. In de figuren kunt u zien in hoeverre er op uw school verschillen zijn tussen beide groepen leerlingen en in hoeverre deze afwijken van het landelijke beeld.

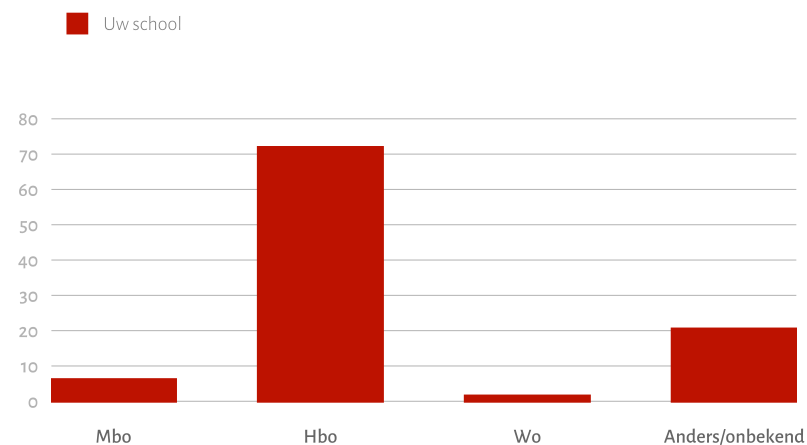
In Hoofdstuk 8 wordt ingegaan op de relatie tussen behaalde examencijfers en het studiesucces in het vervolgonderwijs.

DEEL B: HET VERVOLGONDERWIJS

4. OPLEIDINGSNIVEAU VERVOLGONDERWIJS

Deel B van deze rapportage gaat over het vervolgonderwijs van uw leerlingen. Omdat met ingang van dit rapportagejaar gebruik wordt gemaakt van het Register Onderwijsdeelnemers (ROD) van DUO kunnen de cijfers over het vervolgonderwijs licht afwijken van de cijfers in de rapportages van eerdere rapportagejaren.

Waar gaan uw leerlingen naartoe nadat ze uw opleiding verlaten hebben? **Figuur 4.1** geeft een eerste indicatie. De figuur toont de onderwijsbestemming van uw oud-leerlingen in het tweede jaar na het verlaten van uw opleiding. We tellen het eerste jaar niet mee, omdat veel leerlingen dan voor een tussenjaar kiezen of om een andere reden snel uitvallen.

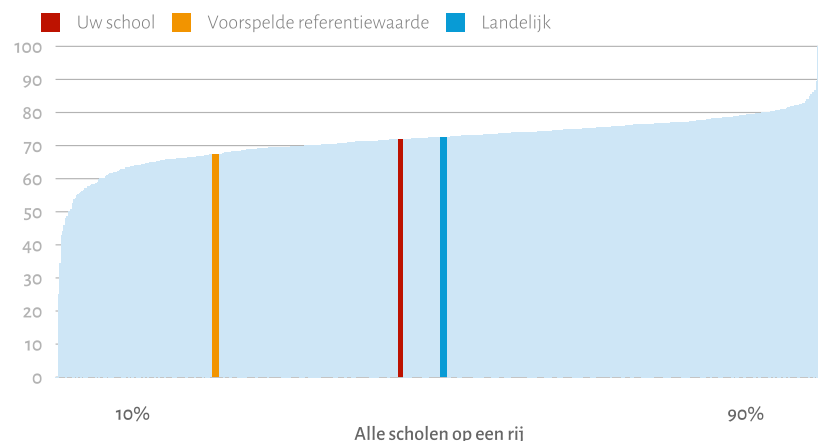


Figuur 4.1 Procentuele verdeling niveau vervolgonderwijs twee jaar na het verlaten van uw opleiding, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023¹⁰

¹⁰Onder de categorie 'anders/onbekend' vallen ook studenten die in het buitenland of aan een particuliere school studeren.

- Voor uw school geldt dat twee jaar na het behalen van het havodiploma 6% staat ingeschreven in het mbo.
- 72% van uw oud-leerlingen is doorgestroomd naar het hbo.
- 1% van uw oud-leerlingen staat twee jaar na het behalen van het havodiploma ingeschreven in het wo.
- 20% staat ingeschreven in een ander opleidingsniveau of staat niet (meer) ingeschreven in het Nederlands bekostigd onderwijs.

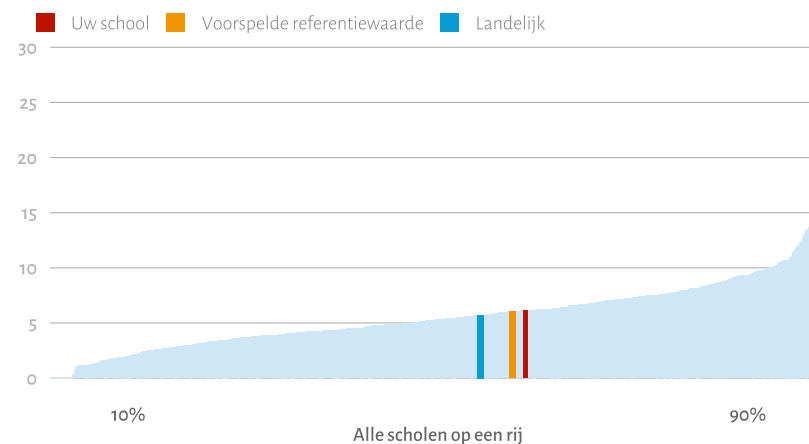
Wat leiden we af uit deze doorstroomcijfers? Dat wordt duidelijker als we ze in een breder perspectief plaatsen door de doorstroomcijfers te vergelijken met andere scholen en met de score van de voorspelde referentiewaarde. In de **Figuren 4.2, 4.3** en **4.4** geven we de scores van alle scholen in oplopende volgorde weer. Links in de figuren ziet u de scholen met de laagste scores, en rechts de scholen met de hoogste scores. In die figuren worden met gekleurde lijnen uw school, de voorspelde referentiewaarde en het landelijk gemiddelde uitgelicht.



Figuur 4.2 Percentage oud-leerlingen dat twee jaar na het eindexamen ingeschreven staat in het hbo, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023

Figuur 4.2 laat zien hoeveel procent van de havogediplomeerden twee jaar na afronding van het havo staat ingeschreven in het hbo. Landelijk ligt dat op 72%. Voor de meeste scholen geldt dat het merendeel van de gediplomeerde havisten doorstroomt naar het hbo. Voor de 10% laagst scorende scholen, ligt het percentage doorstroom naar het hbo lager dan 64% en voor de 10% hoogst scorende scholen ligt dit percentage hoger dan 79%.

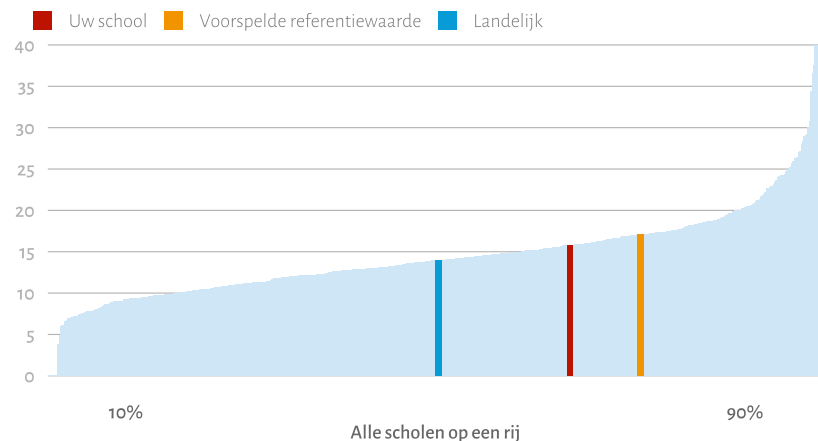
- Voor uw school ligt het percentage doorstromers naar het hbo op 72%.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.



