



NATIONAAL
COHORTONDERZOEK
ONDERWIJS
van het NRO

Hoe gaat het met uw (oud-)leerlingen?

Rapportage naar aanleiding van het
Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs

Bestuur: **FAKE-naambestuur-Voorbeeld website**

Instelling: **FAKE-naamvestiging-Voorbeeld website**

Onderwijsrichting: **vmbo bb kb**

Brin-Vestiging: **Voorbeeld website**

Publicatiejaar: **2025**

Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek



COLOFON

Titel: Hoe gaat het met uw (oud-)leerlingen?

Rapportage naar aanleiding van het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs

Auteurs: NRO

Grafisch ontwerp: MAC Make a Change

Foto cover: Ground Picture (Shutterstock, ID: 1836272275)

Publicatiejaar: 2025

Referentienummer: 2025-FAKE2

© NRO 2025

Behalve voor intern gebruik mag niets uit deze uitgave worden vermenigvuldigd of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, op welke andere wijze dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

INHOUD

Inleiding	3
Leeswijzer	4
Highlights: Hoe doen uw leerlingen het op uw vmbo bb/kb?	6
Highlights: Hoe doen uw leerlingen het in het vervolgonderwijs?	7
DEEL A: DE VMBO BB/KB	8
1. Samenstelling leerlingenpopulatie	8
2. Hoe ziet de schoolloopbaan van uw leerlingen eruit?	11
3. Hoe succesvol zijn uw leerlingen?	14
DEEL B: HET VERVOLGONDERWIJS	19
4. Opleidingsniveau vervolgonderwijs	19
5. Sector vervolgonderwijs	23
6. Studiewissel vervolgonderwijs	25
7. Succes in het vervolgonderwijs: prestaties en uitval	27
8. Voorspellingskracht van centraal examencijfers	29
DEEL C: SOCIALE VERSCHILLEN	30
9. Sociale verschillen	30
Bijlage: Overzicht percentages per figuur	33

INLEIDING

Het NCO en de reguliere rapportage

Het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO) geeft in zijn reguliere rapportages informatie over de schoolloopbanen van uw (oud-)leerlingen, op het voortgezet onderwijs zelf en in het vervolgonderwijs. De rapportages bevatten een veelheid aan gegevens: van slagingspercentages tot uitvalcijfers, van nominale doorstroom tot vervolgniveaus.

Het NCO maakt de rapportages in principe voor álle bo-, sbo- en vo-scholen in Nederland, tenzij er niet genoeg data voorhanden is. De reguliere rapportages verschijnen elk najaar. Wegens omstandigheden verschenen de rapportages van 2025 iets later. Daarnaast publiceert het NCO twee keer per jaar leergroeirapportages voor bo en sbo-scholen. Scholen die zich daarvoor hebben aangemeld kunnen daarin nagaan wat de vorderingen van hun leerlingen zijn op het gebied van taal en rekenen.

De rapportages geven onder andere een goed inzicht in de aansluiting tussen het voortgezet onderwijs en het vervolgonderwijs. Verder gaat de rapportage bijvoorbeeld in op de samenhang tussen de onderwijsresultaten en (sociale) groepen leerlingen. Door dit soort relaties te laten zien vormen de rapportages een belangrijke bouwsteen om schoolbeleid te monitoren en eventueel bij te sturen.

Gebruikte gegevens en nieuwe werkwijze

Het NCO maakt voor de reguliere rapportages gebruik van beschikbare data; scholen hoeven zelf geen data aan te leveren. Voor de reguliere rapportages zijn dit vooral gegevens van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

Naast de gegevens per school en gemiddelden over het onderwijs in heel Nederland, berekent het NCO voor elke school de 'voorspelde referentiewaarde'. Dit zijn de cijfers van een fictieve school met vergelijkbare leerling- en schoolkenmerken als uw school. Voor deze berekening gebruikt het NCO ook data van het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS).

Vanaf 2025 kunnen de rapportages rechtstreeks via een goed beveiligde portal van het NRO gedownload worden. [Meer informatie over deze nieuwe werkwijze](#) vindt u op de NCO-website.

Vertrouwelijkheid

Voor deze rapportage gebruiken we gegevens over uw leerlingen en oud-leerlingen en school. Daarbij volgen we strenge privacyrichtlijnen. Zo tonen we geen gegevens over vier leerlingen of minder, omdat die mogelijk zijn te herleiden tot individuele leerlingen.

Bestuursbijlage

Het NCO heeft voor alle schoolbesturen een Excel-overzicht beschikbaar gesteld, dat alle percentages weergeeft voor elke school die valt onder het bestuur. Het bevat alle cijfers van defiguren. In het overzicht zijn de bijlagen achterin elke rapportage naast elkaar gezet, zodat besturen eenvoudig hun scholen naast elkaar kunnen bekijken.

Registratiefouten

Voor deze rapportage heeft het NCO onder meer cijfers van het Register Onderwijsdeelnemers (ROD) gebruikt. Deze kunnen fouten bevatten, bijvoorbeeld omdat scholen per ongeluk data verkeerd hebben ingevoerd.

Technische toelichting

Voor vragen over de informatie in deze rapportage, de opbouw ervan en de onderliggende berekeningen kunt u terecht bij de [technische toelichting](#) op onze website.

Carla Haelermans, Coördinator Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs
Gerard Baars, Directeur Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek

LEESWIJZER

De rapportage valt uiteen in drie delen. Deel A heeft betrekking op uw leerlingen in het voortgezet onderwijs. We presenteren gegevens over de samenstelling van de leerlingpopulatie van uw school. Verder gaan we in op de 'loopbaan' van uw leerlingen op het voortgezet onderwijs: welk deel gaat steeds over en hoeveel leerlingen stromen op of af? Ook besteden we aandacht aan het onvertraagd behalen van het VO-diploma en de cijfers op het centraal examen.

Deel B gaat over uw oud-leerlingen in het vervolgonderwijs: op welk niveau (mbo, hbo of wo) en in welke sector vervolgonderwijs komen uw leerlingen terecht na het voortgezet onderwijs? We laten zien hoeveel leerlingen binnen twee jaar van studie wisselen, en binnen hoeveel jaar uw oud-leerlingen een diploma halen in het vervolgonderwijs. En hoe voorspellend is een goede prestatie op het centraal examen voor het succesvol doorlopen van het vervolgonderwijs?

Deel C gaat over de schoolloopbaan in relatie tot sociale verschillen. We houden twee variabelen tegen het licht: we laten de verschillen zien tussen jongens en meisjes; en tussen leerlingen met een verschillende herkomst. Kunnen we zo iets zeggen over de onderwijskansen van deze verschillende groepen?

De gegevens in de drie delen worden aangevuld met relevante informatie over het Nederlandse onderwijs, die staat opgenomen in infoboxen. Voorafgaand aan de drie delen vindt u na deze leeswijzer kort de belangrijkste bevindingen uit de delen A en B.

GOED OM TE WETEN

Figuren

De getoonde figuren laten geen absolute aantallen leerlingen zien, maar percentages van uw (oud-)leerlingen en het gemiddelde van alle scholen in Nederland. Waar beschikbaar en toepasselijk tonen we ook de voorspelde referentiewaarde.

Begrippen

Driejaarsgemiddelde

We presenteren bij de percentages het gemiddelde van drie opeenvolgende schooljaren – tenzij anders aangegeven. Zo worden de cijfers niet te veel vertekend door toevallige veranderingen. Dus als het percentage voor 2023/2024 vermeld staat, dan is dat het gemiddelde van de schooljaren 2022/2023, 2023/2024 en 2024/2025.

Instroomcohort

Hier gaat het over leerlingen op uw school zelf. Het heeft betrekking op het jaar waarin leerlingen voor het eerst in leerjaar 3 voorkomen. In het voortgezet onderwijs worden leerjaren 1 en 2 buiten beschouwing gelaten.

Uitstroomcohort

Het jaar waarin (oud-)leerlingen voor het laatst staan ingeschreven op uw school. Uitstroomcohort 2022/2023 betreft leerlingen die in 2022/2023 het centrale examen gemaakt hebben en vanaf 2023/2024 niet meer ingeschreven staan in het voortgezet onderwijs.

Schooljaar

Wanneer in de rapportage 'schooljaar' staat vermeld, dan gaat het om een dwarsdoorsnede van alle leerlingen in leerjaar 3 tot en met leerjaar 4 (vmbo-rapportages), leerjaar 3 tot en met leerjaar 5 (havo-rapportages) en leerjaar 3 tot en met leerjaar 6 (vwo-rapportages) in een specifiek schooljaar. Dat specifieke jaar is dan opgenomen in de titel bij een figuur.

Voorspelde referentiewaarde

Een berekening van de uitkomsten van een (fictieve) school met ongeveer dezelfde leerling- en schoolkenmerken als uw eigen school. Bij kenmerken kunt u denken aan het percentage meisjes en jongens, de samenstelling van de leerlingpopulatie naar herkomst, en of de school in de stad staat of op het platteland.

De voorspelde referentiewaarde biedt een goede maatstaf om uitkomsten te beoordelen: zijn de percentages voor uw school hoger of lager dan u mag verwachten bij een school met uw kenmerken? Voor informatie over de berekening van de voorspelde referentiewaarde verwijzen we u naar de [technische toelichting](#) op onze website.

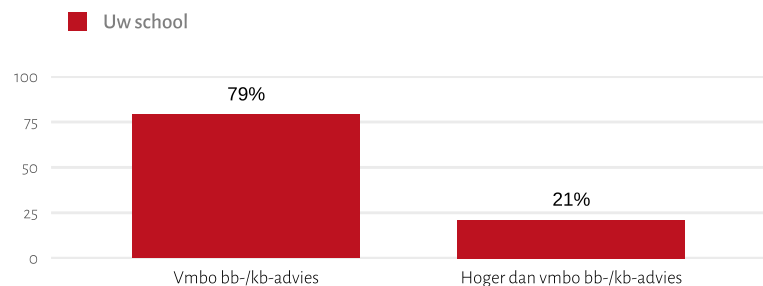
Vragen en extra informatie

Meer uitleg over het NCO en onze rapportages vindt u op onze website www.nationaalcohortonderzoek.nl. Daar staat ook een technische toelichting. Voor vragen over de inhoud van de rapportage kunt u een kijkje nemen bij de [veelgestelde vragen](#) op de website van het NCO. U kunt ook contact opnemen via info@nationaalcohortonderzoek.nl. Vermeld in dat geval het referentienummer 2025-FAKE2.

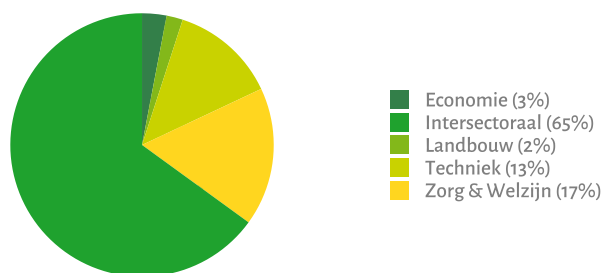
Suggesties

De NCO-rapportages komen tot stand met waardevolle inbreng uit de onderwijspraktijk. Als u suggesties heeft voor verbetering van onze rapportages, dan kunt u deze sturen naar info@nationaalcohortonderzoek.nl.

HIGHLIGHTS: HOE DOEN UW LEERLINGEN HET OP UW VMBO BB/KB?



Figuur 0.1 Procentuele verdeling van vmbo bb-/kb-leerlingen in leerjaar 3 naar basisschooladvies (Hoofdstuk 1)



Figuur 0.2 Verdeling eindexamenleerlingen naar sector (Hoofdstuk 2)

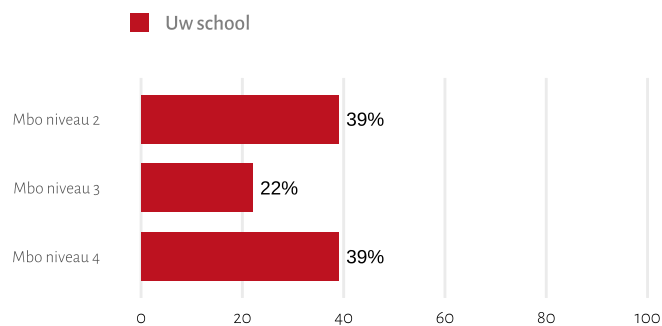


Figuur 0.3 Gemiddeld centraal examencijfer per vak (Hoofdstuk 3)

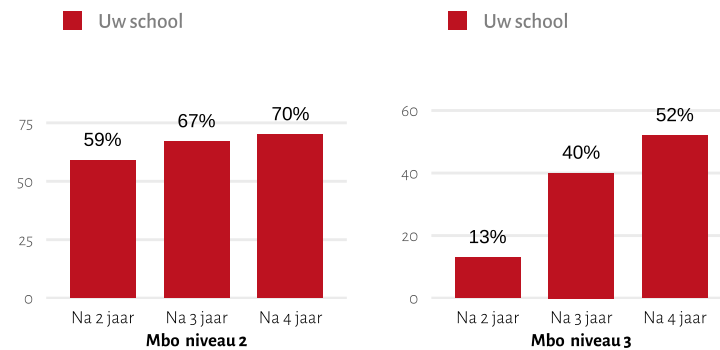


Figuur 0.4 Driejaarsgemiddelde van het percentage leerlingen dat vanaf leerjaar 3 het vmbo bb-/kb-diploma zonder vertraging heeft gehaald (Hoofdstuk 3)

HIGHLIGHTS: HOE DOEN UW LEERLINGEN HET IN HET VERVOLGONDERWIJS?



Figuur 0.5 Procentuele verdeling niveau vervolgonderwijs twee jaar na afstuderen aan uw vmbo bb/kb (Hoofdstuk 4)



Figuur 0.7 Percentage oud-leerlingen met een mbo niveau 2-diploma of mbo niveau 3-diploma na 2, 3 en 4 jaar (Hoofdstuk 7)

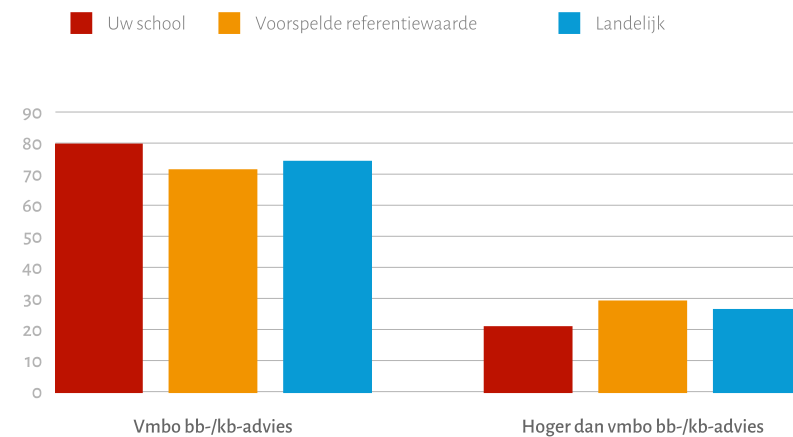
33% van uw
oud-leerlingen is
gewisseld van studie

Figuur 0.6 Driejaarsgemiddelde van het percentage studiewisselingen binnen twee jaar na verlaten van uw vmbo bb/kb (Hoofdstuk 6)

DEEL A: DE VMBO BB/KB

1. SAMENSTELLING LEERLINGENPOPULATIE

Hoe ziet de samenstelling van uw leerlingenpopulatie eruit? In dit hoofdstuk staan enkele cijfers over de samenstelling van uw leerlingenpopulatie. Er wordt gekeken naar het basisschooladvies dat uw leerlingen gekregen hebben en naar de herkomstachtergrond van uw leerlingen.

