



NATIONAAL
COHORTONDERZOEK
ONDERWIJS
van het NRO

Hoe gaat het met uw (oud-)leerlingen?

Rapportage naar aanleiding van het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs

Bestuur: **Voorbeeldrapport**

Instelling: **Voorbeeldrapport**

Onderwijsrichting: **sbo**

Brin-Vestiging:

Publicatiejaar: **2025**

Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek



COLOFON

Titel: Hoe gaat het met uw (oud-)leerlingen?

Rapportage naar aanleiding van het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs in het speciaal basisonderwijs

Auteurs: NRO

Grafisch ontwerp: MAC Make a Change

Foto cover: Pancake Pictures/Patricia Rehe

Publicatiejaar: 2025

Referentienummer: 999999999

© NRO 2025

Behalve voor intern gebruik mag niets uit deze uitgave worden vermenigvuldigd of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, op welke andere wijze dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

INHOUD

Inleiding	3
Leeswijzer	4
Highlights: uw leerlingen in het speciaal basisonderwijs	5
Highlights: uw leerlingen na het speciaal basisonderwijs	6
Deel A: Het Speciaal Basisonderwijs	7
1 Leerlingenpopulatie	7
2 Instroom in speciaal basisonderwijs	10
3 Uitstroom uit speciaal basisonderwijs	12
4 Doorstroomtoets en adviezen	13
Deel B: Na Het Speciaal Basisonderwijs	15
5 Niveau vervolgonderwijs	15
6 Het voortgezet onderwijs	19
Bijlage: Overzicht percentages per figuur	22

INLEIDING

Het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO) geeft in zijn reguliere rapportages informatie over de schoolloopbanen van uw (oud-)leerlingen, op de basisschool zelf en in het voortgezet onderwijs. De rapportages bevatten een veelheid aan gegevens: van toetscores tot uitvalcijfers, van schooladviezen tot vervolgniveaus.

Het NCO maakt de rapportages in principe voor álle bo-, sbo- en vo-scholen in Nederland, tenzij er niet genoeg data voorhanden is. De reguliere rapportages verschijnen elk najaar. Daarnaast publiceert het NCO twee keer per jaar leergroeirapportages voor bo en sbo-scholen. Scholen die zich daarvoor hebben aangemeld kunnen daarin nagaan wat de vorderingen van hun leerlingen zijn op het gebied van taal en rekenen.

De reguliere rapportages geven onder andere een goed inzicht in de prestaties van de leerlingen op uw school, en de aansluiting tussen de basisschool en het voortgezet onderwijs. Door dit soort relaties te laten zien, vormen de rapportages een belangrijke bouwsteen om schoolbeleid te monitoren en eventueel bij te sturen.

Gebruikte gegevens en nieuwe werkwijze

Het NCO maakt voor de reguliere rapportages gebruik van beschikbare data; scholen hoeven zelf geen data aan te leveren. Voor de reguliere rapportages zijn dit vooral gegevens van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Vanaf 2025 kunnen de rapportages rechtstreeks via een goed beveiligde portal van het NRO gedownload worden. [Meer informatie over deze nieuwe werkwijze](#) vindt u op de NCO-website.

Vertrouwelijkheid

Voor deze rapportage gebruiken we gegevens over uw leerlingen en oud-leerlingen en school. Daarbij volgen we strenge privacyrichtlijnen. Zo tonen we geen gegevens over vier leerlingen of minder, omdat die mogelijk zijn te herleiden tot individuele leerlingen.

Bestuursbijlage

Het NCO heeft voor alle schoolbesturen een Excel-overzicht beschikbaar, dat alle percentages weergeeft voor elke school die valt onder het bestuur. Het bevat alle cijfers van de grafieken. In het overzicht zijn de bijlagen achterin elk rapport naast elkaar gezet, zodat besturen eenvoudig hun scholen naast elkaar kunnen bekijken.

Registratiefouten

Voor deze rapportage heeft het NCO onder meer cijfers van het Register Onderwijsdeelnemers (ROD) gebruikt. Deze kunnen fouten bevatten, bijvoorbeeld omdat scholen per ongeluk data verkeerd hebben ingevoerd. Dit kan leiden tot verkeerde uitkomsten, bijvoorbeeld een ongewoon hoog percentage zittenblijvers. Het NCO voert extra controles uit op de kwaliteit van de data, en corrigeert deze waar fouten aannemelijk zijn. Deze correctie is dan alléén in de rapportages, niet in ROD zelf. Voor uw school hebben we niet of nauwelijks correcties hoeven doorvoeren.

Technische toelichting

Voor vragen over de informatie in deze rapportage, de opbouw ervan en de onderliggende berekeningen kunt u terecht bij de [technische toelichting](#) op onze website.