Figuur 4.3 Percentage oud-leerlingen dat twee jaar na het eindexamen ingeschreven staat in het mbo, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023

Figuur 4.3 presenteert de doorstroompercentages van het havo naar het mbo. Van alle havogediplomeerden zit 6% twee jaar na het verlaten van het havo op het mbo. Dit varieert echter tussen scholen: de 10% laagst scorende scholen bevinden zich onder de 2% en bij de 10% hoogst scorende scholen ligt dit percentage boven de 9%.

- Van uw oud-leerlingen stroomt 6% door vanuit uw havo naar het mbo.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- In vergelijking met het landelijk gemiddelde is dit ongeveer **even hoog**.



Figuur 4.4 Percentage oud-leerlingen dat twee jaar na het eindexamen niet (meer) in het onderwijs staat ingeschreven, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023^{11,12}

Figuur 4.4 toont het percentage havagediplomeerden dat na twee jaar niet (meer) staat ingeschreven in het bekostigd vervolgonderwijs. Naast havagediplomeerden die zijn gestopt met het volgen van een opleiding, vallen hier ook leerlingen onder die bijvoorbeeld een opleiding volgen in het buitenland of naar een particuliere school gaan. Landelijk ligt dit percentage op 14%. Dit varieert: de 10% laagst scorende scholen liggen onder de 9% en bij de 10% hoogst scorende scholen boven de 20%.

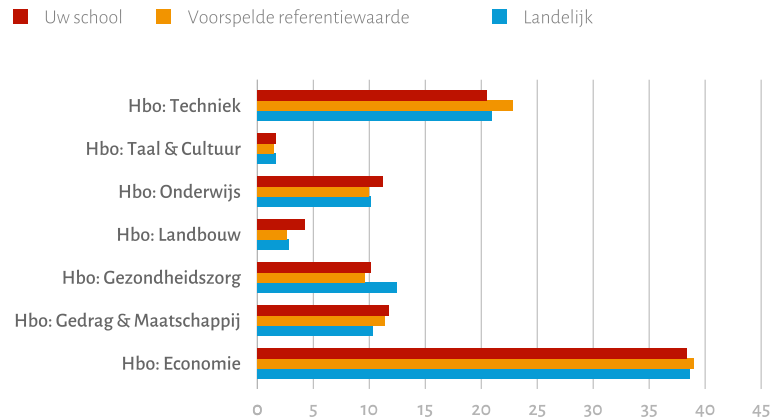
- Van uw oud-leerlingen staat 16% na twee jaar niet (meer) ingeschreven in het Nederlands bekostigd onderwijs.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- In vergelijking met het landelijk gemiddelde is dat ongeveer **even hoog**.

¹¹In verband met de leesbaarheid zijn alle waarden boven de 40% oud-leerlingen die niet (meer) in het onderwijs ingeschreven staan in dit figuur afgerond op 40%. In zowel de onderstaande tekst als in de Bijlage zijn deze cijfers niet afgerond.

¹²Dit percentage hoeft niet gelijk te zijn aan het percentage 'anders/onbekend' in Figuur 4.1. In Figuur 4.1 gaat het om oud-leerlingen die in een ander opleidingsniveau dan mbo, hbo of wo staan ingeschreven en om oud-leerlingen die niet (meer) staan ingeschreven in het Nederlands bekostigd onderwijs. Figuur 4.4 gaat alleen over oud-leerlingen die niet (meer) staan ingeschreven in het Nederlands bekostigd onderwijs.

5. SECTOR VERVOLGONDERWIJS

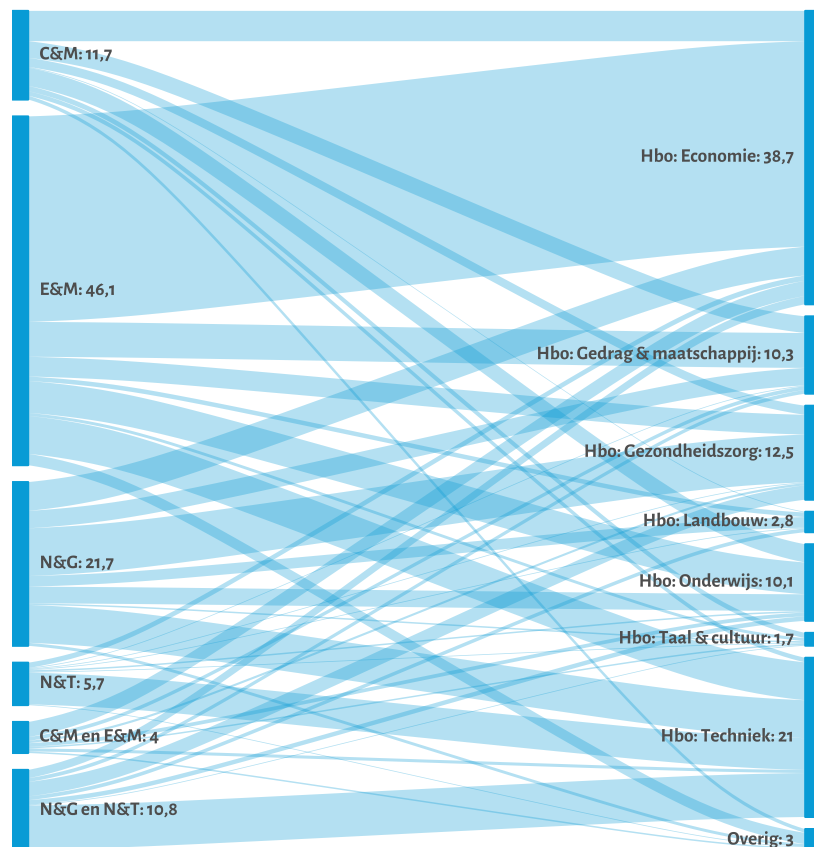
Welke opleiding kiezen uw oud-leerlingen in het hbo? En wat kan er gezegd worden over de landelijke samenhang tussen de profielen op de havo en de sectoren op het hbo?



Figuur 5.1 Procentuele verdeling studerende oud-leerlingen van uw school naar hbo-sector twee jaar na het verlaten van het havo, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023

In **Figuur 5.1** staat in welke hbo-sectoren uw leerlingen terechtkomen, vergeleken met de voorspelde referentiewaarde voor uw school en het landelijk gemiddelde. Landelijk gezien stromen de meeste leerlingen door naar de hbo-sectoren Economie, Techniek en Gezondheidszorg. Het minst vaak stromen havogediplomeerden door naar de hbo-sectoren Landbouw en Taal & Cultuur.

- 38% van uw havoleerlingen kiest voor een studie in de sector Economie.
- Dit percentage ligt ongeveer **even hoog** als de voorspelde referentiewaarde.
- In vergelijking met het landelijk gemiddelde is dit percentage op uw school ongeveer **even hoog**.
- De doorstroom naar de sector Techniek is vanuit uw school 21%.
- Dat is ongeveer **even hoog** als de voorspelde referentiewaarde.
- De doorstroom naar de sector Techniek op uw school is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.
- Vanuit uw school kiest 10% van uw havoleerlingen voor een studie in de sector Gezondheidszorg.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dit schoolpercentage ligt ongeveer **even hoog** als het landelijk gemiddelde.