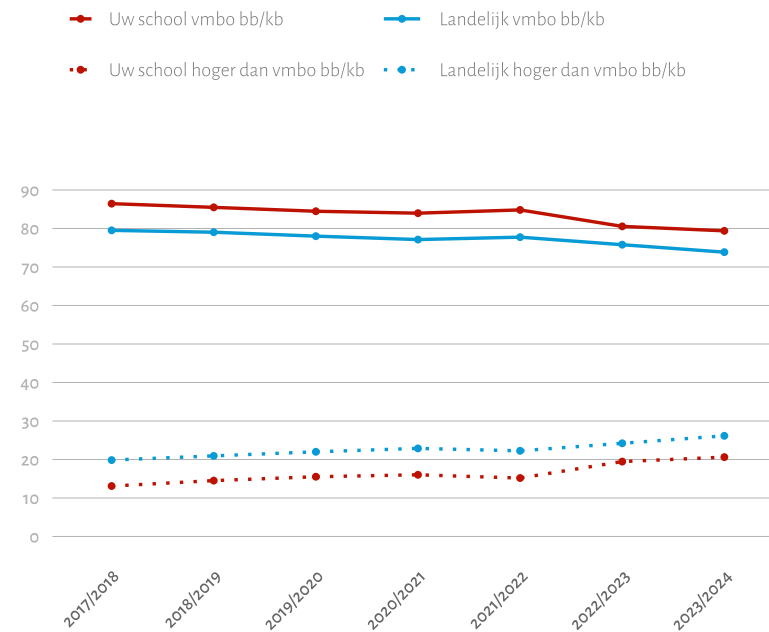


Figuur 1.1 Procentuele verdeling van vmbo bb-/kb-leerlingen in leerjaar 3 naar basisschooladvies, voor de samengevoegde *instroomcohorten* 2022/2023, 2023/2024 en 2024/2025

In **Figuur 1.1** wordt de samenstelling van uw leerlingenpopulatie naar basisschooladvies gepresenteerd. Hierbij maken we een onderscheid tussen leerlingen die een vmbo bb-/kb-advies¹ hebben gekregen en leerlingen die een hoger advies hebben gehad. Figuur 1.1 laat zien dat van alle vmbo bb-/kb-leerlingen 74% een vmbo bb-/kb-advies en 26% een hoger advies heeft gekregen op de basisschool.

¹Hieronder vallen de adviezen: vmbo bb, vmbo kb en het gemengde vmbo bb-/kb-advies.

- Het percentage leerlingen met een vmbo bb-/kb-advies is op uw school **hoger** dan de voorspelde referentiewaarde.
- Het percentage leerlingen met een vmbo bb-/kb-advies is op uw school **hoger** dan het landelijk gemiddelde.
- Het percentage leerlingen met een hoger dan vmbo bb-/kb-advies is op uw school **lager** dan de voorspelde referentiewaarde.
- Het percentage leerlingen met een hoger dan vmbo bb-/kb-advies is op uw school **lager** dan het landelijk gemiddelde.

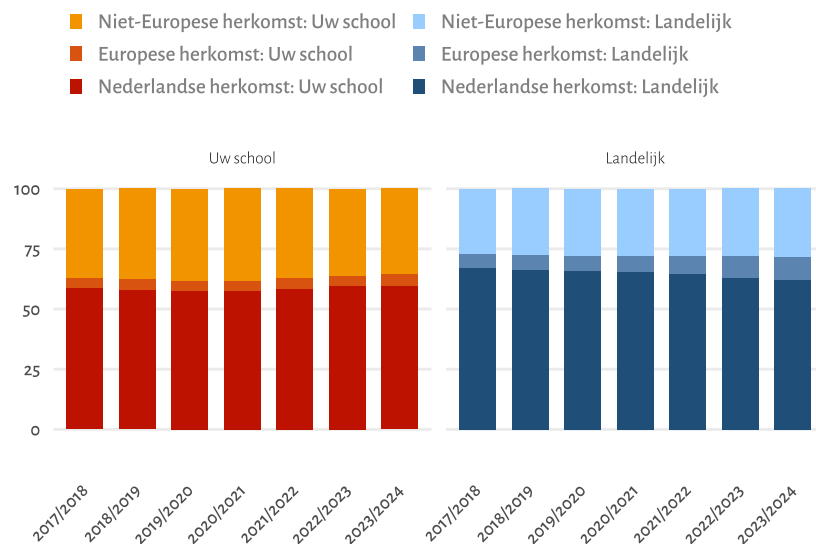


Figuur 1.2 Procentuele verdeling van vmbo bb-/kb-leerlingen in leerjaar 3 naar basisschooladvies voor de *instroomcohorten* 2017/2018 t/m 2023/2024²

In **Figuur 1.2** is de ontwikkeling te zien van de gegeven basisschooladviezen. Het landelijk percentage vmbo bb-/kb-leerlingen met een enkelvoudig vmbo bb-/kb-advies is tussen 2017/2018 en 2023/2024 licht gedaald.

- 79% van uw vmbo bb-/kb-leerlingen had in het schooljaar 2023/2024 een vmbo bb-/kb-advies.
- Het percentage leerlingen met een vmbo bb-/kb-advies op uw school is hiermee **hoger** dan het landelijk gemiddelde.

² Het betreft hier driejaarsgemiddelden. Als er informatie over uw school ontbreekt in de trendfiguur kan dat zijn omdat er geen gegevens beschikbaar zijn voor uw school of omdat er minder dan vijf leerlingen zijn waarop het percentage is gebaseerd.



Figuur 1.3 Percentage vmbo bb-/kb-leerlingen vanaf leerjaar 3 naar herkomst, voor de schooljaren 2017/2018 t/m 2023/2024³

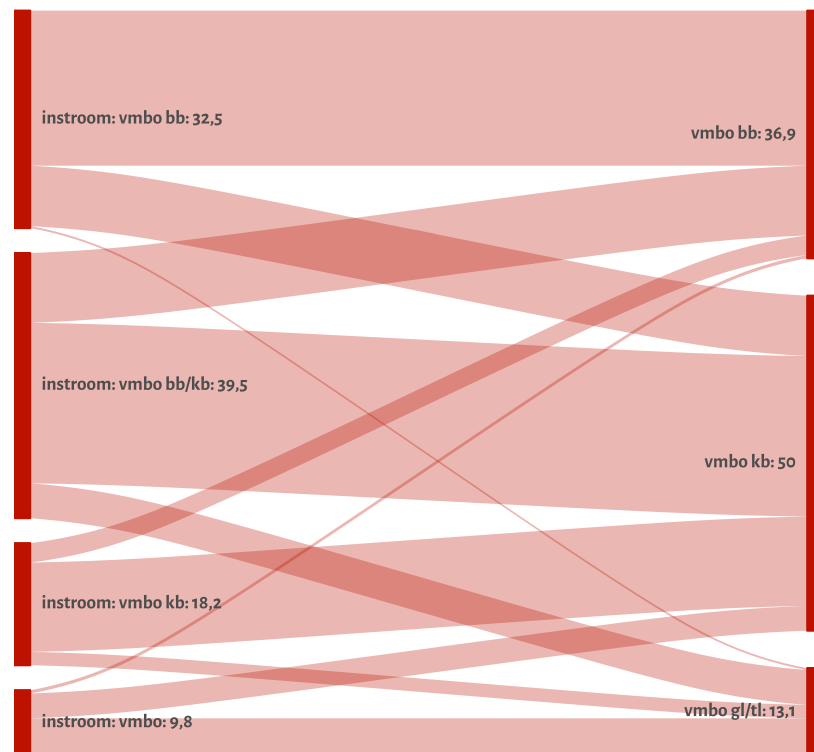
Figuur 1.3 laat de ontwikkeling zien in de samenstelling van leerlingen naar herkomstland. Landelijk is het percentage vmbo bb-/kb-leerlingen met een niet-Europese herkomst tussen de schooljaren 2017/2018 en 2023/2024 stabiel gebleven.

- In het schooljaar 2023/2024 heeft gemiddeld 60% van uw vmbo bb-/kb-leerlingen Nederland als herkomstland.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.
- 5% van uw vmbo bb-/kb-leerlingen heeft een ander Europees land als herkomstland.
- Dat is **lager** dan het landelijk gemiddelde.
- In het schooljaar 2023/2024 heeft gemiddeld 35% van uw vmbo bb-/kb-leerlingen een land buiten Europa als herkomstland.
- Dat is **hoger** dan het landelijk gemiddelde.

³Zie noot 2.

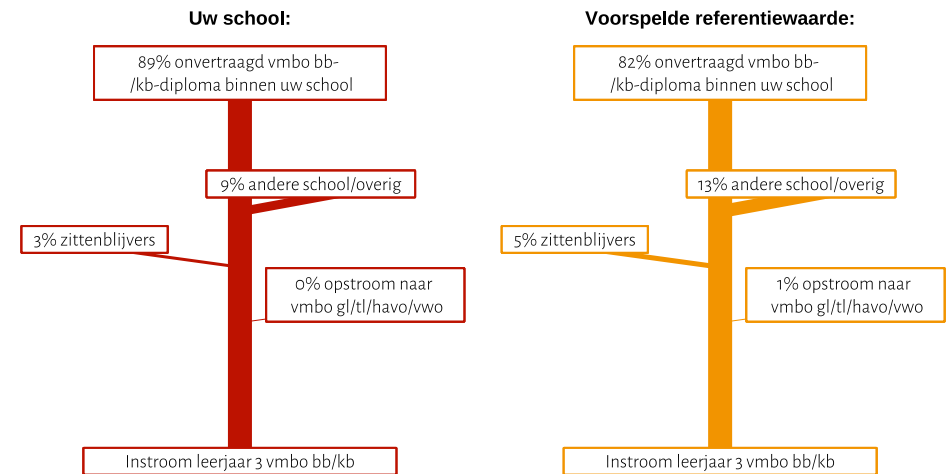
2. HOE ZIET DE SCHOOLLOOPBAAN VAN UW LEERLINGEN ERUIT?

Hoe ziet de schoolloopbaan van uw leerlingen eruit? Dit hoofdstuk begint met de doorstroom van het eerste naar het derde leerjaar. Vervolgens bespreken we de doorstroom vanaf het derde leerjaar. Tot slot besteden we aandacht aan zittenblijven en de sectorkeuzes die uw leerlingen maken.



Figuur 2.1 Schoolloopbaan van uw vmbo bb-/kb-leerlingen van leerjaar 1 naar leerjaar 3, voor de samengevoegde *instroomcohorten* 2019/2020, 2020/2021 en 2021/2022

In **Figuur 2.1** ziet u aan de linkerkant het percentage leerlingen verdeeld naar de onderwijssoorten die uw instelling als geheel (brin) aanbiedt in de brugklasfase als voorbereiding op het vwo (bv. vwo of havo/vwo). Aan de rechterkant staat waar uw leerlingen terecht zijn gekomen in het derde leerjaar aan diezelfde instelling.

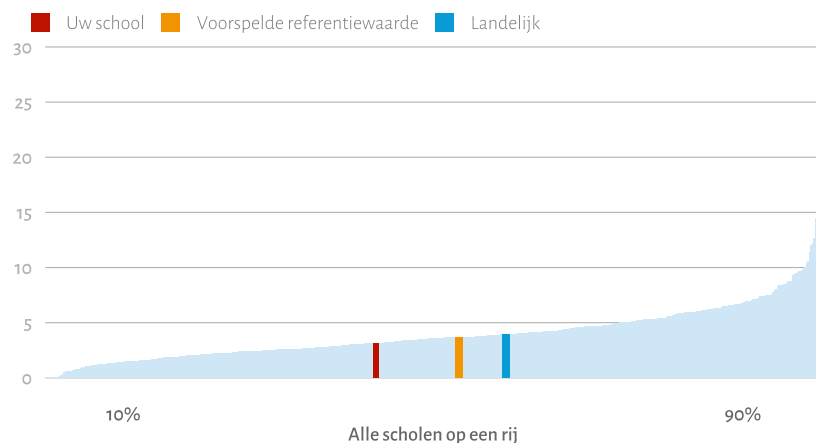


Figuur 2.2 Schoolloopbaan van uw vmbo bb-/kb-leerlingen binnen uw school vanaf leerjaar 3, voor de samengevoegde *instroomcohorten* 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023⁴

Het linkerdiagram in **Figuur 2.2** betreft de doorstroompercentages vanaf het derde leerjaar binnen uw school. Het rechterdiagram geeft de voorspelde referentiewaardes weer.

- Van uw vmbo bb-/kb-leerlingen heeft 89% onvertraagd het vmbo bb-/kb-diploma behaald binnen uw school. In vergelijking met de voorspelde referentiewaarde is dit percentage op uw school **hoger**.
- Op uw school is 0% binnen de instelling doorgestroomd naar het vmbo gl/tl, havo of vwo. Dit is **lager** dan de voorspelde referentiewaarde.
- 3% van uw vmbo bb-/kb-leerlingen is blijven zitten. Dit is een **lager** percentage dan de voorspelde referentiewaarde. De categorie “andere school/overig” bestaat uit leerlingen die naar een andere school zijn gegaan en alle leerlingen die niet in één van de andere categorieën vallen.

⁴Voor alle begrippen in de figuur is de instroom in leerjaar 3 de basis voor het percentage.



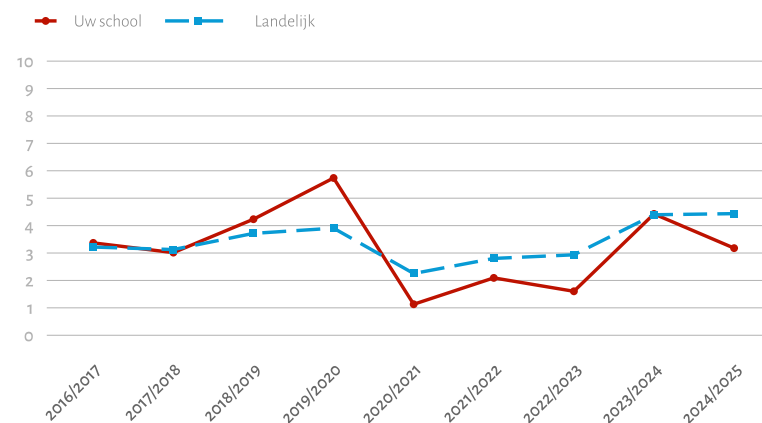
Figuur 2.3 Percentage zittenblijvers vanaf leerjaar 3 gedurende de vmbo bb-/kb-opleiding, voor de samengevoegde schooljaren 2022/2023, 2023/2024 en 2024/2025^{5,6}

Figuur 2.3 laat zien hoeveel procent van de leerlingen gedurende hun vmbo bb-/kb-opleiding doubleert. We kijken hierbij naar het totale percentage zittenblijvers vanaf het derde leerjaar. In de figuur worden de scores van alle scholen in oplopende volgorde gezet. Uw school, de voorspelde referentiewaarde en het landelijk gemiddelde geven we daarbij apart weer. Landelijk ligt het percentage zittenblijvers op 4%, maar dat varieert: landelijk liggen de scholen met het 10% laagste aandeel zittenblijvers onder de 1% en de scholen met het 10% hoogste aandeel zittenblijvers boven de 7%.

⁵Het betreft in Figuur 2.3 een percentage op basis van schooljaren. Het percentage van een schooljaar is een momentopname. In Figuur 2.2 zijn instroomcohorten de basis voor het getoonde percentage. Hierbij is het percentage gebaseerd op de prestaties van een cohort gedurende hun tijd op de middelbare school, gerekend vanaf vmbo bb-/kb leerjaar 3. Hierdoor kan het zijn dat de percentages iets van elkaar afwijken.