Carla Haelermans, Coördinator Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs

Gerard Baars, Directeur Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek

LEESWIJZER

De rapportage valt uiteen in twee delen. Deel A heeft betrekking op uw leerlingen in het speciaal basisonderwijs. We presenteren gegevens over de samenstelling van de leerlingpopulatie van uw school. Hoe ziet de samenstelling van leerlingen op uw school er bijvoorbeeld uit op het gebied van stedelijkheid van de woonplaats, afstand tot de school, verhouding tussen aantal leerlingen en leerkrachten, en herkomst? Verder gaan we in op de 'loopbaan' van uw leerlingen op de basisschool: welk deel gaat steeds over, hoeveel leerlingen blijven zitten of versnellen, hoeveel leerlingen worden doorverwezen naar het speciaal onderwijs? Ook besteden we aandacht aan de schooladviezen aan het eind van groep 8. En, indien van toepassing op uw school, aan de scores op de doorstroomtoets, en in hoeverre die vragen om bijstelling van de adviezen.

Deel B gaat over uw oud-leerlingen in het voortgezet onderwijs: op welke onderwijsniveaus komen uw leerlingen terecht na de basisschool? We laten zien hoe zij de middelbare school doorlopen: gaan ze relatief probleemloos richting eindexamen? Hoeveel oud-leerlingen blijven op de middelbare school zitten, en hoeveel doen een stapje terug naar een lager onderwijsniveau? Hoe verhoudt dit zich tot de schooladviezen die u destijds heeft afgegeven?

De gegevens in de twee delen worden aangevuld met relevante informatie over het Nederlandse onderwijs, die staat opgenomen in kaders. Voorafgaand aan de twee delen vindt u na deze leeswijzer kort de belangrijkste bevindingen uit de delen A en B.

GOED OM TE WETEN

Grafieken

De getoonde grafieken laten geen absolute aantallen leerlingen zien, maar percentages van uw (oud-)leerlingen en het gemiddelde van alle scholen in Nederland.

Begrippen

Driejaarsgemiddelde

We presenteren bij de percentages het gemiddelde van drie opeenvolgende leerjaren – tenzij anders aangegeven. Zo worden de cijfers niet te veel vertekend door toevallige veranderingen. Dus als het percentage voor 2023/2024 vermeld staat, dan is dat het gemiddelde van de schooljaren 2022/2023, 2023/2024 en 2024/2025.

Uitstroomcohort

Het jaar waarin (oud-)leerlingen voor het laatst staan ingeschreven op uw school. Uitstroomcohort 2020/2021 zijn dus de leerlingen die in 2020/2021 de eindtoets hebben gemaakt, en die vanaf 2020/2021 niet meer staan ingeschreven in het basisonderwijs.

Schooljaar

Wanneer in de rapportage 'schooljaar' staat vermeld, dan gaat het om een dwarsdoorsnede van alle leerlingen van groep 3 tot en met groep 8 in een bepaald schooljaar. Dat specifieke jaar is dan opgenomen in de titel bij een figuur/ grafiek.

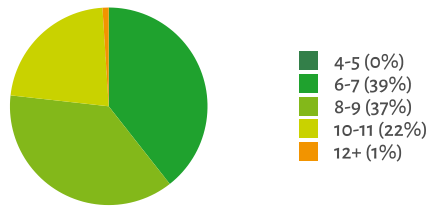
Vragen en extra informatie

Meer uitleg over het NCO en onze rapportages vindt u op onze website www.nationaalcohortonderzoek.nl. Daar staat ook een technische toelichting. Voor vragen over de inhoud van de rapportage kunt u een kijkje nemen bij de [veelgestelde vragen](#) op de website van het NCO. U kunt ook contact opnemen via info@nationaalcohortonderzoek.nl. Vermeld in dat geval het referentienummer 9999999999.

Suggesties

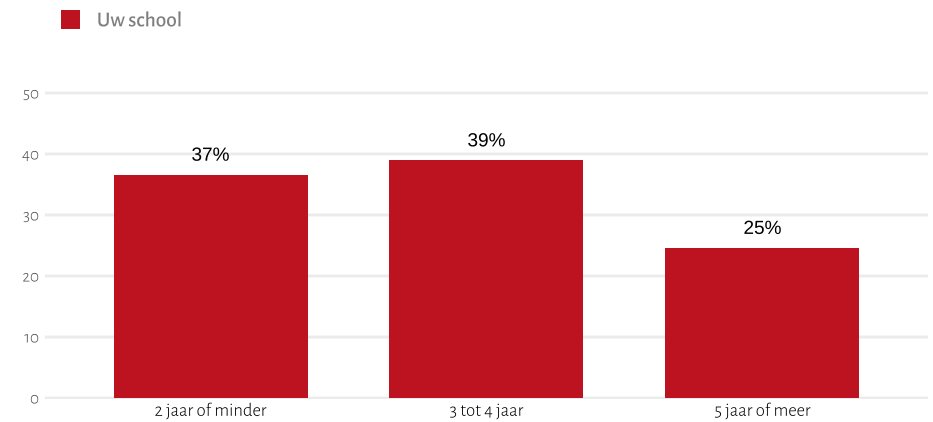
De NCO-rapportages komen tot stand met waardevolle inbreng uit de onderwijspraktijk. Als u suggesties heeft voor verbetering van onze rapportages, dan kunt u deze sturen naar info@nationaalcohortonderzoek.nl.