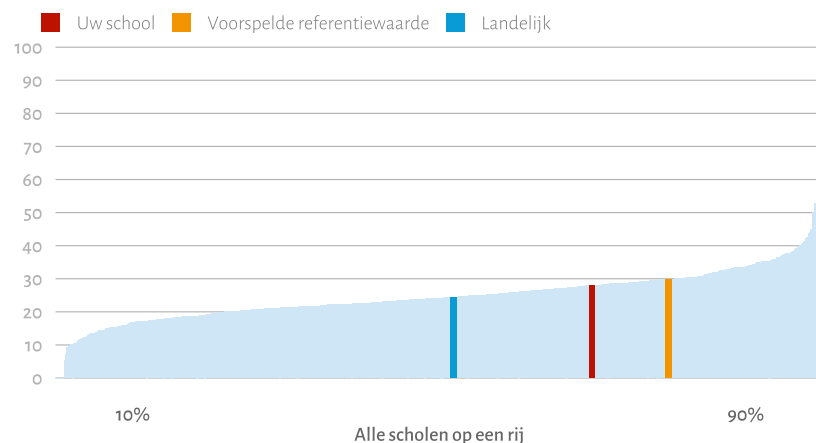
Figuur 5.2 Landelijke samenhang tussen profiel tijdens voortgezet onderwijs en sector in het vervolgonderwijs twee jaar na verlaten havo-opleiding, voor de samengevoegde *uitstroomcohorten* 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023

Kiezen leerlingen een studie die past bij hun profielkeuze of kiezen zij uiteindelijk voor een andere studierichting? In **Figuur 5.2** tonen we de landelijke samenhang tussen de profielkeuze op het havo en de gekozen studierichting in het hbo. Leerlingen die voor een ander type vervolgonderwijs hebben gekozen (bijvoorbeeld mbo) worden bij deze figuur buiten beschouwing gelaten.

Landelijk kunnen we stellen dat havogediplomeerden die doorstromen naar het hbo dit vaak binnen dezelfde studierichting doen. Zo toont de figuur dat met name vanuit de havoprofielen Techniek (N&T en N&G en N&T) en Economie (voornamelijk E&M) een groot deel van de gediplomeerden verder gaat met een hbo-studie in dezelfde studierichting.

6. STUDEWISSEL VERVOLGONDERWIJS

Hoe goed slaagt uw school erin uw leerlingen te begeleiden naar een passende plaats in het vervolgonderwijs? Een belangrijke aanwijzing daarvoor is hoeveel oud-leerlingen van studie wisselen. Nu komt studiewissel vrij vaak voor en daarbij spelen veel factoren een rol. Een school heeft daar maar beperkt invloed op. Daarom is het vooral van belang om te kijken of die uitval hoger of juist lager ligt dan de voorspelde referentiewaarde of het landelijk gemiddelde.

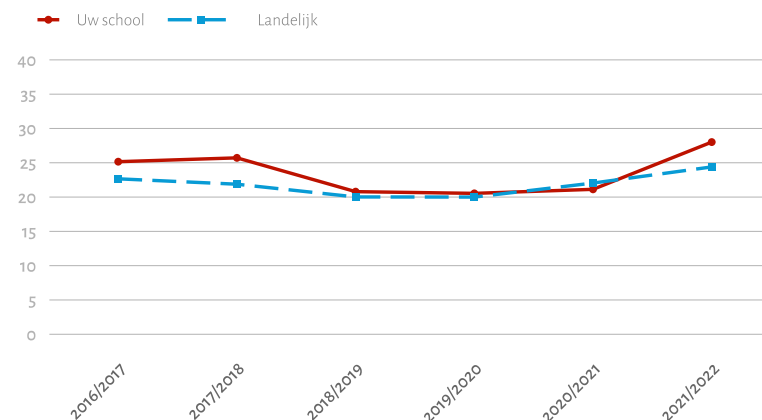


Figuur 6.1 Vergelijking van het percentage oud-leerlingen dat gestart is met een opleiding in het hbo en binnen twee jaar van studie wisselt, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023

In **Figuur 6.1** staat het percentage oud-leerlingen dat na het verlaten van uw school met een opleiding in het hoger beroepsonderwijs is begonnen en binnen twee jaar van studie gewisseld is. Wanneer de studiewissel sterk boven het landelijk gemiddelde ligt, krijgen wellicht (te veel) leerlingen een advies voor een opleiding waar zij eigenlijk niet op hun plek zijn. In de figuur worden de scores van alle scholen in oplopende volgorde gezet. Tevens geven we aan wat de positie van uw school is in die verdeling, wat het landelijk gemiddelde en de voorspelde referentiewaarde is. Van alle havigediplomeerden volgt 24% in het tweede studiejaar van het hbo een

andere studie dan in het eerste studiejaar. Dit varieert echter tussen scholen: de 10% laagste scores zitten onder de 16% en de 10% hoogste scores zitten boven de 34%.

- 28% van uw oud-leerlingen is binnen twee jaar van studie gewisseld.
- Dat is ongeveer **even hoog** als de voorspelde referentiewaarde.
- Dat is ongeveer **even hoog** als het landelijk gemiddelde.



Figuur 6.2 Percentage oud-leerlingen dat gestart is met een opleiding in het hbo en binnen twee jaar van studie gewisseld is, voor de uitstroomcohorten 2016/2017 t/m 2021/2022¹³

Om het percentage wisselaars in perspectief te plaatsen geeft **Figuur 6.2** een beeld van de ontwikkelingen op de langere termijn. Omdat we de studiewissel bepalen twee jaar na het behalen van het havodiploma, hebben deze cijfers betrekking op de uitstroomcohorten 2016/2017 tot en met 2021/2022. In deze periode zien we dat het percentage wisselaars aanvankelijk licht gedaald is maar nu weer aan het stijgen is.

¹³ Het betreft hier driejaarsgemiddelden. Als er informatie over uw school ontbreekt in de trendfiguur kan dat zijn omdat er geen gegevens beschikbaar zijn voor uw school of omdat er minder dan vijf leerlingen zijn waarop het percentage is gebaseerd.

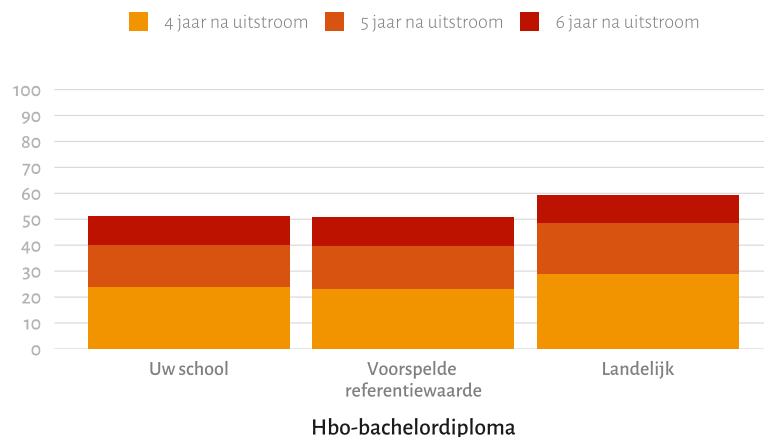
Box 6.1 Studiewissel

Studiewissel in het vervolgonderwijs komt vaak voor. Van alle leerlingen in Nederland met een havodiploma wisselt 23% éénmaal van studie in het hoger beroepsonderwijs, 5% wisselt tweemaal en 1% wisselt zelfs driemaal. De meeste leerlingen wisselen van studie in het eerste leerjaar van de vervolgstudie.