⁶In verband met de leesbaarheid zijn alle waarden boven de 40% zittenblijvers in dit figuur afgerond op 40% zittenblijvers. In zowel de onderstaande tekst als in de Bijlage zijn deze cijfers niet afgerond.

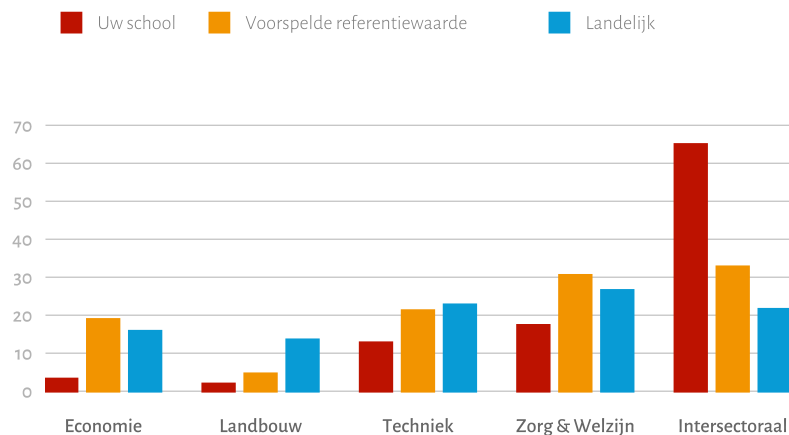
- Voor uw school ligt het percentage zittenblijvers vanaf het derde leerjaar op 3%.
- In vergelijking met de voorspelde referentiewaarde ligt het percentage op uw school ongeveer **gelijk**.
- In vergelijking met het landelijk gemiddelde blijven er op uw school **minder** leerlingen zitten.



Figuur 2.4 Percentage zittenblijvers vanaf leerjaar 3 gedurende de vmbo bb-/kb-opleiding, voor de **afzonderlijke schooljaren** 2016/2017 t/m 2024/2025⁷

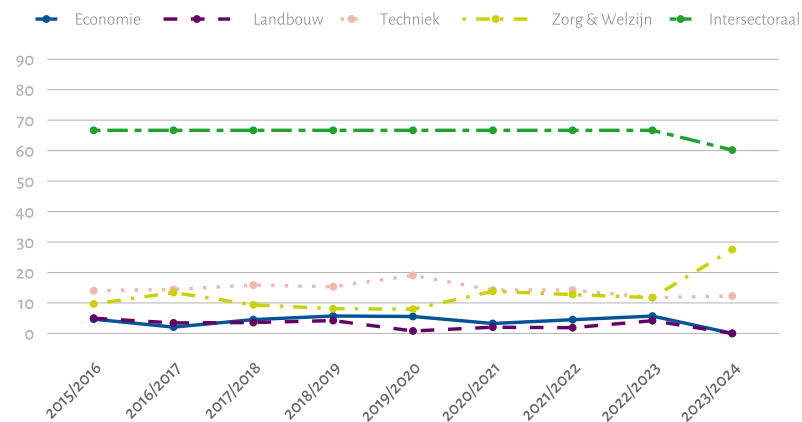
In **Figuur 2.4** ziet u voor de afzonderlijke schooljaren het percentage zittenblijvers vanaf schooljaar 2016/2017 voor zowel uw eigen instelling als de landelijke gemiddelden. Het laatste jaar ligt het landelijk percentage zittenblijvers rond de 4%. In de figuur kunt u zien in hoeverre de ontwikkeling op uw school afwijkt van dit landelijke beeld.

⁷Ieder schooljaar gaat alleen over cijfers van dat jaar. Als er informatie over uw school ontbreekt in de trendfiguur kan dat zijn omdat er geen gegevens beschikbaar zijn voor uw school of omdat er minder dan vijf leerlingen zijn waarop het percentage is gebaseerd.



Figuur 2.5 Verdeling sectoren van leerlingen in het examenjaar, voor de samengevoegde schooljaren 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024

In **Figuur 2.5** tonen we de verdeling over de sectoren van uw leerlingen in het examenjaar. Landelijk gezien zitten de meeste vmbo bb-/kb-leerlingen in het examenjaar in de sector Zorg & Welzijn (27%), gevolgd door Techniek (23%), Intersectoraal (22%) en Economie (16%). De figuur laat zien in hoeverre de sectorkeuzes van uw leerlingen afwijken van deze landelijke cijfers en de voorspelde referentiewaardes.



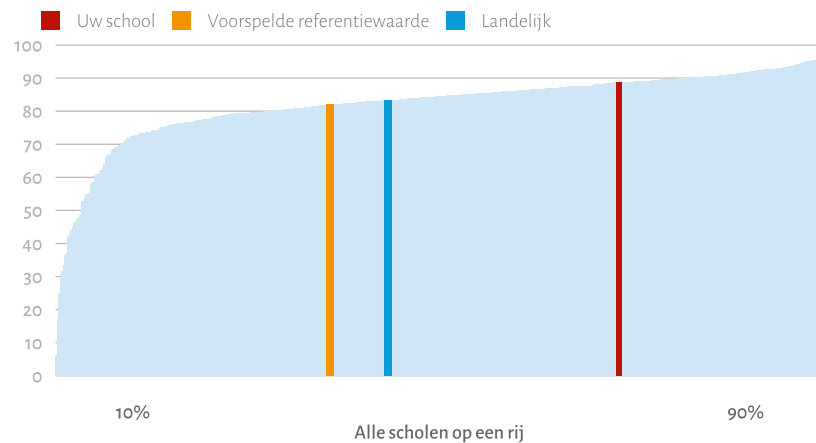
Figuur 2.6 Trend in de verdeling van de gekozen sectoren van vmbo bb-/kb-leerlingen, voor de **afzonderlijke schooljaren** 2015/2016 t/m 2023/2024⁸

Figuur 2.6 laat de trend zien van de sectoren die uw vmbo bb-/kb-leerlingen hebben gekozen.

⁸ Ieder schooljaar gaat alleen over cijfers van dat jaar. Als er informatie over uw school ontbreekt in de trendfiguur kan dat zijn omdat er geen gegevens beschikbaar zijn voor uw school of omdat er minder dan vijf leerlingen zijn waarop het percentage is gebaseerd.

3. HOE SUCCESVOL ZIJN UW LEERLINGEN?

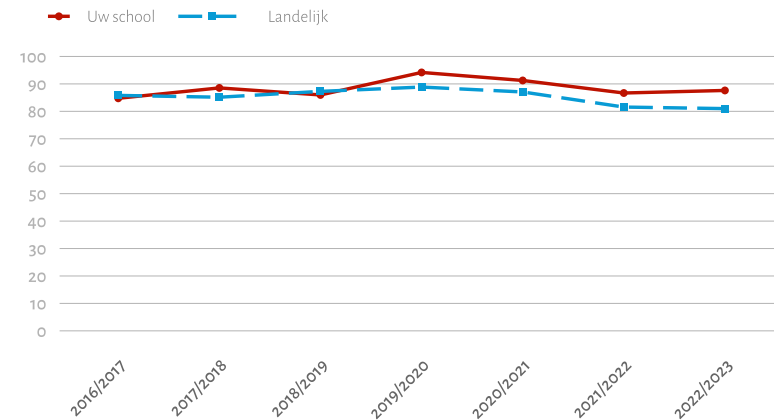
Om te bepalen wat de prestaties van uw leerlingen zijn tijdens de vmbo bb-/kb-opleiding, bestuderen we allereerst het percentage leerlingen dat het vmbo bb/kb zonder vertraging heeft afgerond, gemeten vanaf het derde leerjaar. Vervolgens gaan we in op de examenresultaten. Scoren leerlingen voor bepaalde vakken op uw opleiding hoger of lager dan gemiddeld?



Figuur 3.1 Percentage leerlingen dat vanaf leerjaar 3 het vmbo bb-/kb-diploma onvertraagd heeft gehaald, voor de samengevoegde instroomcohorten 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023

Figuur 3.1 geeft het percentage leerlingen weer dat hun diploma zonder vertraging heeft gehaald, gemeten vanaf het derde leerjaar. In de figuur worden de scores van alle scholen van laag naar hoog weergegeven. Tevens geven we aan wat de positie van uw school is in die verdeling, wat het landelijk gemiddelde en de voorspelde referentiewaarde is. Gemiddeld haalt 83% vanaf het derde leerjaar onvertraagd een vmbo bb-/kb-diploma en dat varieert. Landelijk ligt het percentage onvertraagd geslaagden voor de 10% laagst scorende scholen onder de 72% en voor de 10% hoogst scorende scholen ligt dit percentage boven de 92%.

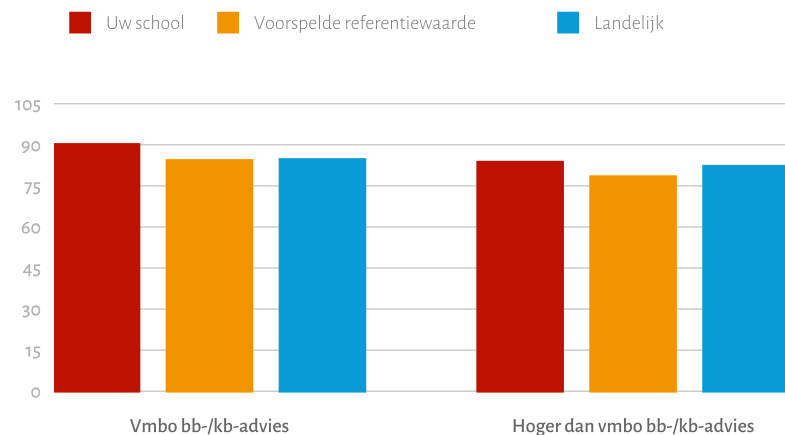
- Op uw school ligt het percentage leerlingen dat onvertraagd het vmbo bb-/kb-diploma haalt op 89%.
- Dit is **hoger** dan de voorspelde referentiewaarde.
- Dit is **hoger** dan het landelijk gemiddelde.



Figuur 3.2 Percentage leerlingen dat vanaf leerjaar 3 het vmbo bb-/kb-diploma onvertraagd heeft gehaald, voor de **afzonderlijke** instroomcohorten 2016/2017 t/m 2022/2023

Figuur 3.2 toont het percentage leerlingen dat onvertraagd het vmbo bb-/kb-diploma heeft gehaald per afzonderlijk instroomcohort. In tegenstelling tot Figuur 3.1 worden in deze figuur dus geen instroomcohorten samengevoegd. We kijken hierbij naar de instroomcohorten in het 3e leerjaar vanaf 2016/2017.

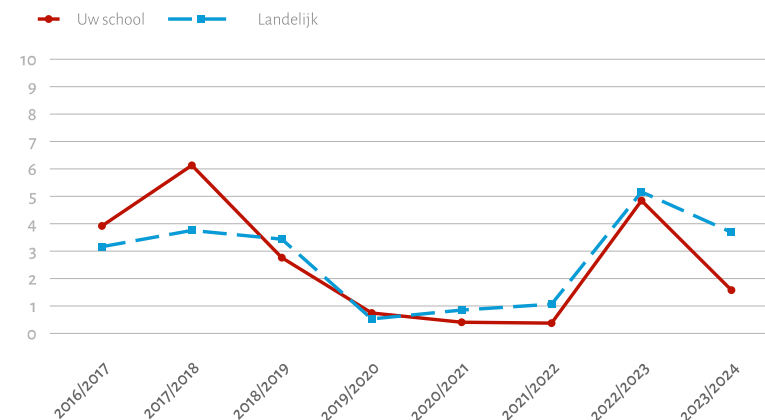
Uit de figuur blijkt dat het landelijk percentage leerlingen dat onvertraagd het vmbo bb-/kb-diploma haalt de afgelopen jaren wat gedaald is. In het laatste jaar ligt dit rond de 81%. In de figuur kunt u zelf zien in hoeverre de ontwikkeling op uw school afwijkt van dit landelijke beeld.



Figuur 3.3 Percentage onvertraagd geslaagde leerlingen vanaf leerjaar 3 naar basisschooladvies, voor de samengevoegde instroomcohorten 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023

In **Figuur 3.3** wordt het verschil getoond in het onvertraagd behalen van een vmbo bb-/kb-diploma (vanaf het derde leerjaar), tussen vmbo bb-/kb-leerlingen met een advies vmbo bb/kb en leerlingen met een advies voor een hoger niveau. Als we het landelijk gemiddelde bekijken, blijkt dat van de leerlingen die een vmbo bb-/kb-opleiding volgen en in groep 8 een advies vmbo bb/kb hebben gekregen, 85% het vmbo bb-/kb-diploma zonder vertraging haalt. Van de leerlingen die een basisschooladvies hebben gekregen voor een hoger niveau, haalt 82% onvertraagd het vmbo bb-/kb-diploma. Het verschil tussen deze twee groepen leerlingen is relatief klein en daarbij halen leerlingen met een basisschooladvies hoger dan vmbo bb/kb iets minder vaak een vmbo bb-/kb-diploma zonder vertraging dan leerlingen met een vmbo bb-/kb-advies. Dit komt waarschijnlijk omdat een deel van leerlingen uit de groep die een hoger dan vmbo bb-/kb-advies heeft gehad, is doorgestroomd naar vmbo gl/tl.

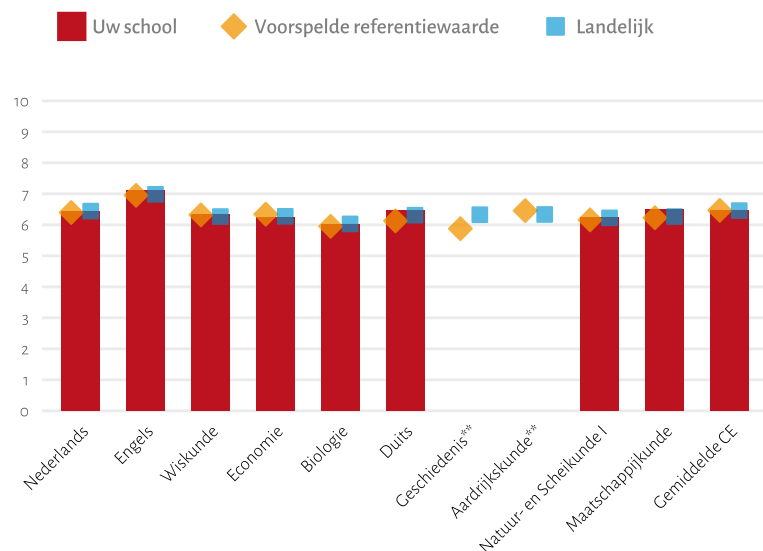
- Van uw leerlingen die zijn ingestroomd in leerjaar 3 met een advies vmbo bb/kb heeft 90% het vmbo bb-/kb-diploma onvertraagd gehaald.
- Dit is **hoger** dan de voorspelde referentiewaarde.
- In vergelijking met het landelijk gemiddelde is dit **hoger**.
- Van uw leerlingen die zijn ingestroomd in leerjaar 3 met een advies hoger dan vmbo bb/kb heeft 84% het vmbo bb-/kb-diploma onvertraagd gehaald.
- Dit is **hoger** dan de voorspelde referentiewaarde.
- In vergelijking met het landelijk gemiddelde is dit ongeveer **even hoog**.