HIGHLIGHTS: UW LEERLINGEN IN HET SPECIAAL BASISONDERWIJS



Figuur 0.1 Instroomleeftijd in het sbo (hoofdstuk 2).

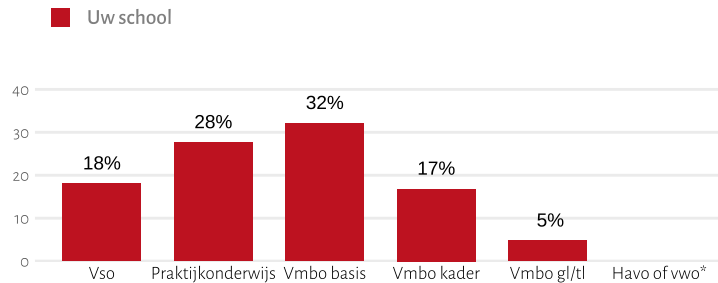
Het is de vraag die elke schoolleider bezighoudt: hoe doen leerlingen het op mijn school? Een bondige samenvatting kunt u aflezen uit deze twee grafieken. Het taartdiagram in de eerste figuur verbeeldt de instroomleeftijd van uw leerlingen: op welk moment komen de meeste leerlingen bij u binnen?



Figuur 0.2 Gemiddelde verblijfsduur van leerlingen op uw school (hoofdstuk 3).

De tweede figuur laat de verblijfsduur zien van uw leerlingen: hoelang blijven de leerlingen op uw school? De figuren geven een eerste indruk. Wilt u meer weten? Lees dan meer in deel A van deze rapportage.

HIGHLIGHTS: UW LEERLINGEN NA HET SPECIAAL BASISONDERWIJS



* Vanwege te kleine aantallen ($n < 5$) worden geen cijfers gepresenteerd.

Figuur 0.3 Inschrijvingen in het vervolgonderwijs na 3 jaar (hoofdstuk 5).

Waar komen de leerlingen terecht als ze uw school hebben verlaten? Gaan ze naar meer praktische of naar theoretische onderwijsvormen? Doorlopen ze het vervolgonderwijs soepeltjes, of lopen ze toch tegen grenzen aan? Deze informatie vindt u in het derde en vierde figuur. Het is informatie die u kunt gebruiken bij de vormgeving van het onderwijs op uw school. Wilt u verdere verdieping bij deze gegevens? Lees dan deel B in deze rapportage.



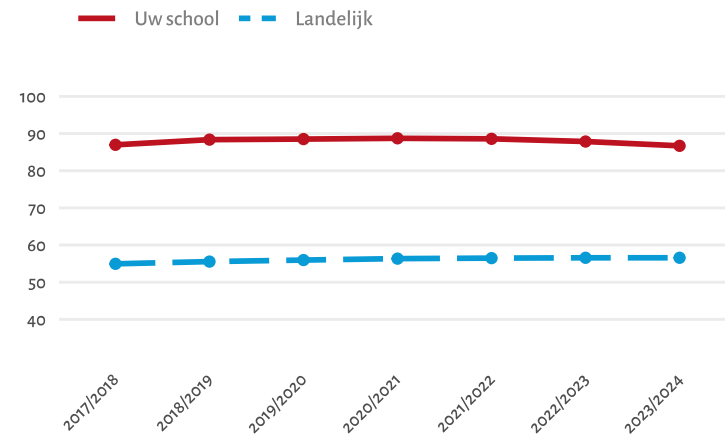
* Vanwege te kleine aantallen ($n < 5$) worden geen cijfers gepresenteerd.

Figuur 0.4 Voortgang oud-leerlingen in gestarte opleiding vervolgonderwijs (hoofdstuk 6).

DEEL A: HET SPECIAAL BASISONDERWIJS

1 LEERLINGENPOPULATIE

Elke school heeft zijn eigen leerlingen. In dit hoofdstuk belichten we enkele kenmerken van de leerlingen op uw school: welk percentage leerlingen woont in een relatief stedelijk gebied? Wat is de gemiddelde afstand tussen woonadres en de school? Hoeveel leerlingen zijn er op één leraar? En welke (culturele) achtergrond hebben uw leerlingen? U kunt dit steeds vergelijken met het gemiddelde op alle Nederlandse sbo-scholen.