Voor leerlingen in het hbo met een havodiploma, vindt landelijk de meeste studiewissel plaats bij de studierichting Economie (22% wisselt). De minste studiewissel vindt plaats bij de studierichtingen Gezondheidszorg en Taal en Cultuur (beide 12%).

7. SUCCES IN HET VERVOLGONDERWIJS: PRESTATIES EN UITVAL

Hoe goed presteren uw oud-leerlingen in het vervolgonderwijs? En hoe goed doen ze het in vergelijking met leerlingen van andere scholen?

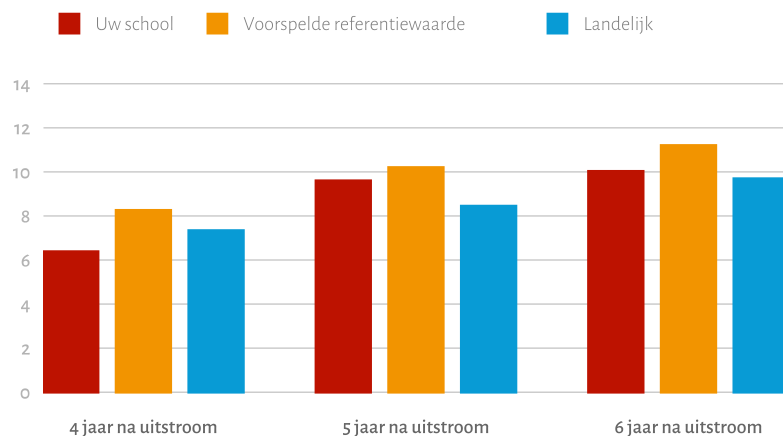


Figuur 7.1 Cumulatief percentage oud-leerlingen dat gediplomeerd uitstroomt met een hbo-bachelordiploma, vier, vijf en zes jaar na verlaten van het havo, voor de samengevoegde *uitstroomcohorten* 2015/2016, 2016/2017 en 2017/2018¹⁴

Figuur 7.1 toont het percentage leerlingen dat na het behalen van een havodiploma doorgestroomd is naar het hbo en van die opleiding een bachelordiploma heeft gehaald. Hierbij kijken we vier, vijf en zes jaar na het verlaten van het havo. De percentages zijn cumulatief. Havo gediplomeerden kunnen direct naar het hbo doorgestroomd. Van de doorstromers naar het hbo heeft 29% na vier jaar een hbo-bachelordiploma behaald. Na vijf jaar is dit 49% en na zes jaar 59%.

- Van uw oud-leerlingen die zijn doorgestroomd naar een hbo-bacheloropleiding, heeft 24% het hbo-bachelordiploma binnen vier jaar behaald.
- Na vijf jaar heeft 40% een hbo-bachelordiploma behaald en na zes jaar is dit 51%.
- Het percentage dat na zes jaar een hbo-bachelordiploma heeft behaald is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dit percentage is **lager** dan het landelijk gemiddelde.

¹⁴ Als er informatie over uw school ontbreekt in de figuur kan dat zijn omdat er geen gegevens beschikbaar zijn voor uw school of omdat er minder dan vijf leerlingen zijn waarop het percentage is gebaseerd.



Figuur 7.2 Percentage oud-leerlingen dat geen onderwijs volgt en geen diploma heeft gehaald, vier, vijf en zes jaar na het verlaten van het havo, voor de samengevoegde *uitstroomcohorten* 2015/2016, 2016/2017 en 2017/2018

Niet iedereen die slaagt voor het havo haalt een diploma in het vervolgonderwijs.

Figuur 7.2 laat het percentage oud-leerlingen zien dat na afronding van het havo ofwel is doorgestroomd naar bekostigd vervolgonderwijs, maar zonder diploma het vervolgonderwijs heeft verlaten, ofwel nooit aan een vervolgopleiding is begonnen.¹⁵ Dit wordt bekeken op drie peilmomenten: vier, vijf en zes jaar nadat ze een havodiploma hebben behaald.

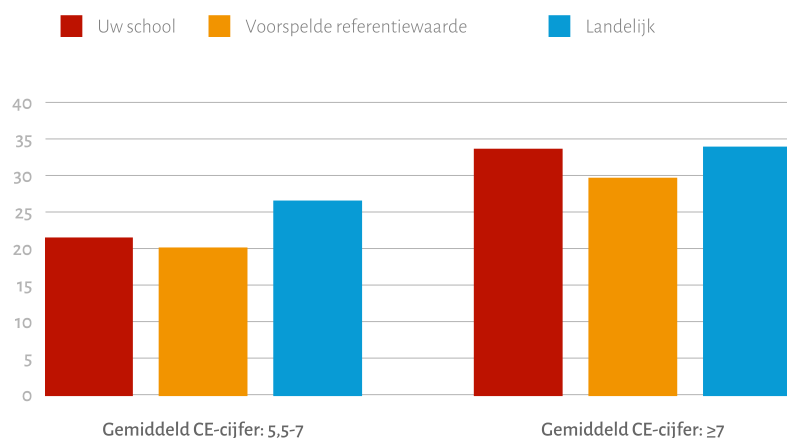
Landelijk staat 7% van alle havogediplomeerden na vier jaar niet meer ingeschreven in het bekostigd onderwijs in Nederland en heeft ook geen diploma. Na vijf jaar is dit percentage 8%. Zes jaar na het behalen van een havodiploma ligt dit op 10%.

- Van uw havogediplomeerden staat 6% na vier jaar niet meer ingeschreven in het bekostigd onderwijs en heeft ook geen diploma gehaald.
- Na vijf jaar ligt dit percentage voor uw school op 10% en na zes jaar op 10%.
- Het percentage dat na zes jaar niet meer staat ingeschreven en ook geen diploma heeft gehaald is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Het percentage dat na zes jaar niet meer staat ingeschreven en ook geen diploma heeft gehaald is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.

¹⁵Deze leerlingen hebben zich mogelijk wel ingeschreven voor een studie in het buitenland of voor een studie aan een particuliere school.

8. VOORSPELLINGSKRACHT VAN CENTRAAL EXAMENCIJFERS

Hoe voorspellend zijn examencijfers voor het studiesucces in het vervolgonderwijs? De vraag is of uw (oud)-leerlingen die hogere cijfers hebben behaald ook succesvoller in het vervolgonderwijs zijn? We richten ons hier op CE-cijfers omdat dit een objectieve meting is die vergelijkbaar is over alle scholen in Nederland.



Figuur 8.1 Percentage leerlingen dat onvertraagd een hbo-diploma haalt, onderverdeeld naar gemiddeld CE-cijfer, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2017/2018, 2018/2019 en 2019/2020

Figuur 8.1 toont het percentage leerlingen dat onvertraagd een hbo-bachelordiploma heeft gehaald. De groep is gesplitst in leerlingen die gemiddeld lager dan een 7 hebben gehaald op hun centraal examen en leerlingen die een 7 of hoger hebben gehaald. 26% van de leerlingen met een gemiddeld CE-cijfer lager dan een 7 haalt binnen vier jaar een hbo-bachelordiploma. Voor leerlingen die gemiddeld een 7 of hoger scoren ligt dit op 34%. Leerlingen met een CE-cijfer onder een 7 halen hun hbo-bachelordiploma minder vaak binnen vier jaar dan leerlingen met een CE-cijfer hoger dan een 7.