Figuur 3.4 Percentage leerlingen dat gezakt is voor het eindexamen, voor de afzonderlijke schooljaren 2016/2017 t/m 2023/2024⁹

In hoeverre wijken eerdere schooljaren af van het afgelopen schooljaar, 2023/2024, als het gaat om het percentage gezakte eindexamenkandidaten? Dat is te zien in **Figuur 3.4**. De figuur toont het percentage gezakte eindexamenleerlingen per afzonderlijk schooljaar voor de periode 2016/2017 tot en met 2023/2024. Na een aantal jaren heel laag te zijn geweest is het landelijk percentage gezakte eindexamenkandidaten in de meest recente jaren weer wat gestegen. In de figuur kunt u ook zien in hoeverre er bij uw school sprake is van een verandering en of dit afwijkt van de landelijke trend.

⁹Ieder schooljaar gaat alleen over cijfers van dat jaar. Als er informatie over uw school ontbreekt in de trendfiguur kan dat zijn omdat er geen gegevens beschikbaar zijn voor uw school of omdat er minder dan vijf leerlingen zijn waarop het percentage is gebaseerd.



Figuur 3.5 Gemiddeld centraal eindexamencijfer per vak, voor de samengevoegde schooljaren 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024¹⁰

** Er zijn geen gegevens voor uw school beschikbaar.

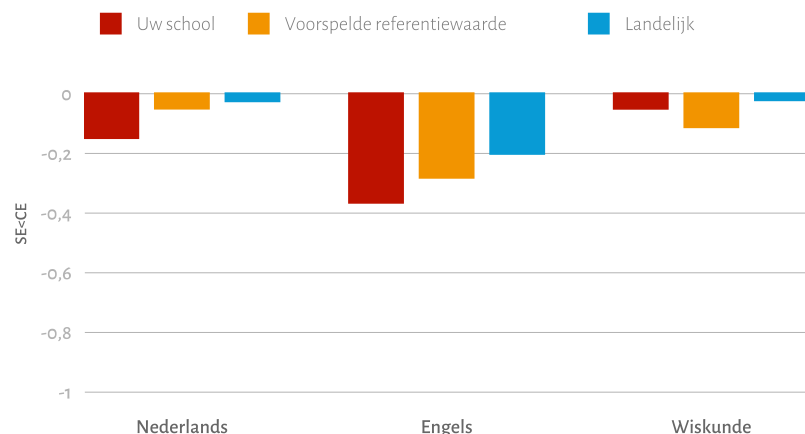
In **Figuur 3.5** laten we de centraal examencijfers per vak en het gemiddeld centraal examencijfer over alle vakken zien. De examencijfers uit figuur 3.5 zijn ook terug te vinden in de Bijlage. Het landelijk gemiddelde voor alle vakken van het centraal examen is 6.5.

- Vmbo bb-/kb-leerlingen van uw school halen gemiddeld een 6.5 voor hun centraal examen.
- Het centraal examencijfer op uw school is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- In vergelijking met het landelijk gemiddelde ligt het centraal examencijfer op uw school ongeveer **even hoog**.

¹⁰In deze figuur worden enkel verplichte algemene examenvakken en sectorvakken weergegeven waar zowel school- als centrale examens in worden afgenomen. Daarnaast wordt ook een gemiddeld centraal examencijfer getoond, hierbij worden alle vakken meegenomen waarin zowel een school- als centraal examen wordt afgenomen. Mocht uw school een van de vakken niet geven, dan wordt dit vak niet meegenomen in de berekening van het gemiddelde. Waar mogelijk, wordt wel voor uw school een referentiewaarde berekend.

We presenteren nu de gegevens specifiek over de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. Landelijk gezien halen vmbo bb-/kb-leerlingen voor Nederlands een 6.4, voor Engels een 7.0 en voor wiskunde een 6.3.

- Op uw school halen vmbo bb-/kb-leerlingen voor Nederlands gemiddeld een 6.4 .
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dit schoolgemiddelde is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.
- Vmbo bb-/kb-leerlingen van uw school halen gemiddeld een 7.1 voor het centraal examen Engels.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dit schoolgemiddelde is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.
- Vmbo bb-/kb-leerlingen van uw school halen voor wiskunde gemiddeld een 6.3 .
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dit schoolgemiddelde is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.

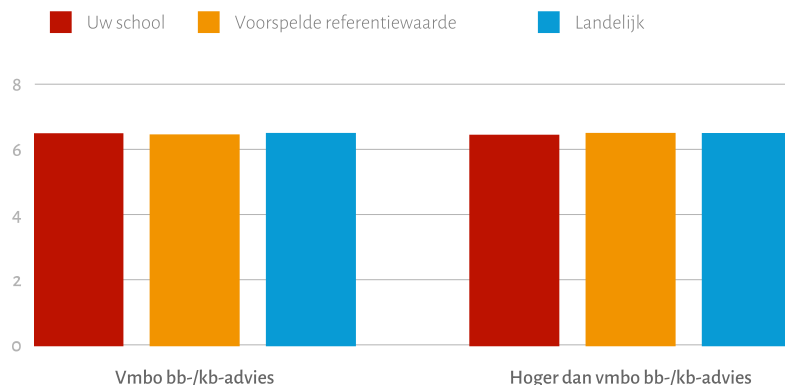


Figuur 3.6 Gemiddelde verschillscore tussen het schoolexamencijfer (SE) en centraal examencijfer (CE), voor Nederlands, Engels en wiskunde, voor de samengevoegde schooljaren 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024

In **Figuur 3.6** staan de verschillscores van vmbo bb-/kb-leerlingen tussen het schoolexamencijfer en het centraal examencijfer voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. Een positieve score betekent dat het schoolexamencijfer hoger is dan het centraal examencijfer. Landelijk ligt de score voor schoolexamencijfers voor het vak Nederlands gelijk aan het centraal examencijfer (0.0 cijferpunten verschil). Voor het vak Engels is 0.2 cijferpunten lager gescoord op het schoolexamen dan op het centraal examen en voor wiskunde ligt het schoolexamencijfer gelijk aan het centraal examencijfer (0.0 cijferpunten verschil).

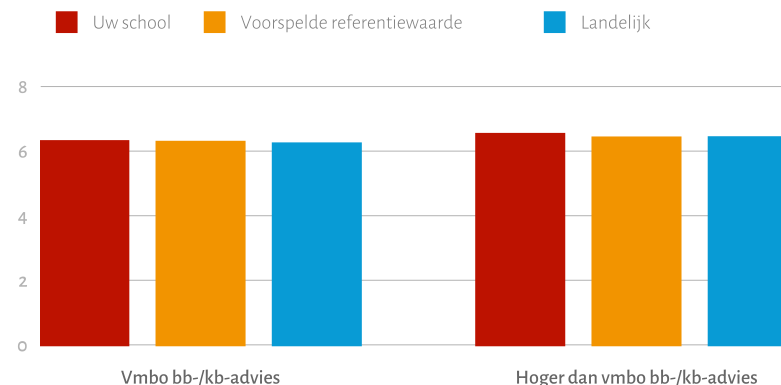
- Voor uw school bedraagt het verschil tussen het schoolexamencijfer en centraal examencijfer Nederlands -0.1 cijferpunten. Deze verschillscore is negatief en dat betekent dat leerlingen op uw school gemiddeld gezien een **lager** cijfer krijgen voor hun schoolexamen dan voor hun centraal examen Nederlands. Wanneer we kijken naar de voorspelde referentiewaarde, zien we een minimaal verschil en dit betekent dat de voorspelde schoolexamencijfers Nederlands ongeveer **gelijk** liggen aan de voorspelde centraal examencijfers.
- Het verschil tussen het schoolexamencijfer en centraal examencijfer Engels bedraagt op uw school -0.4 cijferpunten. Deze verschillscore is negatief en dat betekent dat leerlingen op uw school gemiddeld gezien een **lager** cijfer krijgen voor hun schoolexamen dan voor hun centraal examen Engels. Wanneer we kijken naar de voorspelde referentiewaarde, zien we een negatief verschil en dit betekent dat de voorspelde schoolexamencijfers Engels **lager** liggen dan de voorspelde centraal examencijfers.
- Op uw school is het verschil tussen het schoolexamencijfer en centraal examencijfer wiskunde 0.0 cijferpunten. Dit kleine verschil geeft aan dat leerlingen op uw school gemiddeld gezien een ongeveer **even hoog** cijfer krijgen voor hun schoolexamen als voor hun centraal examen wiskunde. Wanneer we kijken naar de voorspelde referentiewaarde, zien we een negatief verschil en dit betekent dat de voorspelde schoolexamencijfers wiskunde **lager** liggen dan de voorspelde centraal examencijfers.

NEDERLANDS



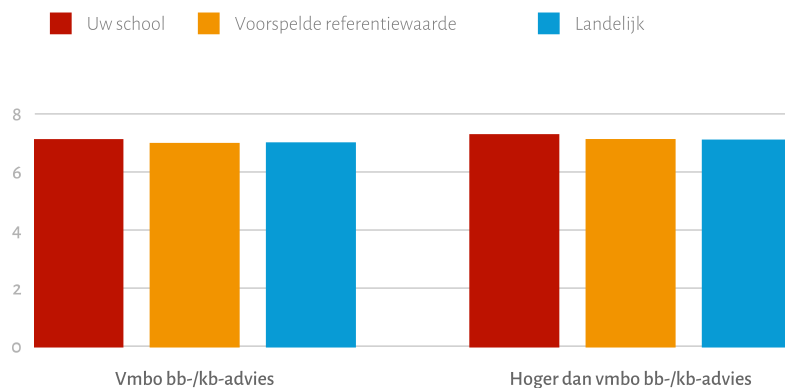
Figuur 3.7a Centraal examencijfer Nederlands naar basisschooladvies, voor de samengevoegde *instroomcohorten* 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024

WISKUNDE



Figuur 3.7c Gemiddeld centraal examencijfer voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde naar basisschooladvies, voor de samengevoegde *instroomcohorten* 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024

ENGELS



Figuur 3.7b Centraal examencijfer Engels naar basisschooladvies, voor de samengevoegde *instroomcohorten* 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024

Figuren 3.7a, 3.7b en 3.7c tonen de samenhang tussen het basisschooladvies en het centraal examencijfer voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde. Landelijk halen leerlingen met een advies vmbo bb/kb gemiddeld een 6.5 voor het vak Nederlands. Leerlingen met een basisschooladvies hoger dan vmbo bb/kb halen landelijk gemiddeld een 6.5 voor dit vak. Voor het vak Engels halen leerlingen met een advies vmbo bb/kb gemiddeld een 7.0. Leerlingen met een basisschooladvies hoger dan vmbo bb/kb, halen landelijk gemiddeld een 7.1 voor het vak Engels. Voor wiskunde halen leerlingen met een advies vmbo bb/kb gemiddeld een 6.2, voor leerlingen met een basisschooladvies hoger dan vmbo bb/kb is het centraal examencijfer wiskunde een 6.4. In de figuren kunt u zien in hoeverre er op uw school verschillen zijn tussen beide groepen leerlingen en in hoeverre deze afwijken van het landelijke beeld.

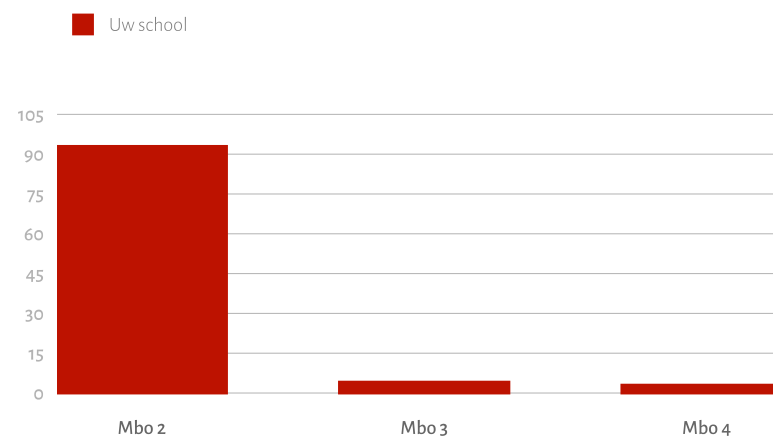
In Hoofdstuk 8 wordt ingegaan op de relatie tussen behaalde centraal examencijfers en het studiesucces in het vervolgonderwijs.

DEEL B: HET VERVOLGONDERWIJS

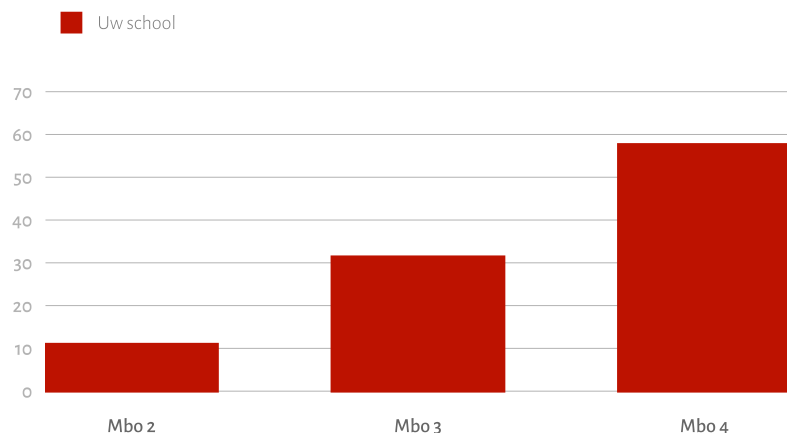
4. OPLEIDINGSNIVEAU VERVOLGONDERWIJS

Deel B van deze rapportage gaat over het vervolgonderwijs van uw leerlingen. Omdat met ingang van dit rapportagejaar gebruik wordt gemaakt van het Register Onderwijsdeelnemers (ROD) van DUO kunnen de cijfers over het vervolgonderwijs licht afwijken van de cijfers in de rapportages van eerdere rapportagejaren.

Waar gaan uw leerlingen naartoe nadat ze uw opleiding verlaten hebben? **Figuren 4.1a** en **4.1b** geven een eerste indicatie. De figuren tonen de onderwijsbestemming van uw oud-leerlingen in het tweede jaar na het verlaten van uw opleiding. We tellen het eerste jaar niet mee, omdat veel leerlingen dan voor een tussenjaar kiezen of om een andere reden snel uitvallen. Omdat de doorstroom naar de verschillende mbo niveaus per leerweg nogal verschilt wordt in de figuren de doorstroom apart getoond voor uw vmbo bb-uitstromers en uw vmbo kb-uitstromers.



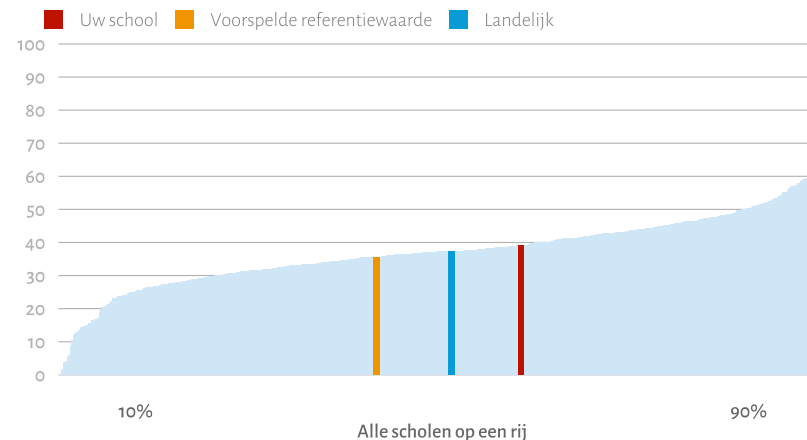
Figuur 4.1a Procentuele verdeling niveau vervolgonderwijs twee jaar na het verlaten van uw vmbo bb, voor de samengevoegde *uitstroomcohorten* 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023



Figuur 4.1b Procentuele verdeling niveau vervolgonderwijs twee jaar na het verlaten van uw vmbo kb, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023

- Voor uw school geldt dat twee jaar na het behalen van het vmbo bb-diploma 93% staat ingeschreven in een mbo niveau 2-opleiding.
- 4% van uw oud-leerlingen met een vmbo bb-diploma is doorgestroomd naar een mbo niveau 3-opleiding.
- 3% staat ingeschreven in een mbo niveau 4-opleiding.
- Voor uw vmbo kb-uitstromers geldt dat twee jaar na het behalen van het diploma 11% staat ingeschreven in een mbo niveau 2-opleiding.
- 31% van uw oud-leerlingen met een vmbo kb-diploma is doorgestroomd naar een mbo niveau 3-opleiding.
- 58% van de vmbo kb-uitstromers staat ingeschreven in een mbo niveau 4-opleiding.