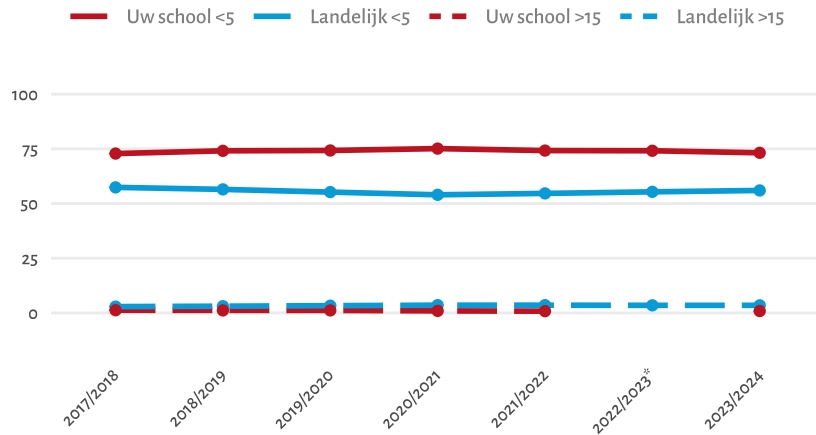
Figuur 1.1 Percentage leerlingen wonend in een stedelijke omgeving. Op basis van de schooljaren 2017/2018 t/m 2023/2024¹

Figuur 1.1 laat de trend zien van het percentage leerlingen dat in een stedelijke omgeving woont. Landelijk ligt het percentage leerlingen dat in een stedelijke omgeving woont² in 2023/2024 op 57%.

¹Het betreft hier driejaarsgemiddelden. Voor meer informatie zie de 'Technische Toelichting sbo' op de website www.nationaalcohortonderzoek.nl. Als er informatie over uw school ontbreekt kan dat zijn omdat er geen gegevens beschikbaar zijn of omdat er minder dan vijf leerlingen zijn waarop het percentage is gebaseerd.

²Definitie wonen in stedelijk gebied (minder dan 1500 adressen per vierkante km) versus wonen in platteland gebied (minder dan 1500 adressen per vierkante km.)

- In het schooljaar 2023/2024 woont 87% van uw leerlingen in een stedelijke omgeving.
- Dat is **hoger** dan het landelijk gemiddelde.



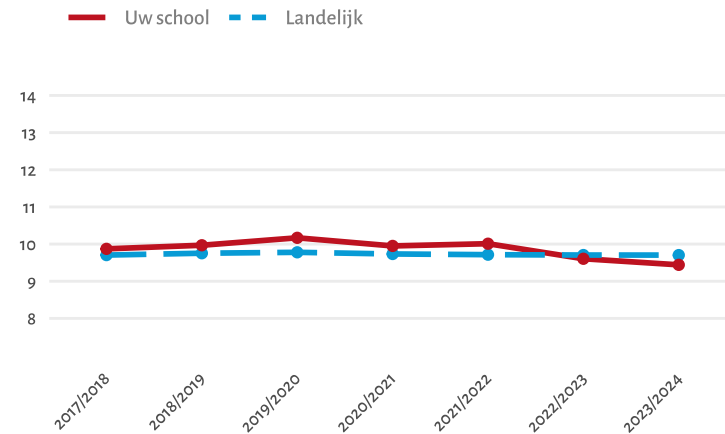
* Vanwege te kleine aantallen ($n < 5$) worden geen cijfers gepresenteerd.

Figuur 1.2 Gemiddelde afstand³ tussen het woonadres van uw leerlingen en de school in kilometers. Op basis van de schooljaren 2017/2018 t/m 2023/2024⁴

Uit **Figuur 1.2** kunt u opmaken welk percentage van uw leerlingen op minder dan vijf kilometer en welk percentage op meer dan vijftien kilometer van uw school woont over de jaren heen. Landelijk ligt het percentage leerlingen dat binnen de vijf kilometer woont in 2023/2024 op 56%. Het percentage leerlingen landelijk dat op meer dan vijftien kilometer afstand woont in 2023/2024 is 3%. In de figuur kunt u zien in hoeverre uw school afwijkt van het landelijk gemiddelde.

³Zie voor meer informatie over de berekening van de afstand tussen de woonplaats van de leerling en de school de 'Technische Toelichting sbo' op de website www.nationaalcohortonderzoek.nl.

⁴Zie noot 1.