- Van uw havogediplomeerden met een gemiddeld CE-cijfer lager dan een 7 heeft 21% na vier jaar een hbo-bachelordiploma behaald.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.

- Van uw havogediplomeerden met een gemiddeld CE-cijfer van een 7 of hoger heeft 33% na vier jaar een hbo-bachelordiploma behaald.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.

DEEL C: SOCIALE VERSCHILLEN

9. SOCIALE VERSCHILLEN

In hoeverre bestaan er sociale verschillen in schoolprestaties tussen leerlingen? En in hoeverre is uw school op dit vlak vergelijkbaar met het landelijke beeld? Op deze sociale verschillen wordt in dit hoofdstuk nader ingegaan. We kijken hierbij zowel naar de schoolprestaties van leerlingen tijdens hun havoperiode als hun prestaties in het vervolgonderwijs. We kijken naar sociale verschillen tussen groepen als het gaat om: het onvertraagd behalen van een havodiploma, het halen van een hoog gemiddeld centraal examencijfer, het doorstromen naar het hbo en het onvertraagd halen van een bachelorsdiploma in het hbo. De leerlingen zijn ingedeeld op basis van geslacht en herkomst.

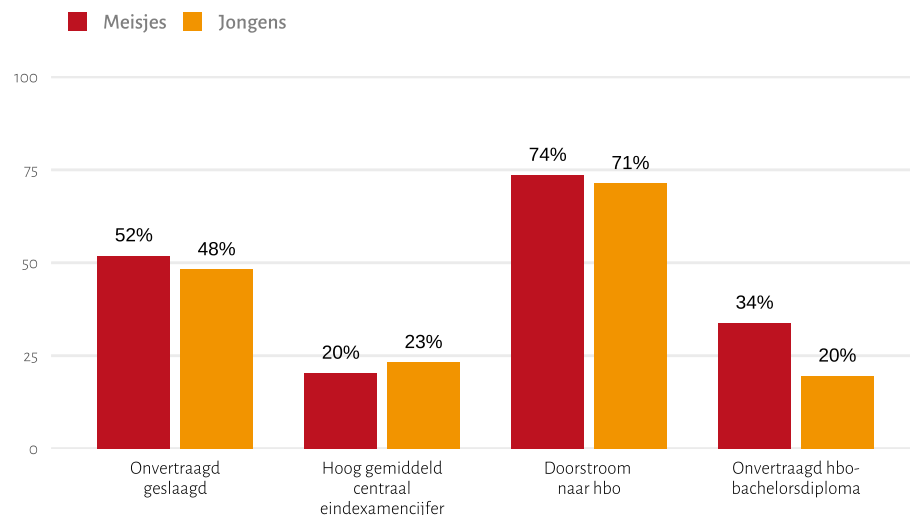
Vanwege privacyregels presenteren we geen absolute percentages over uw school die betrekking hebben op de aangeduide groepen. Bij ieder onderdeel presenteren we eerst de landelijke percentages. Op basis van deze landelijke percentages kunnen we vaststellen of er op landelijk niveau sprake is van een sociaal verschil. Daarna laten we zien in hoeverre er op uw school en bij de voorspelde referentiewaarde sprake is van een verschil. In de Bijlage vindt u de verschillscores voor uw school, de voorspelde referentiewaarde en de landelijke verschillscore.

Box 9.1 Waarom kijken we naar sociale verschillen?

In deze rapportage wordt gekeken naar de sociale verschillen tussen leerlingen, aangezien onderzoek laat zien dat de achtergrond van een leerling effect heeft op de onderwijsprestaties. Wij kijken naar de volgende indicatoren:

- *Geslacht: over het algemeen presteren meisjes beter dan jongens.*
- *Herkomst: over het algemeen hebben leerlingen met een herkomst buiten Europa, of waarvan de ouders een herkomst buiten Europa hebben, lagere onderwijsprestaties.*

In dit hoofdstuk laten we de landelijke verschillen tussen deze groepen zien, waarna het voor scholen inzichtelijk wordt hoe de verschillen in onderwijsprestaties ervoor staan op hun school. Dit wordt ook vergeleken met een voorspelde referentiewaarde.



Figuur 9.1 Landelijk percentage leerlingen voor vier uitkomstmaten naar geslacht

Figuur 9.1 toont het landelijk percentage leerlingen voor vier uitkomstmaten uitgesplitst naar geslacht. Deze vier uitkomstmaten hebben betrekking op het onvertraagd behalen van het havodiploma, het behalen van een hoog gemiddeld cijfer voor het centraal examen, de doorstroom naar een hbo-opleiding en het onvertraagd behalen van een hbo-bachelorsdiploma. De figuur toont per indicator wat de verschillen zijn tussen jongens en meisjes.

Met betrekking tot het onvertraagd behalen van het havodiploma zijn er landelijk nauwelijks verschillen tussen jongens en meisjes. Kijkend naar het behalen van een hoog gemiddeld centraal examencijfer zijn er nauwelijks verschillen tussen jongens en meisjes. Bij de doorstroom naar het hbo zijn er nauwelijks verschillen tussen jongens en meisjes. Bij het onvertraagd behalen van een hbo-bachelorsdiploma zijn meisjes vaker onvertraagd.

In de tabel kunt u deze landelijke verschillen ook terugzien en kunt u ook zien wat de situatie op uw school is en in hoeverre die afwijkt van de voorspelde referentiewaarden.

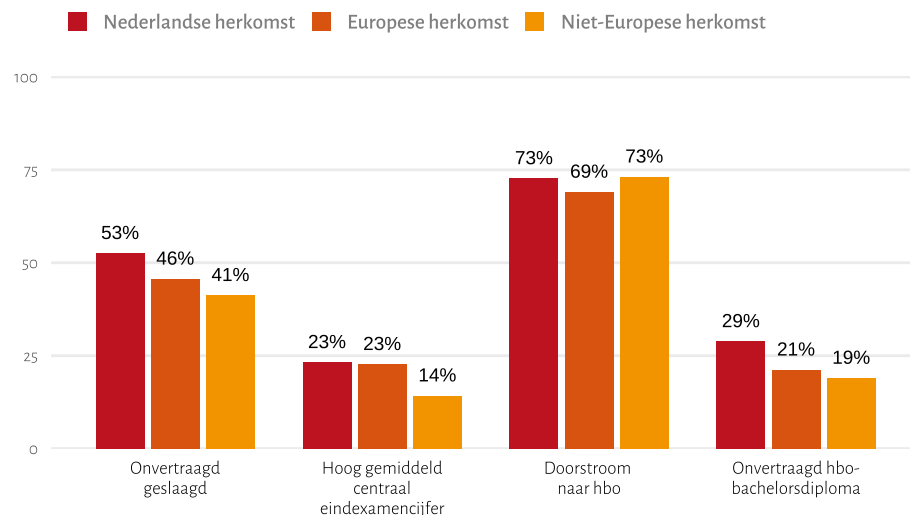
Welke groep scoort het hoogst per uitkomstmaat?	Landelijk	Uw school	Voorspelde referentiewaarde
Onvertraagd geslaagd ¹⁶	Geen verschil	Meisjes	Geen verschil
Hoog gemiddeld centraal examencijfer ¹⁷	Geen verschil	Geen verschil	Geen verschil
Doorstroom naar hbo ¹⁸	Geen verschil	Geen verschil	Geen verschil
Onvertraagd hbo-bachelorsdiploma ¹⁹	Meisjes	Meisjes	Meisjes

¹⁶Op basis van de samengevoegde *instroomcohorten* 2019/2020, 2020/2021 en 2021/2022.