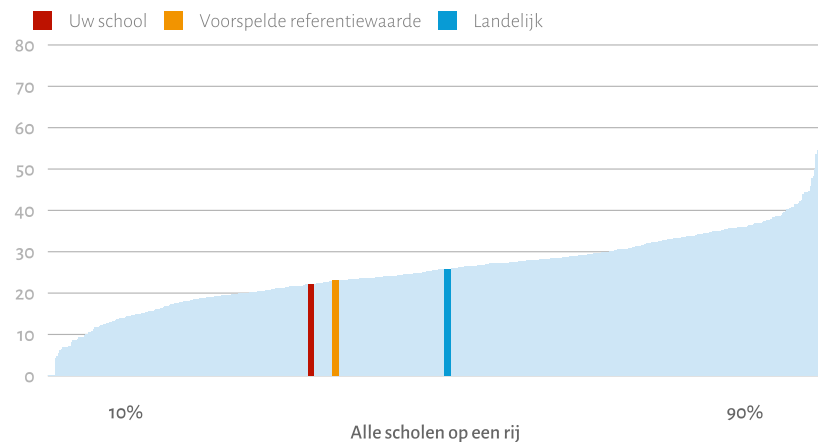
Wat leiden we af uit deze doorstroomcijfers? Dat wordt duidelijker als we ze in een breder perspectief plaatsen door de doorstroomcijfers te vergelijken met andere scholen en met de score van de voorspelde referentiewaarde. In de **Figuren 4.2, 4.3, 4.4 en 4.5** geven we de scores van alle scholen in oplopende volgorde weer. Links in de figuren ziet u de scholen met de laagste scores, en rechts de scholen met de hoogste scores. In die figuren worden met gekleurde lijnen uw school, de voorspelde referentiewaarde en het landelijk gemiddelde uitgelicht.



Figuur 4.2 Percentage oud-leerlingen dat twee jaar na het eindexamen ingeschreven staat in mbo niveau 2, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023

Figuur 4.2 laat zien hoeveel procent van de vmbo bb-/kb-gediplomeerden twee jaar na afronding van het vmbo bb/kb staat ingeschreven in mbo niveau 2. Landelijk ligt dat op 37%. Voor de meeste scholen geldt dat het merendeel van de gediplomeerden doorstroomt naar mbo niveau 2. Voor de 10% laagst scorende scholen, ligt het percentage doorstroom naar mbo niveau 2 lager dan 25% en voor de 10% hoogst scorende scholen ligt dit percentage hoger dan 51%.

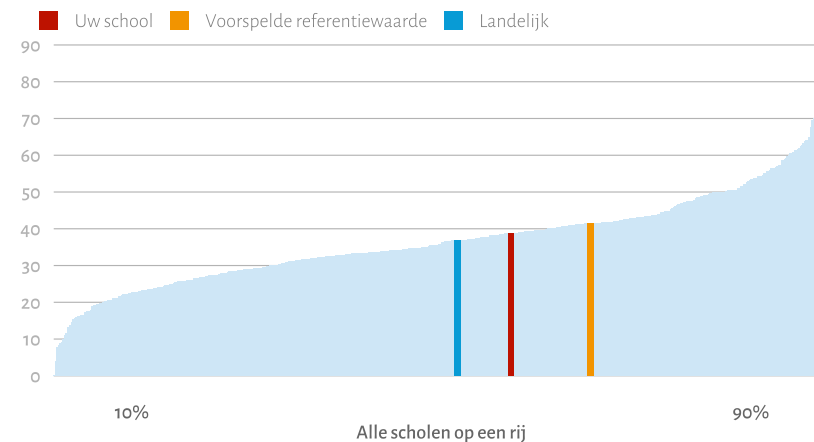
- Voor uw school ligt het percentage doorstromers naar mbo niveau 2 op 39%.
- Dit is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dit is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.



Figuur 4.3 Percentage oud-leerlingen dat twee jaar na het eindexamen ingeschreven staat in mbo niveau 3, voor de samengevoegde *uitstroomcohorten* 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023

Figuur 4.3 presenteert de doorstroompercentages van het vmbo bb/kb naar mbo niveau 3. Van alle vmbo bb-/kb-gediplomeerden zit 26% twee jaar na het verlaten van het vmbo bb/kb op mbo niveau 3. Dit varieert echter tussen scholen: de 10% laagst scorende scholen bevinden zich onder de 14% en de 10% hoogst scorende scholen boven de 36%.

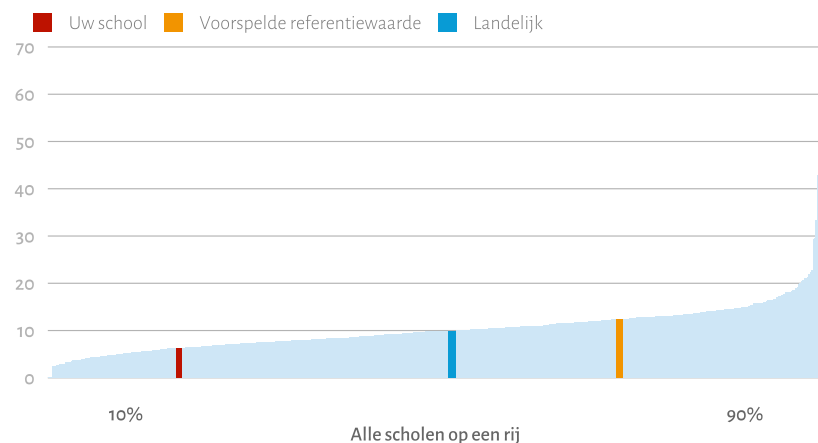
- Van uw oud-leerlingen stroomt 22% door vanuit uw vmbo bb/kb naar mbo niveau 3.
- Dat is ongeveer **even hoog** als de voorspelde referentiewaarde.
- In vergelijking met het landelijk gemiddelde is dit ongeveer **even hoog**.



Figuur 4.4 Percentage oud-leerlingen dat twee jaar na het eindexamen ingeschreven staat in mbo niveau 4, voor de samengevoegde *uitstroomcohorten* 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023

Figuur 4.4 presenteert de doorstroompercentages van het vmbo bb/kb naar mbo niveau 4. Van alle vmbo bb-/kb-gediplomeerden zit 37% twee jaar na het verlaten van het vmbo bb/kb op mbo niveau 4. De 10% laagst scorende scholen bevinden zich onder de 22% en de 10% hoogst scorende scholen boven de 54%.

- Van uw oud-leerlingen staat 39% na twee jaar ingeschreven in een mbo niveau 4-opleiding.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.



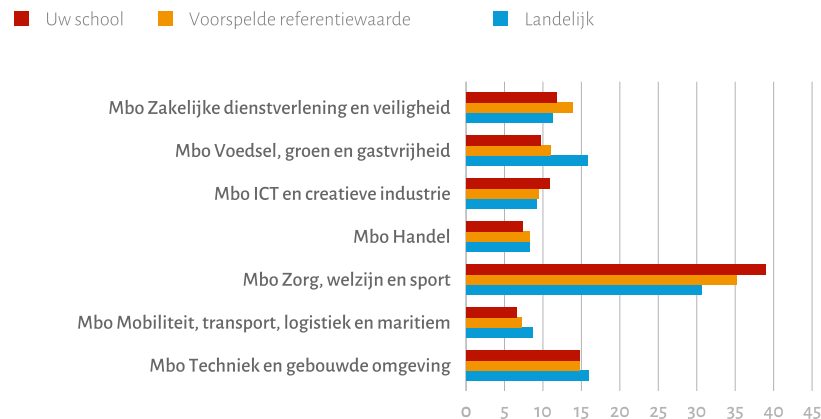
Figuur 4.5 Percentage oud-leerlingen dat twee jaar na het eindexamen niet (meer) in het onderwijs staat ingeschreven, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023

Figuur 4.5 toont het percentage vmbo bb-/kb-gediplomeerden dat na twee jaar niet (meer) staat ingeschreven in het Nederlands bekostigd vervolgonderwijs. Naast vmbo bb-/kb-gediplomeerden die zijn gestopt met het volgen van een opleiding, vallen hier ook leerlingen onder die bijvoorbeeld een opleiding volgen in het buitenland of naar een particuliere school gaan. Landelijk ligt dit percentage op 10%. Dit varieert: de 10% laagst scorende scholen liggen onder de 5% en de 10% hoogst scorende scholen boven de 15%.

- Van uw oud-leerlingen staat 6% na twee jaar niet (meer) ingeschreven in het Nederlands bekostigd onderwijs.
- Dat is **lager** dan de voorspelde referentiewaarde.
- In vergelijking met het landelijk gemiddelde is dit **lager**.

5. SECTOR VERVOLGONDERWIJS

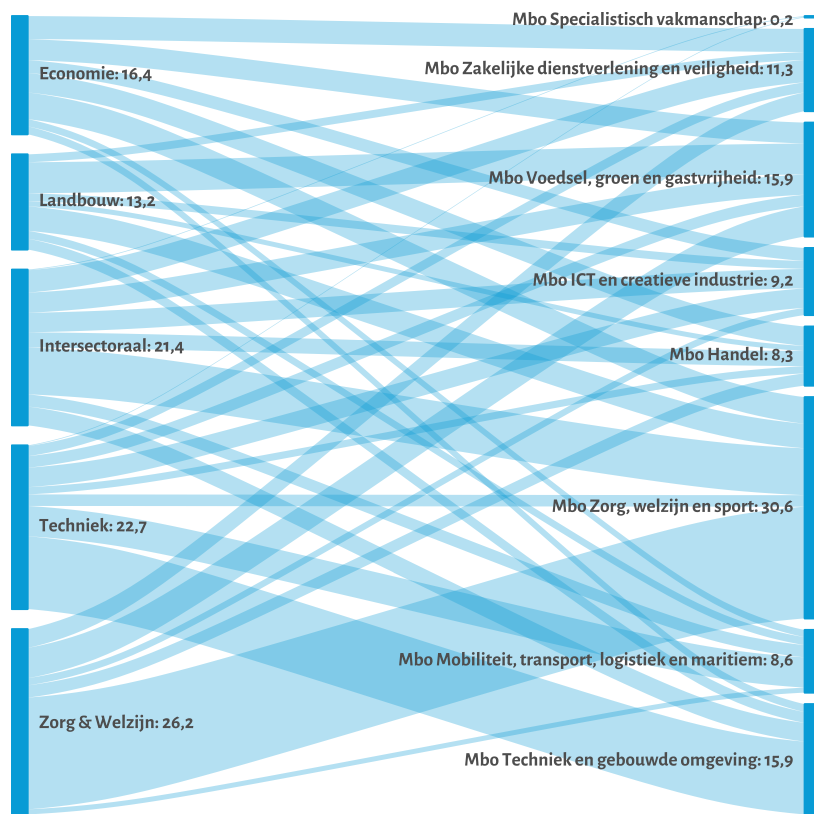
Welke opleiding kiezen uw oud-leerlingen in het mbo? En wat kan er gezegd worden over de landelijke samenhang tussen de sectoren op het vmbo en de sectoren op het mbo?



Figuur 5.1 Procentuele verdeling studerende oud-leerlingen van uw instelling naar sector van het mbo twee jaar na verlaten opleiding, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023

In **Figuur 5.1** staat in welke mbo-sectoren uw leerlingen terechtkomen, vergeleken met de voorspelde waarde voor uw school en het landelijk gemiddelde. Landelijk gezien stromen de meeste leerlingen door naar de mbo-sectoren Zorg, welzijn en sport, Voedsel, groen en gastvrijheid en Techniek en gebouwde omgeving. Het minst vaak stromen vmbo bb-/kb-gediplomeerden door naar de mbo-sectoren Mobiliteit, transport, logistiek en maritiem en Handel.

- 39% van uw vmbo bb-/kb-leerlingen kiest voor een studie in de sector Zorg, welzijn en sport.
- Dit percentage ligt ongeveer **even hoog** als de voorspelde referentiewaarde.
- In vergelijking met het landelijk gemiddelde is dit percentage op uw school **hoger**.
- De doorstroom naar de sector Voedsel, groen en gastvrijheid is vanuit uw school 10%.
- Dat is ongeveer **even hoog** als de voorspelde referentiewaarde.
- Dat is **lager** dan het landelijk gemiddelde.
- Vanuit uw school kiest 15% van uw vmbo bb-/kb-leerlingen voor een studie in de sector Techniek en gebouwde omgeving.
- Dit is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dit schoolpercentage ligt ongeveer **even hoog** als het landelijk gemiddelde.



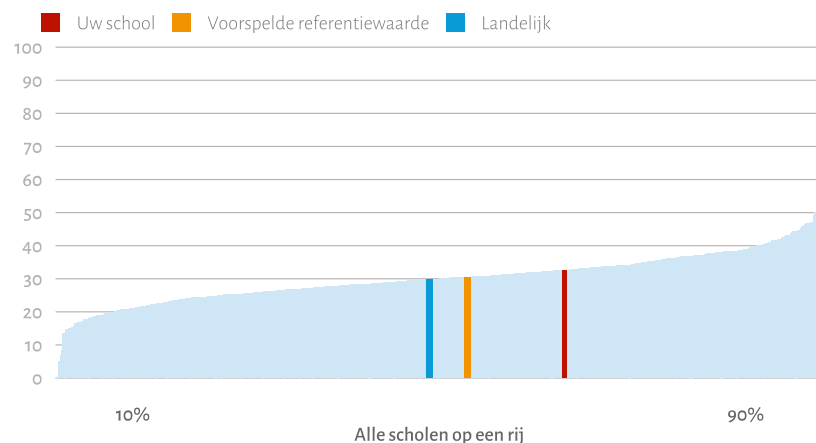
Figuur 5.2 Landelijke overgang tussen sector tijdens voortgezet onderwijs en sector in het vervolgonderwijs twee jaar na verlaten vmbo bb-/kb-opleiding, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023

Kiezen doorstromers een studie die past bij hun vmbo-sectorkeuze of kiezen zij uiteindelijk voor een andere studierichting? In **Figuur 5.2** tonen we de landelijke samenhang tussen de sectorkeuze op vmbo bb-/kb-niveau en de gekozen studierichting in het mbo, ongeacht het niveau in het mbo-vervolgonderwijs. Leerlingen die voor een ander type vervolgonderwijs hebben gekozen (bijvoorbeeld vmbo gl/tl) worden bij deze figuur buiten beschouwing gelaten.

Landelijk kunnen we stellen dat vmbo bb-/kb-gediplomeerden die doorstromen naar het mbo dit vaak binnen dezelfde studierichting doen. Zo toont de figuur dat met name vanuit de vmbo sectoren Techniek, en Zorg & Welzijn een groot deel van de gediplomeerden verder gaat met een mbo studie in een aanverwante studierichting.