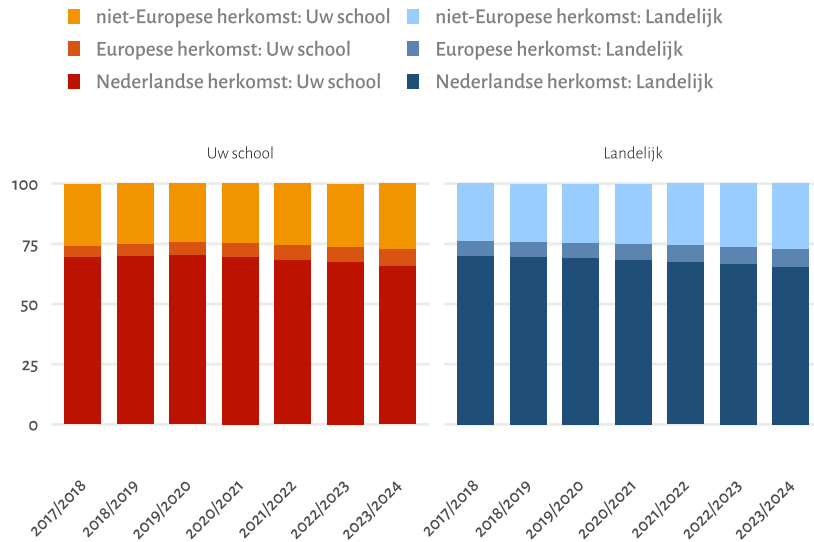
Figuur 1.3 Leerling-leraarratio⁵ op instellingsniveau. Op basis van de schooljaren 2017/2018 t/m 2023/2024⁶

Uit **Figuur 1.3** kunt u de ontwikkeling aflezen van de leerling-leraarratio, het gemiddeld aantal leerlingen per (voltijd-) leraar. Landelijk ligt de leerling-leraarratio in schooljaar 2023/2024 op 10.

- In het schooljaar 2023/2024 zitten er op uw school 9 leerlingen per FTE.
- Dat is **ongeveer gelijk** aan het landelijk gemiddelde.

⁵De leerling-leraarratio wordt berekend door het totaal aantal leerlingen te delen door het totaal aantal voltijdse leerkrachten (ook wel FTE's genoemd) op uw school. Zie voor meer informatie over de berekening van de leerling-leraarratio de 'Technische Toelichting sbo' op de website www.nationaalcohortonderzoek.nl.

⁶Zie noot 1.



Figuur 1.4 Percentage leerlingen naar herkomst op schoolniveau. Op basis van de schooljaren 2017/2018 t/m 2023/2024⁷

Figuur 1.4 geeft inzicht in de herkomst van de leerlingen op uw school in de afgelopen jaren. Naast leerlingen met een Nederlandse achtergrond onderscheiden we leerlingen met een Europese en een niet-Europese achtergrond. Bij die laatste twee groepen gaat het om migranten van de eerste en tweede generatie. Eerstegeneratiemigranten zijn zelf in het buitenland geboren, van tweedegeneratiemigranten is minimaal één ouder in het buitenland geboren.

Het landelijke gemiddelde percentage sbo-leerlingen met een Nederlandse herkomst in 2023/2024 ligt op 65%. Het landelijke gemiddelde percentage sbo-leerlingen met een Europese herkomst in 2023/2024 ligt op 7%. Het landelijke gemiddelde percentage sbo-leerlingen met een niet-Europese herkomst in 2023/2024 ligt op 27%.

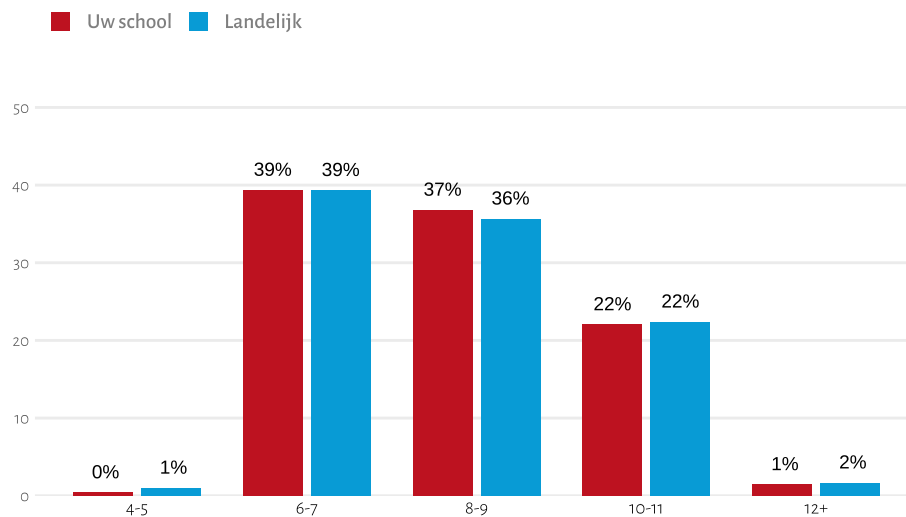
- In het schooljaar 2023/2024 heeft 66% van uw leerlingen een Nederlandse herkomst.

- Dat is **ongeveer gelijk** aan het landelijk gemiddelde.
- In het schooljaar 2023/2024 heeft 7% van uw leerlingen een Europese herkomst.
- Dat is **ongeveer gelijk** aan het landelijk gemiddelde.
- In het schooljaar 2023/2024 heeft 27% van uw leerlingen een niet-Europese herkomst.
- Dat is **ongeveer gelijk** aan het landelijk gemiddelde.