¹⁷Op basis van de samengevoegde *schooljaren* 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024.

¹⁸Op basis van de samengevoegde *uitstroomcohorten* 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023.

¹⁹Op basis van de samengevoegde *uitstroomcohorten* 2017/2018, 2018/2019 en 2019/2020.



Figuur 9.2 Landelijk percentage leerlingen voor vier uitkomstmaten naar herkomst

Figuur 9.2 toont het landelijk percentage leerlingen voor vier uitkomstmaten uitgesplitst naar herkomst. Deze vier uitkomstmaten hebben betrekking op het onvertraagd behalen van het havo, het behalen van een hoog gemiddeld cijfer voor het centraal examen, de doorstroom naar een hbo-opleiding en het onvertraagd behalen van een hbo-bachelorsdiploma. De figuur toont per indicator wat de verschillen zijn tussen leerlingen met een verschillende herkomst. We bekijken verder enkel de verschillen tussen leerlingen met een Nederlandse en niet-Europese herkomst. Leerlingen met een andere Europese herkomst worden buiten beschouwing gelaten.

Met betrekking tot het onvertraagd behalen van het havodiploma zijn leerlingen met een Nederlandse herkomst vaker onvertraagd. Kijkend naar het behalen van een hoog gemiddeld centraal examencijfer hebben leerlingen met een Nederlandse herkomst vaker een hoog examencijfer. Bij de doorstroom naar het hbo zijn er nauwelijks verschillen tussen leerlingen met een verschillende herkomst. Bij het onvertraagd behalen van een hbo-bachelorsdiploma zijn leerlingen met een Nederlandse herkomst vaker onvertraagd.

In de tabel kunt u deze landelijke verschillen ook terugzien en kunt u ook zien wat de situatie op uw school is en in hoeverre die afwijkt van de voorspelde referentiewaarden.

Welke groep scoort het hoogst per uitkomstmaat?	Landelijk	Uw school	Voorspelde referentiewaarde
Onvertraagd geslaagd ²⁰	Nederlandse herkomst	Geen verschil	Geen verschil
Hoog gemiddeld centraal examencijfer ²¹	Nederlandse herkomst	Nederlandse herkomst	Nederlandse herkomst
Doorstroom naar hbo ²²	Geen verschil	Geen verschil	Herkomt buiten Europa
Onvertraagd hbo-bachelorsdiploma ²³	Nederlandse herkomst	Nederlandse herkomst	Nederlandse herkomst

²⁰Op basis van de samengevoegde *instroomcohorten* 2019/2020, 2020/2021 en 2021/2022.

²¹Op basis van de samengevoegde *schooljaren* 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024.

²²Op basis van de samengevoegde *uitstroomcohorten* 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023.

²³Op basis van de samengevoegde *uitstroomcohorten* 2017/2018, 2018/2019 en 2019/2020.

BIJLAGE: OVERZICHT PERCENTAGES PER FIGUUR

		School	Voorspelde referentiewaarde	Landelijk
<i>Highlights</i>				
<i>Highlights: Hoe doen uw leerlingen het op uw havo?</i>				
Fo.1	Basisschooladvies: % lager dan havo	37.82	n.v.t.	n.v.t.
	Basisschooladvies: % havo	39.44	n.v.t.	n.v.t.
	Basisschooladvies: % hoger dan havo	22.74	n.v.t.	n.v.t.
Fo.2	% profiel C&M	19.19	n.v.t.	n.v.t.
	% profiel E&M	37.16	n.v.t.	n.v.t.
	% profiel N&G	24.04	n.v.t.	n.v.t.
	% profiel N&T	.95	n.v.t.	n.v.t.
	% profiel N&G en N&T	13.66	n.v.t.	n.v.t.
	% profiel C&M en E&M	5.00	n.v.t.	n.v.t.
Fo.3	Centraal examencijfer: Engels	7.05	n.v.t.	n.v.t.
	Centraal examencijfer: Nederlands	6.13	n.v.t.	n.v.t.
	Centraal examencijfer: Wiskunde	6.00	n.v.t.	n.v.t.
Fo.4	% onvertraagd geslaagd	43.06	n.v.t.	n.v.t.
<i>Highlights: Hoe doen uw leerlingen het in het vervolgonderwijs?</i>				
Fo.5	Niveau vervolgonderwijs: % mbo	6.14	n.v.t.	n.v.t.
	Niveau vervolgonderwijs: % hbo	71.89	n.v.t.	n.v.t.
	Niveau vervolgonderwijs: % wo	1.49	n.v.t.	n.v.t.
	Niveau vervolgonderwijs: % anders/onbekend	20.48	n.v.t.	n.v.t.
Fo.6	% studiewisselaars	28.02	n.v.t.	n.v.t.
Fo.7	% hbo-bachelor diploma na 4 jaar	23.87	n.v.t.	n.v.t.
	% hbo-bachelor diploma na 5 jaar	40.05	n.v.t.	n.v.t.
	% hbo-bachelor diploma na 6 jaar	51.08	n.v.t.	n.v.t.

DEEL A: DE HAVO				
Hoofdstuk 1: Samenstelling leerlingenpopulatie				
F1.1	% leerlingen met lager dan havo basisschooladvies in leerjaar 3	37.82	27.73	24.91
	% leerlingen met enkelvoudig havo basisschooladvies in leerjaar 3	39.44	42.18	42.80
	% leerlingen met hoger dan havo basisschooladvies in leerjaar 3	22.74	30.08	32.30
F1.2	% leerlingen met havo basisschooladvies in leerjaar 3: 2017/2018	44.40	n.v.t.	53.27
	% leerlingen met havo basisschooladvies in leerjaar 3: 2018/2019	49.49	n.v.t.	52.07
	% leerlingen met havo basisschooladvies in leerjaar 3: 2019/2020	53.59	n.v.t.	49.60
	% leerlingen met havo basisschooladvies in leerjaar 3: 2020/2021	49.62	n.v.t.	47.08
	% leerlingen met havo basisschooladvies in leerjaar 3: 2021/2022	45.21	n.v.t.	45.86
	% leerlingen met havo basisschooladvies in leerjaar 3: 2022/2023	40.99	n.v.t.	43.92
	% leerlingen met havo basisschooladvies in leerjaar 3: 2023/2024	39.44	n.v.t.	42.80
	% leerlingen met lager dan havo basisschooladvies in leerjaar 3: 2017/2018	31.11	n.v.t.	22.65
	% leerlingen met lager dan havo basisschooladvies in leerjaar 3: 2018/2019	30.15	n.v.t.	21.70
	% leerlingen met lager dan havo basisschooladvies in leerjaar 3: 2019/2020	26.21	n.v.t.	21.21
	% leerlingen met lager dan havo basisschooladvies in leerjaar 3: 2020/2021	31.15	n.v.t.	22.07
	% leerlingen met lager dan havo basisschooladvies in leerjaar 3: 2021/2022	35.56	n.v.t.	24.32
	% leerlingen met lager dan havo basisschooladvies in leerjaar 3: 2022/2023	40.05	n.v.t.	25.18
	% leerlingen met lager dan havo basisschooladvies in leerjaar 3: 2023/2024	37.82	n.v.t.	24.91
	% leerlingen met hoger dan havo basisschooladvies in leerjaar 3: 2017/2018	24.49	n.v.t.	23.98
	% leerlingen met hoger dan havo basisschooladvies in leerjaar 3: 2018/2019	20.36	n.v.t.	26.22
	% leerlingen met hoger dan havo basisschooladvies in leerjaar 3: 2019/2020	20.20	n.v.t.	29.19
	% leerlingen met hoger dan havo basisschooladvies in leerjaar 3: 2020/2021	19.23	n.v.t.	30.85
	% leerlingen met hoger dan havo basisschooladvies in leerjaar 3: 2021/2022	19.23	n.v.t.	29.82
	% leerlingen met hoger dan havo basisschooladvies in leerjaar 3: 2022/2023	18.97	n.v.t.	30.90
	% leerlingen met hoger dan havo basisschooladvies in leerjaar 3: 2023/2024	22.74	n.v.t.	32.30