6. STUDIEWISSEL VERVOLGONDERWIJS

Hoe goed slaagt uw school erin uw leerlingen te begeleiden naar een passende plaats in het vervolgonderwijs? Een belangrijke aanwijzing daarvoor is hoeveel oud-leerlingen van studie wisselen. Nu komt studiewissel vrij vaak voor en daarbij spelen veel factoren een rol. Een school heeft daar maar beperkt invloed op. Daarom is het vooral van belang om te kijken of die uitval hoger of juist lager ligt dan de voorspelde referentiewaarde of het landelijk gemiddelde.

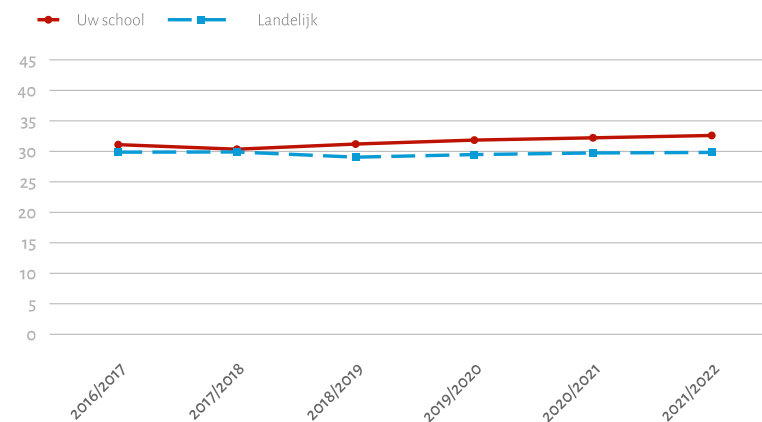


Figuur 6.1 Vergelijking van het percentage oud-leerlingen dat gestart is met een opleiding in het mbo en binnen twee jaar van studie gewisseld is, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023

In **Figuur 6.1** staat het percentage oud-leerlingen dat na het verlaten van uw school met een mbo-opleiding is begonnen en binnen twee jaar van studie gewisseld is. Wanneer de studiewissel sterk boven het landelijk gemiddelde ligt, krijgen wellicht (te veel) leerlingen een advies voor een opleiding waar zij eigenlijk niet op hun plek zijn. In de figuur worden de scores van alle scholen van laag naar hoog weergegeven. Tevens geven we aan wat de positie van uw school is in die verdeling, wat het landelijk gemiddelde en de voorspelde referentiewaarde is. Van alle vmbo bb-/kb-gediplomeerden volgt 30% in het tweede studiejaar van het mbo een andere

studie dan in het eerste studiejaar. Dit varieert echter tussen scholen: de 10% laagste scores zitten onder de 21% en de 10% hoogste scores zitten boven de 39%.

- 33% van uw oud-leerlingen is binnen twee jaar van studie gewisseld.
- Dat is ongeveer **even hoog** als de voorspelde referentiewaarde.
- Dat is ongeveer **even hoog** als het landelijk gemiddelde.



Figuur 6.2 Percentage oud-leerlingen dat gestart is met een opleiding in het mbo en binnen twee jaar van studie gewisseld is, voor de uitstroomcohorten 2016/2017 t/m 2021/2022¹¹

Om het percentage wisselaars in perspectief te plaatsen geeft **Figuur 6.2** een beeld van de ontwikkelingen op de langere termijn. Omdat we de studiewissel bepalen twee jaar na het behalen van het vmbo bb-/kb-diploma, hebben deze cijfers betrekking op de uitstroomcohorten 2016/2017 tot en met 2021/2022. In deze periode is het landelijk percentage studiewisselaars de laatste jaren stabiel gebleven.

¹¹Zie noot 2.

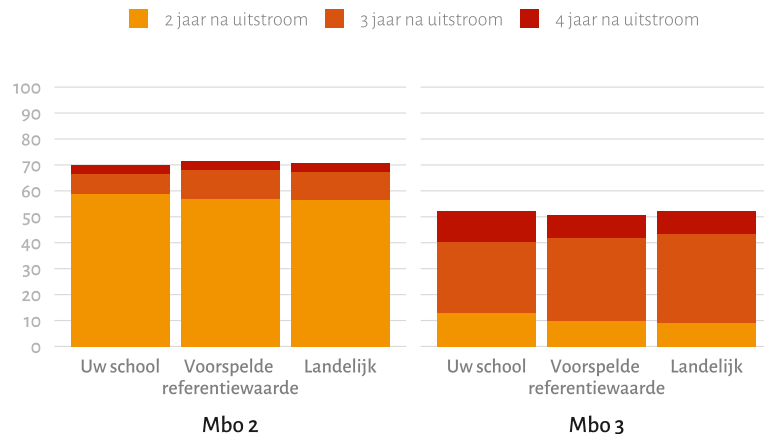
Box 6.1 Studiewissel

Studiewissel in het vervolgonderwijs komt vaak voor. Van alle leerlingen in Nederland met een vmbo-bb of een vmbo-kb diploma wisselt 28% éénmaal van studie, 7% wisselt tweemaal en 1% wisselt zelfs driemaal. De meeste leerlingen wisselen van studie in het eerste leerjaar van de vervolgstudie.

Voor leerlingen in het mbo met een vmbo-bb of een vmbo-kb diploma, vindt landelijk de meeste studiewissel plaats bij de studierichtingen Zorg, welzijn en sport (33% wisselt) en Zakelijke dienstverlening en veiligheid (29% wisselt). De minste studiewissel vindt plaats bij de studierichtingen Techniek en gebouwde omgeving (19% wisselt) en Mobiliteit, transport, logistiek en maritiem (21% wisselt).

7. SUCCES IN HET VERVOLGONDERWIJS: PRESTATIES EN UITVAL

Hoe goed presteren uw oud-leerlingen in het vervolgonderwijs? En hoe goed doen ze het in vergelijking met leerlingen van andere scholen?



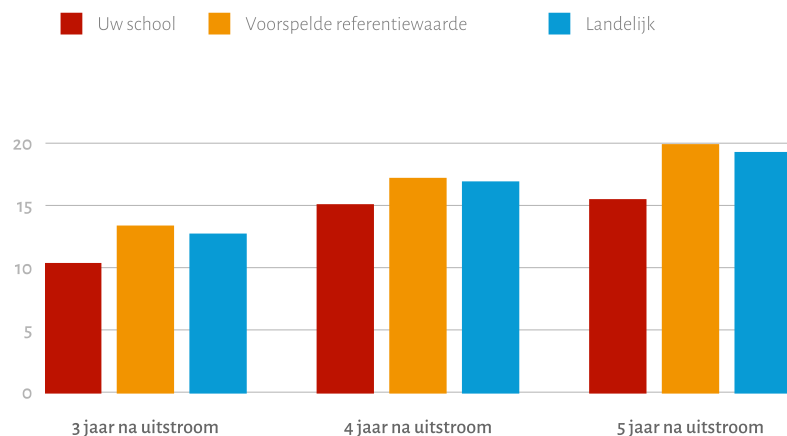
Figuur 7.1 Cumulatief percentage oud-leerlingen dat gediplomeerd uitstroomt met een mbo niveau 2-diploma of mbo niveau 3-diploma, twee, drie en vier jaar na verlaten van het vmbo bb/kb, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2016/2017, 2017/2018 en 2018/2019¹²

Figuur 7.1 toont het percentage leerlingen dat na het behalen van een vmbo bb-/kb-diploma doorgestroomd is naar mbo niveau 2 of mbo niveau 3 en een mbo niveau 2-diploma of mbo niveau 3-diploma heeft gehaald binnen de drie peilmomenten: twee, drie en vier jaar na het verlaten van de opleiding. De percentages zijn cumulatief. Van alle vmbo bb-/kb-gediplomeerden die een mbo niveau 2 is gaan volgen, haalt 57% binnen twee jaar een mbo niveau 2-diploma. Na drie jaar ligt dit percentage op 67% en na vier jaar op 71%. Voor het behalen van een mbo niveau 3-diploma, ligt het percentage twee jaar na het verlaten van de vmbo bb-/kb-opleiding op 9%, na drie jaar op 44% en na vier jaar op 52%. De cijfers over de gediplomeerde uitstroom van mbo niveau 2 opleidingen zijn met name

gebaseerd op gediplomeerden met een vmbo bb achtergrond. De cijfers over de gediplomeerde uitstroom van mbo niveau 3 opleidingen zijn met name gebaseerd op uitstromers met een vmbo kb achtergrond, zie ook Figuur 4.1.

- Van uw oud-leerlingen die zijn doorgestroomd naar een mbo niveau 2-opleiding, heeft 59% binnen twee jaar een mbo niveau 2-diploma gehaald.
- Na drie jaar heeft 67% een mbo niveau 2-diploma gehaald en na vier jaar is dit 70%.
- Het percentage dat na vier jaar een mbo niveau-2 diploma heeft gehaald is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Het percentage dat na vier jaar een mbo niveau-2 diploma heeft gehaald is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.
- Van uw oud-leerlingen die zijn doorgestroomd naar een mbo niveau 3-opleiding, heeft 13% binnen twee jaar een mbo niveau 3-diploma gehaald.
- Na drie jaar heeft 40% een mbo niveau 3-diploma gehaald en na vier jaar is dit 52%.
- Het percentage dat na vier jaar een mbo niveau-3 diploma heeft gehaald is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Het percentage dat na vier jaar een mbo niveau-3 diploma heeft gehaald is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.

¹² Als er informatie over uw school ontbreekt in de figuur, kan dat zijn omdat er geen gegevens beschikbaar zijn voor uw school of omdat er minder dan vijf leerlingen zijn waarop het percentage is gebaseerd.



Figuur 7.2 Percentage oud-leerlingen dat geen onderwijs volgt en geen diploma heeft gehaald, drie, vier en vijf jaar na verlaten van het vmbo bb/kb, voor de samengevoegde *uitstroomcohorten* 2016/2017, 2017/2018 en 2018/2019

Niet iedereen die slaagt op het vmbo bb/kb haalt een diploma in het vervolgonderwijs. **Figuur 7.2** laat het percentage oud-leerlingen zien dat na afronding van het vmbo bb/kb ofwel is doorgestroomd naar bekostigd vervolgonderwijs, maar zonder diploma het vervolgonderwijs heeft verlaten, ofwel nooit aan een vervolgonderwijs is begonnen.¹³ Dit percentage wordt getoond op drie peilmomenten: drie, vier en vijf jaar nadat de leerlingen een vmbo bb-/kb-diploma hebben behaald.

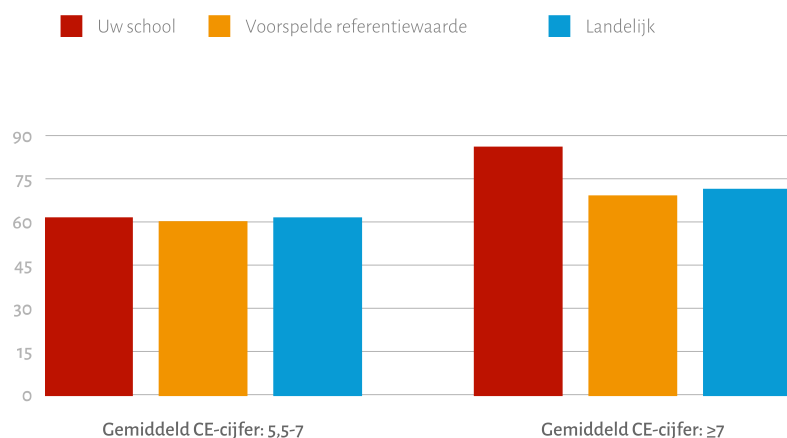
Landelijk staat 13% van alle vmbo bb-/kb-gediplomeerden na drie jaar niet meer ingeschreven in het bekostigd onderwijs in Nederland en heeft ook geen diploma. Na vier jaar is dit percentage 17%. Vijf jaar na het behalen van een vmbo bb-/kb-diploma ligt dit op 19%.

- Van uw vmbo bb-/kb-gediplomeerden staat 10% na drie jaar niet meer ingeschreven in het bekostigd onderwijs en heeft ook geen diploma gehaald.
- Na vier jaar ligt dit percentage voor uw school op 15% en na vijf jaar op 15%.
- Het percentage dat na vijf jaar niet meer staat ingeschreven en ook geen diploma heeft gehaald is **lager** dan de voorspelde referentiewaarde.
- Het percentage dat na vijf jaar niet meer staat ingeschreven en ook geen diploma heeft gehaald is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.

¹³Deze leerlingen hebben zich mogelijk wel ingeschreven voor een studie in het buitenland of voor een studie aan een particuliere school.

8. VOORSPELLINGSKRACHT VAN CENTRAAL EXAMENCIJFERS

Hoe voorspellend zijn examencijfers voor het studiesucces in het vervolgonderwijs? De vraag is of uw (oud)-leerlingen die hogere cijfers hebben behaald ook succesvoller in het vervolgonderwijs zijn. We richten ons hier op CE-cijfers omdat dit een objectievere meting is die vergelijkbaar is over alle scholen in Nederland.



Figuur 8.1 Percentage leerlingen dat binnen vier jaar een mbo 2- of 3-diploma haalt, onderverdeeld naar gemiddeld CE-cijfer, voor de samengevoegde uitstroomcohorten 2017/2018, 2018/2019 en 2019/2020

Figuur 8.1 toont het percentage leerlingen dat binnen vier jaar een diploma haalt op mbo niveau 2 of 3. De groep is gesplitst in leerlingen die gemiddeld lager dan een 7 hebben gehaald op hun vmbo bb/kb centraal examen en leerlingen die een 7 of hoger hebben gehaald. 61% van de leerlingen met een gemiddeld CE-cijfer lager dan een 7 haalt binnen vier jaar een mbo niveau 2- of 3-diploma. Voor leerlingen die gemiddeld een 7 of hoger scoren ligt dit op 71%. Leerlingen met een CE-cijfer onder een 7 halen dus minder vaak hun mbo niveau 2- of 3-diploma binnen vier jaar dan leerlingen met een gemiddeld CE-cijfer van een 7 of hoger.

- Van uw vmbo bb-/kb-gediplomeerden met een CE-cijfer gemiddeld lager dan een 7 heeft 61% na vier jaar een mbo niveau 2- of 3-diploma behaald.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan de voorspelde referentiewaarde.
- Dat is ongeveer **gelijk** aan het landelijk gemiddelde.
- Van uw vmbo bb-/kb-gediplomeerden met een gemiddeld CE-cijfer van een 7 of hoger heeft 86% na vier jaar een mbo niveau 2- of 3-diploma behaald.
- Dat is **hoger** dan de voorspelde referentiewaarde.
- Dat is **hoger** dan het landelijk gemiddelde.

DEEL C: SOCIALE VERSCHILLEN

9. SOCIALE VERSCHILLEN

In hoeverre bestaan er sociale verschillen in schoolprestaties tussen leerlingen? En in hoeverre is uw school op dit vlak vergelijkbaar met het landelijke beeld? Op deze sociale verschillen wordt in dit hoofdstuk nader ingegaan. We kijken hierbij zowel naar de schoolprestaties van leerlingen tijdens hun vmbo periode als hun prestaties in het vervolgonderwijs. We kijken naar sociale verschillen tussen groepen als het gaat om: het onvertraagd behalen van een vmbo bb-/kb-diploma, het halen van een hoog gemiddeld centraal examencijfer, het doorstromen naar het mbo niveau 2 of niveau 3 en het binnen vier jaar halen van een mbo niveau 2 of 3 diploma. De leerlingen zijn ingedeeld op basis van geslacht en herkomst.