⁷Zie noot 1.

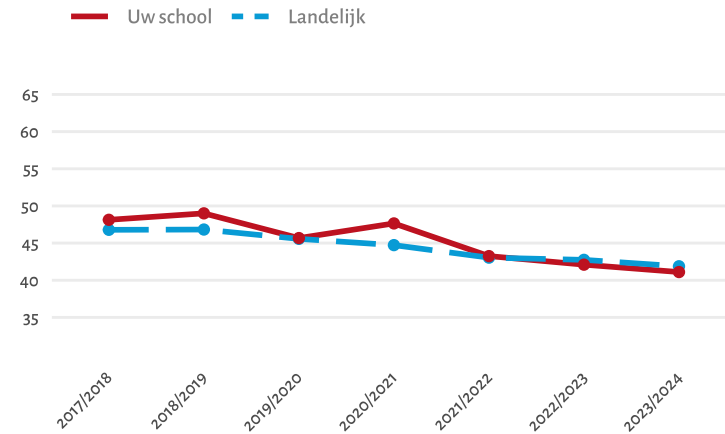
2 INSTROOM IN SPECIAAL BASISONDERWIJS

In Hoofdstuk 2 bespreken we vanuit welke onderwijssoort uw leerlingen instromen op uw school in het speciaal basisonderwijs. We kijken daarbij naar de gemiddelde leeftijd van de leerlingen bij het instromen op uw school en waar de leerlingen voorafgaand aan het instromen op school zaten.



Figuur 2.1 Gemiddelde instroomleeftijd van uw leerlingen op uw school. Op basis van de schooljaren 2022/2023, 2023/2024 en 2024/2025

In **Figuur 2.1** kunt u de verdeling zien van de instroom van leerlingen op uw school. Landelijk stroomt 1% van de leerlingen in op 4 tot 5-jarige leeftijd. 39% van de leerlingen is in de leeftijd tussen de 6 en 7. 36% van de leerlingen stroomt in op 8 tot 9-jarige leeftijd. 22% van de leerlingen stroomt in tussen de 10 en 11 jaar oud. En 2% van de leerlingen stroomt in na hun 12e verjaardag. In de figuur kunt u zien in hoeverre uw school afwijkt van het landelijk gemiddelde.

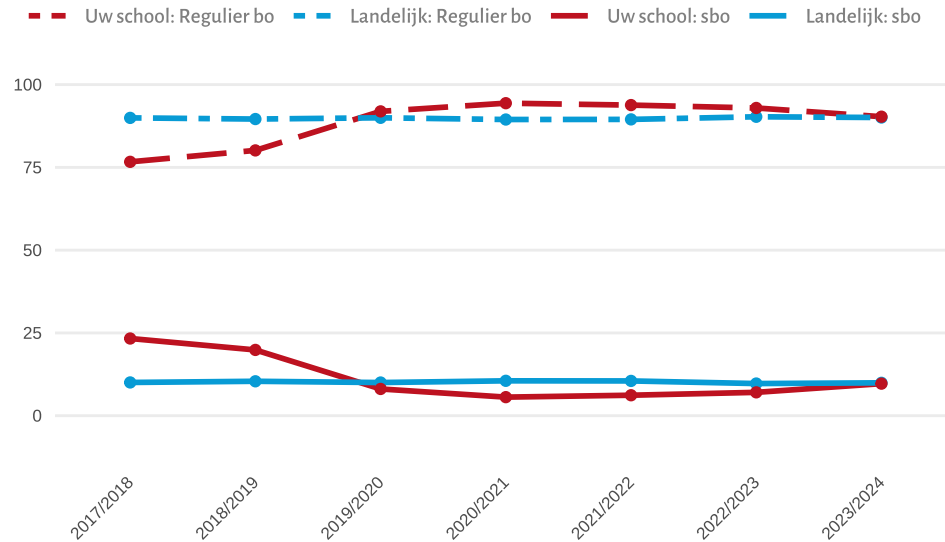


Figuur 2.2 Percentage leerlingen op uw school dat instroomt op 9-jarige leeftijd of ouder. Op basis van de schooljaren 2017/2018 t/m 2023/2024⁸

Figuur 2.2 laat zien welk percentage van uw leerlingen 9 jaar oud of ouder is bij de instroom op uw school. We kijken specifiek naar de instroom op 9-jarige leeftijd of ouder, omdat de leerling dan relatief kort op de sbo-school onderwijs zal volgen. Het landelijke percentage leerlingen dat op 9-jarige leeftijd of ouder instroomt in 2023/2024 is 42%. In de figuur kunt u zien in hoeverre uw school hiervan afwijkt.