F1.3	% Nederlandse herkomst: 2017/2018	63.64	n.v.t.	76.62
	% Nederlandse herkomst: 2018/2019	63.57	n.v.t.	75.87
	% Nederlandse herkomst: 2019/2020	63.33	n.v.t.	75.11
	% Nederlandse herkomst: 2020/2021	62.55	n.v.t.	74.31
	% Nederlandse herkomst: 2021/2022	62.51	n.v.t.	73.25
	% Nederlandse herkomst: 2022/2023	61.95	n.v.t.	72.26
	% Nederlandse herkomst: 2023/2024	62.08	n.v.t.	71.47
	% Europese herkomst: 2017/2018	3.95	n.v.t.	6.30
	% Europese herkomst: 2018/2019	3.97	n.v.t.	6.57
	% Europese herkomst: 2019/2020	4.37	n.v.t.	6.87
	% Europese herkomst: 2020/2021	5.00	n.v.t.	7.16
	% Europese herkomst: 2021/2022	5.40	n.v.t.	7.61
	% Europese herkomst: 2022/2023	5.63	n.v.t.	8.03
	% Europese herkomst: 2023/2024	5.76	n.v.t.	8.36
	% Niet-Europese herkomst: 2017/2018	32.40	n.v.t.	17.08
	% Niet-Europese herkomst: 2018/2019	32.46	n.v.t.	17.57
	% Niet-Europese herkomst: 2019/2020	32.30	n.v.t.	18.01
	% Niet-Europese herkomst: 2020/2021	32.46	n.v.t.	18.53
	% Niet-Europese herkomst: 2021/2022	32.09	n.v.t.	19.14
	% Niet-Europese herkomst: 2022/2023	32.42	n.v.t.	19.70
	% Niet-Europese herkomst: 2023/2024	32.16	n.v.t.	20.18
<i>Hoofdstuk 2: Hoe ziet de schoolloopbaan van uw leerlingen eruit?</i>				
F2.2	% afstroom naar vmbo vanaf leerjaar 3	3.26	7.99	n.v.t.
	% opstroom naar vwo vanaf leerjaar 3	.53	1.65	n.v.t.
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3	28.54	21.48	n.v.t.
	% overig vanaf leerjaar 3	24.61	27.20	n.v.t.
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3	43.06	41.69	n.v.t.
F2.3	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3	12.95	10.61	9.65

F2.4	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3 – 2016/2017	11.16	n.v.t.	8.45
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3 – 2017/2018	12.61	n.v.t.	8.83
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3 – 2018/2019	8.77	n.v.t.	9.03
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3 – 2019/2020	17.58	n.v.t.	9.43
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3 – 2020/2021	8.10	n.v.t.	5.23
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3 – 2021/2022	9.79	n.v.t.	9.89
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3 – 2022/2023	11.08	n.v.t.	10.02
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3 – 2023/2024	16.13	n.v.t.	9.96
F2.5	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3 – 2024/2025	11.14	n.v.t.	8.95
	% profiel cultuur & maatschappij	19.19	15.32	13.43
	% profiel economie & maatschappij	37.16	43.06	45.24
	% profiel natuur & gezondheid	24.04	22.65	21.66
	% profiel natuur & techniek	.95	3.61	5.16
	% profiel NT & NG	13.66	10.72	10.60
F2.6	% profiel EM & CM	5.00	4.62	3.89
	% natuurprofiel – 2015/2016	34.64	n.v.t.	42.64
	% natuurprofiel – 2016/2017	41.48	n.v.t.	42.31
	% natuurprofiel – 2017/2018	39.71	n.v.t.	42.20
	% natuurprofiel – 2018/2019	39.77	n.v.t.	41.69
	% natuurprofiel – 2019/2020	41.96	n.v.t.	41.06
	% natuurprofiel – 2020/2021	44.11	n.v.t.	39.74
	% natuurprofiel – 2021/2022	38.56	n.v.t.	38.59
	% natuurprofiel – 2022/2023	39.98	n.v.t.	37.11
	% natuurprofiel – 2023/2024	37.60	n.v.t.	36.57
	% maatschappijprofiel – 2015/2016	65.36	n.v.t.	57.35
	% maatschappijprofiel – 2016/2017	58.52	n.v.t.	57.68
	% maatschappijprofiel – 2017/2018	60.29	n.v.t.	57.79
	% maatschappijprofiel – 2018/2019	60.23	n.v.t.	58.31
	% maatschappijprofiel – 2019/2020	58.04	n.v.t.	58.92
	% maatschappijprofiel – 2020/2021	55.89	n.v.t.	60.25
	% maatschappijprofiel – 2021/2022	61.44	n.v.t.	61.39
	% maatschappijprofiel – 2022/2023	60.02	n.v.t.	62.88
	% maatschappijprofiel – 2023/2024	62.40	n.v.t.	63.42

Hoofdstuk 3: Prestaties van uw leerlingen				
F3.1	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3	43.06	41.69	50.10
F3.2	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3: 2015/2016	45.38	n.v.t.	56.09
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3: 2016/2017	51.25	n.v.t.	55.08
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3: 2017/2018	48.85	n.v.t.	59.70
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3: 2018/2019	47.18	n.v.t.	58.28
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3: 2019/2020	53.77	n.v.t.	57.01
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3: 2020/2021	40.80	n.v.t.	47.30
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3: 2021/2022	37.66	n.v.t.	48.69
F3.3	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3 - lager dan havoadvies	42.70	38.59	46.50
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3 - havoadvies of hoger	43.72	43.05	51.68
F3.4	% gezakte leerlingen: 2016/2017	16.26	n.v.t.	12.84
	% gezakte leerlingen: 2017/2018	11.11	n.v.t.	12.35
	% gezakte leerlingen: 2018/2019	17.93	n.v.t.	11.76
	% gezakte leerlingen: 2019/2020	5.69	n.v.t.	2.46
	% gezakte leerlingen: 2020/2021	10.54	n.v.t.	9.28
	% gezakte leerlingen: 2021/2022	13.40	n.v.t.	9.46
	% gezakte leerlingen: 2022/2023	28.26	n.v.t.	15.76
F3.5	% gezakte leerlingen: 2023/2024	16.21	n.v.t.	12.07
	Gemiddeld CE-cijfer Nederlands	6.13	6.26	6.33
	Gemiddeld CE-cijfer Engels	7.05	7.07	7.15
	Gemiddeld CE-cijfer Duits	6.43	6.17	6.48
	Gemiddeld CE-cijfer Frans	5.81	6.12	6.26
	Gemiddeld CE-cijfer wiskunde A	5.99	6.13	6.44
	Gemiddeld CE-cijfer wiskunde B	6.24	6.13	6.41
	Gemiddeld CE-cijfer economie	5.47	5.82	5.94
	Gemiddeld CE-cijfer geschiedenis	5.99	5.82	5.89
	Gemiddeld CE-cijfer natuurkunde	5.84	5.91	6.16
	Gemiddeld CE-cijfer scheikunde	5.93	5.94	6.19
	Gemiddeld CE-cijfer biologie	5.85	5.95	6.08
	Gemiddeld CE-cijfer van alle vakken	6.12	6.22	6.34