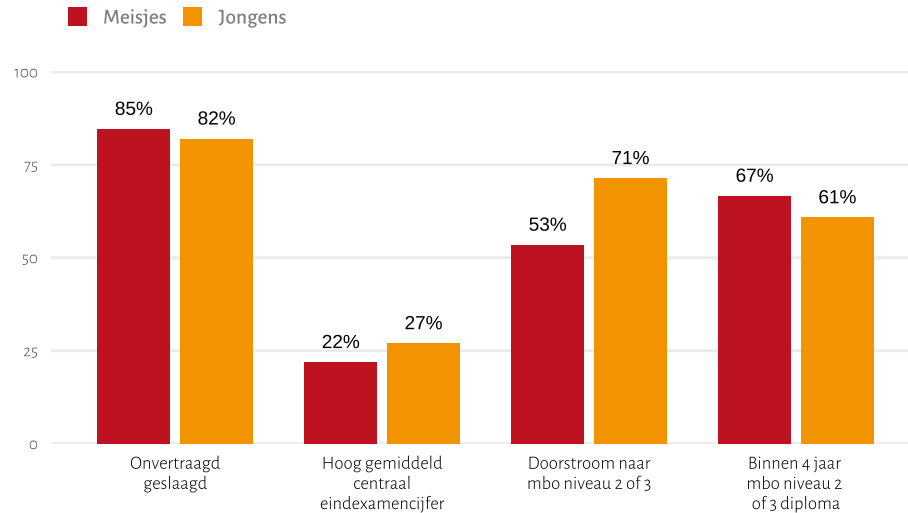
Vanwege privacyregels presenteren we geen absolute percentages over uw school die betrekking hebben op de aangeduide groepen. Bij ieder onderdeel presenteren we eerst de landelijke percentages. Op basis van deze landelijke percentages kunnen we vaststellen of er op landelijk niveau sprake is van een sociaal verschil. Daarna laten we zien in hoeverre er op uw school en bij de voorspelde referentiewaarde sprake is van een verschil. In de Bijlage vindt u de verschillscores voor uw school, de voorspelde referentiewaarde en de landelijke verschillscore.

Box 9.1 Waarom kijken we naar sociale verschillen?

In deze rapportage wordt gekeken naar de sociale verschillen tussen leerlingen, aangezien onderzoek laat zien dat de achtergrond van een leerling effect heeft op de onderwijsprestaties. Wij kijken naar de volgende indicatoren:

- *Geslacht: over het algemeen presteren meisjes beter dan jongens.*
- *Herkomst: over het algemeen hebben leerlingen met een herkomst buiten Europa, of waarvan de ouders een herkomst buiten Europa hebben, lagere onderwijsprestaties.*

In dit hoofdstuk laten we de landelijke verschillen tussen deze groepen zien, waarna het voor scholen inzichtelijk wordt hoe de verschillen in onderwijsprestaties ervoor staan op hun school. Dit wordt ook vergeleken met een voorspelde referentiewaarde.



Figuur 9.1 Landelijk percentage leerlingen voor vier uitkomstmaten naar geslacht

Figuur 9.1 toont het landelijk percentage leerlingen voor vier uitkomstmaten uitgesplitst naar geslacht. Deze vier uitkomstmaten hebben betrekking op het onvertraagd behalen van het vmbo bb-/kb-diploma, het behalen van een hoog gemiddeld cijfer voor het centraal examen, de doorstroom naar een mbo niveau 2 of 3 opleiding en het binnen vier jaar afronden van die opleiding. De figuur toont per indicator wat de verschillen zijn tussen jongens en meisjes. Met betrekking tot het onvertraagd behalen van het vmbo bb-/kb-diploma zijn er landelijk nauwelijks verschillen tussen jongens en meisjes. Kijkend naar het behalen van een hoog gemiddeld centraal examencijfer zijn er nauwelijks verschillen tussen jongens en meisjes. Bij de doorstroom naar mbo 2 en 3 stromen jongens vaker door. Bij het afronden van mbo niveau 2 of 3 binnen 4 jaar zijn er nauwelijks verschillen tussen jongens en meisjes.

In de tabel kunt u deze landelijke verschillen ook terugzien en kunt u ook zien wat de situatie op uw school is en in hoeverre die afwijkt van de voorspelde referentiewaarden.

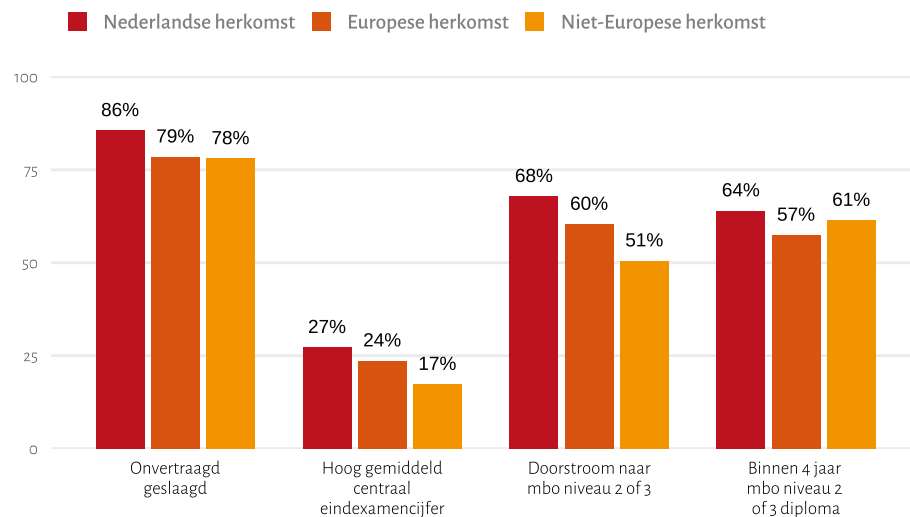
Welke groep scoort het hoogst per uitkomstmaat?	Landelijk	Uw school	Voorspelde referentiewaarde
Onvertraagd geslaagd ¹⁴	Geen verschil	Meisjes	Meisjes
Hoog gemiddeld centraal examencijfer ¹⁵	Geen verschil	Geen verschil	Jongens
Doorstroom naar mbo niveau 2 of 3 ¹⁶	Jongens	Jongens	Jongens
Binnen 4 jaar mbo niveau 2 of 3 diploma ¹⁷	Geen verschil	Geen verschil	Geen verschil

¹⁴Op basis van de samengevoegde *instroomcohorten* 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023.

¹⁵Op basis van de samengevoegde *schooljaren* 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024.

¹⁶Op basis van de samengevoegde *uitstroomcohorten* 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023.

¹⁷Op basis van de samengevoegde *uitstroomcohorten* 2017/2018, 2018/2019 en 2019/2020.



Figuur 9.2 Landelijk percentage leerlingen voor vier uitkomstmaten naar herkomst

Figuur 9.2 toont het landelijk percentage leerlingen voor vier uitkomstmaten uitgesplitst naar herkomst. Deze vier uitkomstmaten hebben betrekking op het onvertraagd behalen van het vmbo bb-/kb-diploma, het behalen van een hoog gemiddeld cijfer voor het centraal examen, de doorstroom naar een mbo niveau 2 of 3 opleiding en het binnen vier jaar afronden van die opleiding. De figuur toont per indicator wat de verschillen zijn tussen leerlingen met een verschillende herkomst. We bekijken verder enkel de verschillen tussen leerlingen met een Nederlandse en niet-Europese herkomst. Leerlingen met een andere Europese herkomst worden buiten beschouwing gelaten. Met betrekking tot het onvertraagd behalen van het vmbo bb-/kb-diploma zijn leerlingen met een Nederlandse herkomst vaker onvertraagd. Kijkend naar het behalen van een hoog gemiddeld centraal examencijfer hebben leerlingen met een Nederlandse herkomst vaker een hoog examencijfer. Bij de doorstroom naar mbo 2 en 3 stromen leerlingen met een Nederlandse herkomst vaker door. Bij het afronden van mbo niveau 2 of 3 binnen 4 jaar zijn er nauwelijks verschillen tussen leerlingen met een verschillende herkomst.

In de tabel kunt u deze landelijke verschillen ook terugzien en kunt u ook zien wat de situatie op uw school is en in hoeverre die afwijkt van de voorspelde referentiewaarden.

Welke groep scoort het hoogst per uitkomstmaat?	Landelijk	Uw school	Voorspelde referentiewaarde
Onvertraagd geslaagd ¹⁸	Nederlandse herkomst	Nederlandse herkomst	Nederlandse herkomst
Hoog gemiddeld centraal examencijfer ¹⁹	Nederlandse herkomst	Nederlandse herkomst	Nederlandse herkomst
Doorstroom naar mbo niveau 2 of 3 ²⁰	Nederlandse herkomst	Geen verschil	Geen verschil
Binnen 4 jaar mbo niveau 2 of 3 diploma ²¹	Geen verschil	Geen verschil	Geen verschil

¹⁸Op basis van de samengevoegde instroomcohorten 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023.

¹⁹Op basis van de samengevoegde schooljaren 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024.

²⁰Op basis van de samengevoegde uitstroomcohorten 2020/2021, 2021/2022 en 2022/2023.

²¹Op basis van de samengevoegde uitstroomcohorten 2017/2018, 2018/2019 en 2019/2020.

BIJLAGE: OVERZICHT PERCENTAGES PER FIGUUR

		School	Voorspelde referentiewaarde	Landelijk
<i>Highlights</i>				
<i>Highlights: Hoe doen uw leerlingen het op uw vmbo bb/kb?</i>				
Fo.1	Basisschooladvies: % vmbo bb/kb	79.39	n.v.t.	n.v.t.
Fo.2	Basisschooladvies: % hoger dan vmbo bb/kb	20.61	n.v.t.	n.v.t.
	% sector economie	3.18	n.v.t.	n.v.t.
	% sector landbouw	1.88	n.v.t.	n.v.t.
	% sector techniek	12.72	n.v.t.	n.v.t.
	% sector zorg & welzijn	17.30	n.v.t.	n.v.t.
	% intersectoraal	64.91	n.v.t.	n.v.t.
Fo.3	Centraal examencijfer: Engels	7.10	n.v.t.	n.v.t.
	Centraal examencijfer: Nederlands	6.45	n.v.t.	n.v.t.
	Centraal examencijfer: Wiskunde	6.33	n.v.t.	n.v.t.
Fo.4	% onvertraagd geslaagd	88.67	n.v.t.	n.v.t.
<i>Highlights: Uw leerlingen in het vervolgonderwijs</i>				
Fo.5	Niveau vervolgonderwijs: % mbo niveau 2	39.15	n.v.t.	n.v.t.
	Niveau vervolgonderwijs: % mbo niveau 3	22.11	n.v.t.	n.v.t.
	Niveau vervolgonderwijs: % mbo niveau 4	38.75	n.v.t.	n.v.t.
Fo.6	% studiewisselaars	32.60	n.v.t.	n.v.t.
Fo.7	% mbo niveau 2 diploma na 2 jaar	59.00	n.v.t.	n.v.t.
	% mbo niveau 2 diploma na 3 jaar	66.54	n.v.t.	n.v.t.
	% mbo niveau 2 diploma na 4 jaar	69.96	n.v.t.	n.v.t.
	% mbo niveau 3 diploma na 2 jaar	12.96	n.v.t.	n.v.t.
	% mbo niveau 3 diploma na 3 jaar	40.45	n.v.t.	n.v.t.
	% mbo niveau 3 diploma na 4 jaar	52.04	n.v.t.	n.v.t.

DEEL A: HET VMBO BB/KB				
Hoofdstuk 1 Samenstelling leerlingpopulatie				
F1.1	% leerlingen met vmbo bb-/kb-advies in leerjaar 3	79.39	71.12	73.85
	% leerlingen met hoger dan vmbo bb-/kb-advies in leerjaar 3	20.61	28.88	26.15
F1.2	% leerlingen met vmbo bb/kb basisschooladvies in leerjaar 3: 2017/2018	86.45	n.v.t.	79.52
	% leerlingen met vmbo bb/kb basisschooladvies in leerjaar 3: 2018/2019	85.49	n.v.t.	79.03
	% leerlingen met vmbo bb/kb basisschooladvies in leerjaar 3: 2019/2020	84.48	n.v.t.	78.01
	% leerlingen met vmbo bb/kb basisschooladvies in leerjaar 3: 2020/2021	83.98	n.v.t.	77.12
	% leerlingen met vmbo bb/kb basisschooladvies in leerjaar 3: 2021/2022	84.82	n.v.t.	77.75
	% leerlingen met vmbo bb/kb basisschooladvies in leerjaar 3: 2022/2023	80.55	n.v.t.	75.79
	% leerlingen met vmbo bb/kb basisschooladvies in leerjaar 3: 2023/2024	79.39	n.v.t.	73.85
	% leerlingen met hoger dan vmbo bb/kb basisschooladvies in leerjaar 3: 2017/2018	13.10	n.v.t.	19.84
	% leerlingen met hoger dan vmbo bb/kb basisschooladvies in leerjaar 3: 2018/2019	14.51	n.v.t.	20.94
	% leerlingen met hoger dan vmbo bb/kb basisschooladvies in leerjaar 3: 2019/2020	15.52	n.v.t.	21.99
	% leerlingen met hoger dan vmbo bb/kb basisschooladvies in leerjaar 3: 2020/2021	16.02	n.v.t.	22.88
	% leerlingen met hoger dan vmbo bb/kb basisschooladvies in leerjaar 3: 2021/2022	15.18	n.v.t.	22.25
	% leerlingen met hoger dan vmbo bb/kb basisschooladvies in leerjaar 3: 2022/2023	19.45	n.v.t.	24.21
	% leerlingen met hoger dan vmbo bb/kb basisschooladvies in leerjaar 3: 2023/2024	20.61	n.v.t.	26.15
F1.3	% Nederlandse herkomst: 2017/2018	58.99	n.v.t.	67.13
	% Nederlandse herkomst: 2018/2019	58.11	n.v.t.	66.32
	% Nederlandse herkomst: 2019/2020	57.54	n.v.t.	65.83
	% Nederlandse herkomst: 2020/2021	57.50	n.v.t.	65.50
	% Nederlandse herkomst: 2021/2022	58.68	n.v.t.	64.49
	% Nederlandse herkomst: 2022/2023	59.60	n.v.t.	63.21
	% Nederlandse herkomst: 2023/2024	59.78	n.v.t.	61.99
	% Europese herkomst: 2017/2018	4.20	n.v.t.	5.87
	% Europese herkomst: 2018/2019	4.26	n.v.t.	6.12
	% Europese herkomst: 2019/2020	4.30	n.v.t.	6.42
	% Europese herkomst: 2020/2021	4.17	n.v.t.	6.68
	% Europese herkomst: 2021/2022	4.17	n.v.t.	7.72
	% Europese herkomst: 2022/2023	4.37	n.v.t.	8.77
	% Europese herkomst: 2023/2024	4.83	n.v.t.	9.71

F1.3 (vervolg)	% niet-Europese herkomst: 2017/2018	36.81	n.v.t.	27.00
	% niet-Europese herkomst: 2018/2019	37.63	n.v.t.	27.56
	% niet-Europese herkomst: 2019/2020	38.16	n.v.t.	27.76
	% niet-Europese herkomst: 2020/2021	38.34	n.v.t.	27.82
	% niet-Europese herkomst: 2021/2022	37.15	n.v.t.	27.79
	% niet-Europese herkomst: 2022/2023	36.04	n.v.t.	28.02
	% niet-Europese herkomst: 2023/2024	35.39	n.v.t.	28.30
<i>Hoofdstuk 2: Schoolloopbaan</i>				
F2.2	% opstroom naar vmbo gl tl/havo/vwo vanaf leerjaar 3	.00	.61	n.v.t.
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3	2.64	4.97	n.v.t.
	% overig vanaf leerjaar 3	8.69	12.58	n.v.t.
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3	88.67	81.94	n.v.t.
F2.3	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3	3.13	3.67	3.93
F2.4	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3 – 2016/2017	3.37	n.v.t.	3.22
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3 – 2017/2018	3.01	n.v.t.	3.13
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3 – 2018/2019	4.23	n.v.t.	3.72
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3 – 2019/2020	5.74	n.v.t.	3.91
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3 – 2020/2021	1.13	n.v.t.	2.25
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3 – 2021/2022	2.09	n.v.t.	2.80
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3 – 2022/2023	1.60	n.v.t.	2.94
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3 – 2023/2024	4.43	n.v.t.	4.40
	% zittenblijvers vanaf leerjaar 3 – 2024/2025	3.18	n.v.t.	4.44
F2.5	% sector economie	3.18	18.86	15.76
	% sector landbouw	1.88	4.55	13.50
	% sector techniek	12.72	21.18	22.71
	% sector zorg & welzijn	17.30	30.47	26.50
	% intersectoraal	64.91	32.72	21.54
F2.6	% sector economie: 2015/2016	4.67	n.v.t.	n.v.t.
	% sector economie: 2016/2017	2.06	n.v.t.	n.v.t.
	% sector economie: 2017/2018	4.53	n.v.t.	n.v.t.
	% sector economie: 2018/2019	5.71	n.v.t.	n.v.t.
	% sector economie: 2019/2020	5.56	n.v.t.	n.v.t.
	% sector economie: 2020/2021	3.25	n.v.t.	n.v.t.
	% sector economie: 2021/2022	4.49	n.v.t.	n.v.t.
	% sector economie: 2022/2023	5.68	n.v.t.	n.v.t.
	% sector economie: 2023/2024	.00	n.v.t.	n.v.t.