- In het schooljaar 2023/2024 stroomt 41% van uw leerlingen op 9-jarige leeftijd of ouder in.
- Dat is **ongeveer gelijk** aan het landelijk gemiddelde.

⁸Zie noot 1.



Figuur 2.3 Percentage instroom van uw leerlingen naar onderwijssoort. Op basis van de schooljaren 2017/2018 t/m 2023/2024⁹

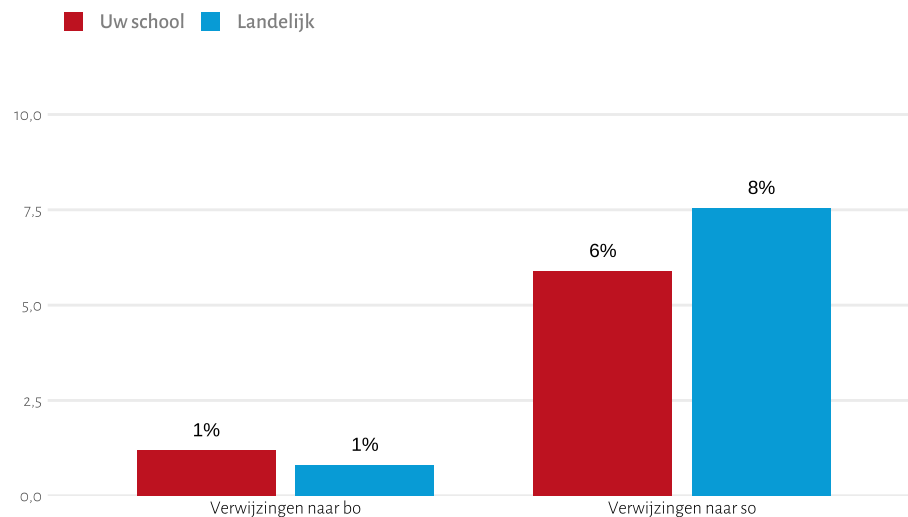
Figuur 2.3 laat zien waar vandaan uw leerlingen instromen op uw school. Landelijk is de groep die instroomt vanuit het regulier basisonderwijs in 2023/2024 90%. De groep die vanuit een andere sbo-school instroomt is in 2023/2024 10%.

- Op uw school stroomt 90% van uw leerlingen in vanuit het regulier basisonderwijs.
- Dat is **ongeveer gelijk** aan het landelijk gemiddelde.
- Op uw school stroomt 10% van uw leerlingen in vanuit een andere school in het speciaal basisonderwijs.
- Dat is **ongeveer gelijk** aan het landelijk gemiddelde.

⁹Zie noot 1.

3 UITSTROOM UIT SPECIAAL BASISONDERWIJS

In Hoofdstuk 3 kijken we naar de uitstroom van uw leerlingen, dus het percentage leerlingen dat verwezen wordt naar het regulier basisonderwijs en speciaal onderwijs. Daarnaast kijken we ook naar de gemiddelde verblijfsduur in jaren van uw leerlingen in het speciaal basisonderwijs.

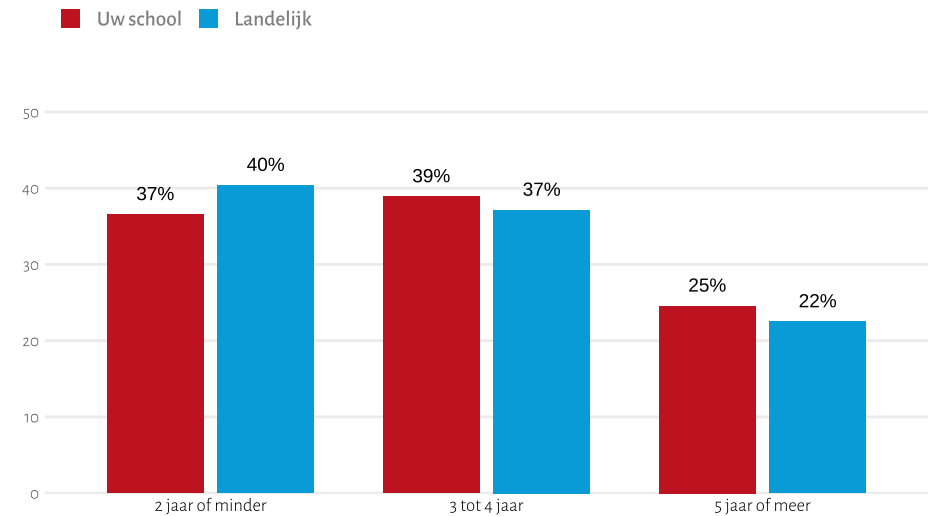


Figuur 3.1 Percentage verwijzingen naar het regulier basisonderwijs (bo) en speciaal onderwijs (so). Op basis van de *schooljaren 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024*

Figuur 3.1 toont het percentage leerlingen dat is doorverwezen¹⁰ naar het regulier basisonderwijs (bo) en het speciaal onderwijs (so). Landelijk wordt 1% van de leerlingen verwezen naar het bo vanuit het sbo en 8% van de leerlingen verwezen naar het so vanuit het sbo.