F3.6	Verschilscore tussen SE- en CE-cijfer Nederlands	.18	.16	.09
	Verschilscore tussen SE- en CE-cijfer Engels	-.44	-.41	-.48
	Verschilscore tussen SE- en CE-cijfer wiskunde	-.13	-.03	-.26
F3.7a	Gemiddeld CE-cijfer Nederlands; lager dan havo-basisschooladvies	6.08	6.10	6.12
	Gemiddeld CE-cijfer Nederlands; havo-basisschooladvies of hoger	6.16	6.35	6.41
F3.7b	Gemiddeld CE-cijfer Engels; lager dan havo-basisschooladvies	6.86	6.91	6.86
	Gemiddeld CE-cijfer Engels; havo-basisschooladvies of hoger	7.15	7.22	7.25
F3.7c	Gemiddeld CE-cijfer wiskunde; lager dan havo-basisschooladvies	5.99	6.05	6.18
	Gemiddeld CE-cijfer wiskunde; havo-basisschooladvies of hoger	6.01	6.23	6.50
DEEL B: HET VERVOLGONDERWIJS				
Hoofdstuk 4: Opleidingsniveau vervolgonderwijs				
F4.1	% doorstroom naar hbo	6.14	n.v.t.	n.v.t.
	% doorstroom naar mbo	71.89	n.v.t.	n.v.t.
	% doorstroom naar wo	1.49	n.v.t.	n.v.t.
	% anders/onbekend	20.48	n.v.t.	n.v.t.
F4.2	% doorstroom naar hbo	71.89	67.35	72.50
F4.3	% doorstroom naar mbo	6.14	6.02	5.72
F4.4	% niet meer ingeschreven in vervolgonderwijs	15.80	17.08	13.97
Hoofdstuk 5: Sector vervolgonderwijs				
F5.1	% hbo sector economie	38.36	38.96	38.65
	% hbo sector gedrag en maatschappij	11.79	11.38	10.28
	% hbo sector gezondheidszorg	10.14	9.56	12.45
	% hbo sector landbouw	4.25	2.65	2.80
	% hbo sector onderwijs	11.22	9.96	10.13
	% hbo sector taal en cultuur	1.63	1.43	1.69
	% hbo sector techniek	20.51	22.81	20.96

Hoofdstuk 6: Studiewissel vervolgonderwijs				
F6.1	% studiewisselaars hbo	28.02	29.86	24.40
F6.2	% studiewisselaars hbo: 2016/2017	25.16	n.v.t.	22.66
	% studiewisselaars hbo: 2017/2018	25.72	n.v.t.	21.87
	% studiewisselaars hbo: 2018/2019	20.79	n.v.t.	20.02
	% studiewisselaars hbo: 2019/2020	20.54	n.v.t.	20.00
	% studiewisselaars hbo: 2020/2021	21.13	n.v.t.	22.04
	% studiewisselaars hbo: 2021/2022	28.02	n.v.t.	24.40
Hoofdstuk 7: Succes in het vervolgonderwijs: prestaties en uitval				
F7.1	% hbo-bachelorgediplomeerden 4 jaar na uitstroom	23.87	23.11	29.13
	% hbo-bachelorgediplomeerden 5 jaar na uitstroom	40.05	39.95	48.88
F7.2	% hbo-bachelorgediplomeerden 6 jaar na uitstroom	51.08	50.94	59.32
	% ongediplomeerde uitstroom na 4 jaar	6.38	8.25	7.33
	% ongediplomeerde uitstroom na 5 jaar	9.60	10.20	8.45
	% ongediplomeerde uitstroom na 6 jaar	10.02	11.20	9.69
Hoofdstuk 8: Voorspellingskracht van centraal examencijfers				
F8.1	% onvertraagd hbo-diploma; CE-cijfer tussen 5,5 en 7	21.32	19.95	26.38
	% onvertraagd hbo-diploma; CE-cijfer 7 of hoger	33.47	29.50	33.76
DEEL C: SOCIALE VERSCHILLEN				
Hoofdstuk 9: Sociale verschillen				
Verschilscores				
F9.1	Onvertraagd geslaagd: geslacht	-10.14	-3.82	-3.74
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: geslacht	1.02	1.22	2.87
	Doorstroom naar hbo: geslacht	-2.06	-3.11	-2.22
F9.2	Onvertraagd hbo-bachelorsdiploma: geslacht	-12.07	-12.61	-14.24
	Onvertraagd geslaagd: EU-herkomst	8.12	-3.26	-6.90
	Onvertraagd geslaagd: niet EU-herkomst	3.57	-4.27	-11.32
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: EU-herkomst	18.14	8.45	-.52
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: niet EU-herkomst	-7.42	-7.68	-8.97
	Doorstroom naar hbo: EU-herkomst	-10.60	4.23	-3.63
	Doorstroom naar hbo: niet EU-herkomst	.61	13.81	.44
	Onvertraagd hbo-bachelorsdiploma: EU-herkomst	-8.94	-3.68	-7.63
	Onvertraagd hbo-bachelorsdiploma: niet EU-herkomst	-5.21	-4.01	-9.85

Absolute scores per categorie				
F9.1	Onvertraagd geslaagd: vrouw	48.13	43.82	51.91
	Onvertraagd geslaagd: man	37.99	40.00	48.16
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: vrouw	12.36	16.80	20.32
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: man	13.38	18.02	23.19
	Doorstroom naar hbo: vrouw	72.98	69.56	73.56
	Doorstroom naar hbo: man	70.93	66.46	71.34
	Onvertraagd hbo-bachelorsdiploma: vrouw	27.07	26.81	33.79
	Onvertraagd hbo-bachelorsdiploma: man	15.00	14.20	19.55
F9.2	Onvertraagd geslaagd: NL-herkomst	40.47	43.46	52.53
	Onvertraagd geslaagd: EU-herkomst	48.59	40.20	45.64
	Onvertraagd geslaagd: niet EU-herkomst	44.04	39.19	41.21
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: NL-herkomst	11.49	18.71	23.18
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: EU-herkomst	29.63	27.16	22.66
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: niet EU-herkomst	4.07	11.03	14.21
	Doorstroom naar hbo: NL-herkomst	60.94	60.69	72.66
	Doorstroom naar hbo: EU-herkomst	64.14	64.93	69.02
	Doorstroom naar hbo: niet EU-herkomst	61.55	74.50	73.10
	Onvertraagd hbo-bachelorsdiploma: NL-herkomst	20.36	22.40	28.81
	Onvertraagd hbo-bachelorsdiploma: EU-herkomst	11.43	18.72	21.18
	Onvertraagd hbo-bachelorsdiploma: niet EU-herkomst	15.16	18.39	18.96



**NATIONAAL
COHORTONDERZOEK
ONDERWIJS**
van het NRO

Bezoekadres: Laan van Nieuw Oost Indië 300,
2593 CE Den Haag

Postadres: Postbus 93461, 2509 AL Den Haag

Website: www.nationaalcohortonderzoek.nl

E-mail: info@nationaalcohortonderzoek.nl

Het NRO is een onderdeel van de Nederlandse
Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO).
www.nro.nl