F2.6 (vervolg)	% sector landbouw: 2015/2016	4.98	n.v.t.	n.v.t.
	% sector landbouw: 2016/2017	3.44	n.v.t.	n.v.t.
	% sector landbouw: 2017/2018	3.56	n.v.t.	n.v.t.
	% sector landbouw: 2018/2019	4.20	n.v.t.	n.v.t.
	% sector landbouw: 2019/2020	.79	n.v.t.	n.v.t.
	% sector landbouw: 2020/2021	2.03	n.v.t.	n.v.t.
	% sector landbouw: 2021/2022	1.87	n.v.t.	n.v.t.
	% sector landbouw: 2022/2023	4.17	n.v.t.	n.v.t.
	% sector landbouw: 2023/2024	.00	n.v.t.	n.v.t.
	% sector techniek: 2015/2016	14.02	n.v.t.	n.v.t.
	% sector techniek: 2016/2017	14.43	n.v.t.	n.v.t.
	% sector techniek: 2017/2018	15.86	n.v.t.	n.v.t.
	% sector techniek: 2018/2019	15.32	n.v.t.	n.v.t.
	% sector techniek: 2019/2020	19.05	n.v.t.	n.v.t.
	% sector techniek: 2020/2021	14.23	n.v.t.	n.v.t.
	% sector techniek: 2021/2022	14.23	n.v.t.	n.v.t.
	% sector techniek: 2022/2023	11.74	n.v.t.	n.v.t.
	% sector techniek: 2023/2024	12.26	n.v.t.	n.v.t.
	% sector zorg & welzijn: 2015/2016	9.66	n.v.t.	n.v.t.
	% sector zorg & welzijn: 2016/2017	13.40	n.v.t.	n.v.t.
	% sector zorg & welzijn: 2017/2018	9.39	n.v.t.	n.v.t.
	% sector zorg & welzijn: 2018/2019	8.11	n.v.t.	n.v.t.
	% sector zorg & welzijn: 2019/2020	7.94	n.v.t.	n.v.t.
	% sector zorg & welzijn: 2020/2021	13.82	n.v.t.	n.v.t.
	% sector zorg & welzijn: 2021/2022	12.73	n.v.t.	n.v.t.
	% sector zorg & welzijn: 2022/2023	11.74	n.v.t.	n.v.t.
	% sector zorg & welzijn: 2023/2024	27.54	n.v.t.	n.v.t.
	% intersectoraal: 2015/2016	66.67	n.v.t.	n.v.t.
	% intersectoraal: 2016/2017	66.67	n.v.t.	n.v.t.
	% intersectoraal: 2017/2018	66.67	n.v.t.	n.v.t.
	% intersectoraal: 2018/2019	66.67	n.v.t.	n.v.t.
	% intersectoraal: 2019/2020	66.67	n.v.t.	n.v.t.
	% intersectoraal: 2020/2021	66.67	n.v.t.	n.v.t.
	% intersectoraal: 2021/2022	66.67	n.v.t.	n.v.t.
	% intersectoraal: 2022/2023	66.67	n.v.t.	n.v.t.
	% intersectoraal: 2023/2024	60.19	n.v.t.	n.v.t.

Hoofdstuk 3: Prestaties van uw leerlingen				
F3.1	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3	88.67	81.94	83.15
F3.2	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3: 2016/2017	84.75	n.v.t.	85.80
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3: 2017/2018	88.53	n.v.t.	85.14
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3: 2018/2019	85.97	n.v.t.	87.27
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3: 2019/2020	94.18	n.v.t.	88.85
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3: 2020/2021	91.25	n.v.t.	87.06
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3: 2021/2022	86.68	n.v.t.	81.55
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3: 2022/2023	87.61	n.v.t.	80.99
F3.3	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3; vmbo bb-/kb-basischooladvies	90.12	84.27	84.62
	% onvertraagd geslaagd vanaf leerjaar 3; hoger dan vmbo bb-/kb-basischooladvies	83.66	78.35	82.18
F3.4	% gezakte leerlingen: 2016/2017	3.92	n.v.t.	3.16
	% gezakte leerlingen: 2017/2018	6.13	n.v.t.	3.76
	% gezakte leerlingen: 2018/2019	2.76	n.v.t.	3.44
	% gezakte leerlingen: 2019/2020	.74	n.v.t.	.53
	% gezakte leerlingen: 2020/2021	.41	n.v.t.	.85
	% gezakte leerlingen: 2021/2022	.37	n.v.t.	1.07
	% gezakte leerlingen: 2022/2023	4.84	n.v.t.	5.16
	% gezakte leerlingen: 2023/2024	1.58	n.v.t.	3.69
F3.5	Gemiddeld CE-cijfer Nederlands	6.45	6.40	6.44
	Gemiddeld CE-cijfer Engels	7.10	6.95	6.99
	Gemiddeld CE-cijfer wiskunde	6.33	6.32	6.27
	Gemiddeld CE-cijfer economie	6.25	6.34	6.27
	Gemiddeld CE-cijfer biologie	6.03	5.95	6.03
	Gemiddeld CE-cijfer Duits	6.48	6.13	6.31
	Gemiddeld CE-cijfer geschiedenis	**	5.88	6.33
	Gemiddeld CE-cijfer aardrijkskunde	**	6.46	6.34
	Gemiddeld CE-cijfer natuur- en scheikunde I	6.26	6.16	6.23
	Gemiddeld CE-cijfer maatschappijkunde	6.50	6.23	6.27
	Gemiddeld CE-cijfer van alle vakken	6.47	6.47	6.46
F3.6	Verschilscore tussen SE- en CE-cijfer Nederlands	-.15	-.05	-.02
	Verschilscore tussen SE- en CE-cijfer Engels	-.36	-.28	-.20
	Verschilscore tussen SE- en CE-cijfer wiskunde	-.05	-.11	-.02

F3.7a	Gemiddeld CE-cijfer Nederlands; vmbo bb-/kb-basisschooladvies	6.45	6.42	6.46
	Gemiddeld CE-cijfer Nederlands; hoger dan vmbo bb-/kb-basisschooladvies	6.41	6.46	6.46
F3.7b	Gemiddeld CE-cijfer Engels; vmbo bb-/kb-basisschooladvies	7.08	6.95	6.97
	Gemiddeld CE-cijfer Engels; hoger dan vmbo bb-/kb-basisschooladvies	7.25	7.09	7.07
F3.7c	Gemiddeld CE-cijfer wiskunde; vmbo bb-/kb-basisschooladvies	6.30	6.28	6.23
	Gemiddeld CE-cijfer wiskunde; hoger dan vmbo bb-/kb-basisschooladvies	6.52	6.41	6.42
DEEL B: HET VERVOLGONDERWIJS				
Hoofdstuk 4: Opleidingsniveau vervolgonderwijs				
F4.1a	% doorstroom van vmbo bb naar mbo 2	92.93	n.v.t.	n.v.t.
	% doorstroom van vmbo bb naar mbo 3	4.10	n.v.t.	n.v.t.
	% doorstroom van vmbo bb naar mbo 4	2.97	n.v.t.	n.v.t.
F4.1b	% doorstroom van vmbo kb naar mbo 2	10.96	n.v.t.	n.v.t.
	% doorstroom van vmbo kb naar mbo 3	31.39	n.v.t.	n.v.t.
	% doorstroom van vmbo kb naar mbo 4	57.65	n.v.t.	n.v.t.
F4.2	% doorstroom naar mbo 2	39.15	35.64	37.33
F4.3	% doorstroom naar mbo 3	22.11	22.98	25.85
F4.4	% doorstroom naar mbo 4	38.75	41.38	36.82
F4.5	% niet meer ingeschreven in vervolgonderwijs	6.29	12.36	9.91
Hoofdstuk 5: Sector vervolgonderwijs				
F5.1	% mbo sector Zakelijke dienstverlening en veiligheid	11.74	13.86	11.30
	% mbo sector Voedsel, groen en gastvrijheid	9.64	11.04	15.87
	% mbo sector ICT en creatieve industrie	10.85	9.39	9.22
	% mbo sector Handel	7.41	8.28	8.26
	% mbo sector Zorg, welzijn en sport	38.95	35.23	30.56
	% mbo sector Mobiliteit, transport, logistiek en maritiem	6.60	7.16	8.64
	% mbo sector Techniek en gebouwde omgeving	14.81	14.82	15.95
Hoofdstuk 6: Studiewissel vervolgonderwijs				
F6.1	% studiewisselaars mbo	32.60	30.47	29.82
F6.2	% studiewisselaars mbo: 2016/2017	31.10	n.v.t.	29.87
	% studiewisselaars mbo: 2017/2018	30.35	n.v.t.	29.90
	% studiewisselaars mbo: 2018/2019	31.20	n.v.t.	29.05
	% studiewisselaars mbo: 2019/2020	31.84	n.v.t.	29.47
	% studiewisselaars mbo: 2020/2021	32.22	n.v.t.	29.73
	% studiewisselaars mbo: 2021/2022	32.60	n.v.t.	29.82

<i>Hoofdstuk 7: Succes in het vervolgonderwijs: prestaties en uitval</i>				
F7.1	% mbo 2-gediplomeerden 2 jaar na uitstroom	59.00	56.84	56.63
	% mbo 2-gediplomeerden 3 jaar na uitstroom	66.54	67.94	67.30
	% mbo 2-gediplomeerden 4 jaar na uitstroom	69.96	71.33	70.54
	% mbo 3-gediplomeerden 2 jaar na uitstroom	12.96	9.84	8.97
	% mbo 3-gediplomeerden 3 jaar na uitstroom	40.45	41.84	43.55
F7.2	% mbo 3-gediplomeerden 4 jaar na uitstroom	52.04	50.45	52.24
	% ongediplomeerde uitstroom na 3 jaar	10.27	13.27	12.63
	% ongediplomeerde uitstroom na 4 jaar	14.99	17.10	16.82
	% ongediplomeerde uitstroom na 5 jaar	15.39	19.81	19.18
<i>Hoofdstuk 8: Voorspellingskracht van centraal examencijfers</i>				
F8.1	% onvertraagd mbo 2- of niveau 3-diploma; CE-cijfer tussen 5,5 en 7	61.11	59.77	61.10
	% onvertraagd mbo 2- of niveau 3-diploma; CE-cijfer 7 of hoger	85.68	68.74	71.03
<i>Deel C: Sociale Verschillen</i>				
<i>Hoofdstuk 9: Sociale verschillen</i>				
<i>Verschilscores</i>				
F9.1	Onvertraagd geslaagd: geslacht	-5.35	-4.33	-2.62
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: geslacht	4.77	6.08	5.08
	Doorstroom naar mbo 2 of 3: geslacht	11.62	16.95	17.92
	Binnen 4 jaar geslaagd op mbo 2 of 3: geslacht	1.21	-8.32	-5.79
F9.2	Onvertraagd geslaagd: EU-herkomst	-13.23	-5.93	-7.08
	Onvertraagd geslaagd: niet EU-herkomst	-6.02	-6.38	-7.55
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: EU-herkomst	-4.71	-4.08	-3.60
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: niet EU-herkomst	-16.64	-9.67	-9.91
	Doorstroom naar mbo 2 of 3: EU-herkomst	-8.82	-7.26	-7.49
	Doorstroom naar mbo 2 of 3: niet EU-herkomst	-3.48	-8.27	-17.32
	Binnen 4 jaar geslaagd op mbo 2 of 3: EU-herkomst	-20.78	-4.03	-6.55
	Binnen 4 jaar geslaagd op mbo 2 of 3: niet EU-herkomst	4.99	.46	-2.57

Hoofdstuk 9: Sociale verschillen				
Absolute scores per categorie				
F9.1	Onvertraagd geslaagd: vrouw	91.74	84.20	84.59
	Onvertraagd geslaagd: man	86.39	79.87	81.97
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: vrouw	22.41	21.43	21.84
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: man	27.19	27.51	26.92
	Doorstroom naar mbo 2 of 3: vrouw	54.51	49.53	53.42
	Doorstroom naar mbo 2 of 3: man	66.12	66.49	71.34
	Binnen 4 jaar geslaagd op mbo 2 of 3: vrouw	65.16	65.91	66.58
	Binnen 4 jaar geslaagd op mbo 2 of 3: man	66.36	57.58	60.80
F9.2	Onvertraagd geslaagd: NL-herkomst	89.66	83.76	85.59
	Onvertraagd geslaagd: EU-herkomst	76.43	77.83	78.51
	Onvertraagd geslaagd: niet EU-herkomst	83.64	77.38	78.03
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: NL-herkomst	28.55	28.28	27.24
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: EU-herkomst	23.84	24.19	23.64
	Hoog gemiddeld centraal examencijfer: niet EU-herkomst	11.90	18.60	17.32
	Doorstroom naar mbo 2 of 3: NL-herkomst	66.09	62.16	67.87
	Doorstroom naar mbo 2 of 3: EU-herkomst	57.27	54.89	60.38
	Doorstroom naar mbo 2 of 3: niet EU-herkomst	62.60	53.89	50.55
	Binnen 4 jaar geslaagd op mbo 2 of 3: NL-herkomst	62.69	59.79	64.01
	Binnen 4 jaar geslaagd op mbo 2 of 3: EU-herkomst	41.90	55.75	57.46
	Binnen 4 jaar geslaagd op mbo 2 of 3: niet EU-herkomst	67.68	60.25	61.45



**NATIONAAL
COHORTONDERZOEK
ONDERWIJS**
van het NRO

Bezoekadres: Laan van Nieuw Oost Indië 300,
2593 CE Den Haag

Postadres: Postbus 93461, 2509 AL Den Haag

Website: www.nationaalcohortonderzoek.nl

E-mail: info@nationaalcohortonderzoek.nl

Het NRO is een onderdeel van de Nederlandse
Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO).
www.nro.nl