¹⁰Een doorverwijzing is wanneer de leerling een jaar later ingeschreven staat in ofwel het bo ofwel so.

- Op uw school wordt 1% van uw leerlingen verwezen naar het regulier basisonderwijs.
- Dat is **hoger** dan het landelijk gemiddelde.
- Op uw school wordt 6% van uw leerlingen verwezen naar het speciaal onderwijs.
- Dat is **lager** dan het landelijk gemiddelde.

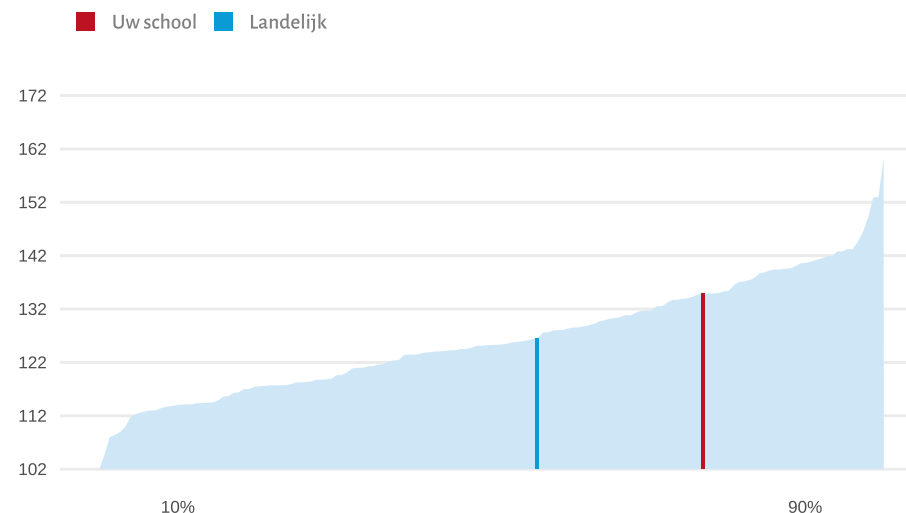


Figuur 3.2 Procentuele verdeling van de verblijfsduur van uw leerlingen. Op basis van de *schooljaren 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024*

Figuur 3.2 laat de verdeling van de verblijfsduur van leerlingen zien op uw school. We kijken naar leerlingen die maximaal 2 jaar op uw school verblijven, leerlingen die 3 tot 4 jaar op uw school verblijven, of leerlingen die 5 jaar of langer op uw school verblijven. Landelijk verblijft 40% van de leerlingen niet meer dan 2 jaar op dezelfde school, 37% verblijft 3 tot 4 jaar en 22% verblijft 5 jaar of meer op dezelfde school. In de figuur kunt u zien in hoeverre uw school afwijkt van het landelijk gemiddelde.

4 DOORSTROOMTOETS EN ADVIEZEN

In dit hoofdstuk gaan we in op de behaalde doorstroomtoetsscores van uw leerlingen en de basisschooladviezen die de leerlingen gekregen hebben.¹¹ Allereerst komt de gemiddeld behaalde doorstroomtoetsscore aan bod. Daarna gaan we in op de basisschooladviezen op uw school. De cijfers die in dit hoofdstuk worden gepresenteerd hebben betrekking op de toets die u afneemt op uw school, namelijk: Route 8 doorstroomtoets.



Figuur 4.1 Gemiddelde doorstroomtoetsscore. Op basis van het schooljaar 2023/2024¹²

In **Figuur 4.1** vergelijken we de gemiddelde doorstroomtoetsscore met alle andere sbo-scholen in Nederland met dezelfde doorstroomtoets, namelijk Route 8 doorstroomtoets. In de figuur worden de scores van al deze scholen in oplopende volgorde getoond.

De gemiddelde score van alle scholen met dezelfde doorstroomtoets in het speciaal basisonderwijs is 127.

- Op uw school ligt de gemiddelde doorstroomtoetsscore op 135.
- De gemiddelde score op de doorstroomtoets op uw school ligt **ongeveer gelijk** aan het landelijk gemiddelde.

¹¹In het schooljaar 2023/2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Anders dan voorgaande edities presenteren wij m.b.t. behaalde prestaties in deze rapportage informatie over een enkel schooljaar, met name 2023/2024.

¹²Vanwege de overgang van de doorstroomtoets naar de doorstroomtoets en beperkte vergelijkbaarheid met de voorheen afgenomen *eindtoets* laten we een éénjaarsgemiddelde zien voor het schooljaar 2023/2024, in plaats van een driejaarsgemiddelde.

Infobox 4.1. De invoering van de doorstroomtoets

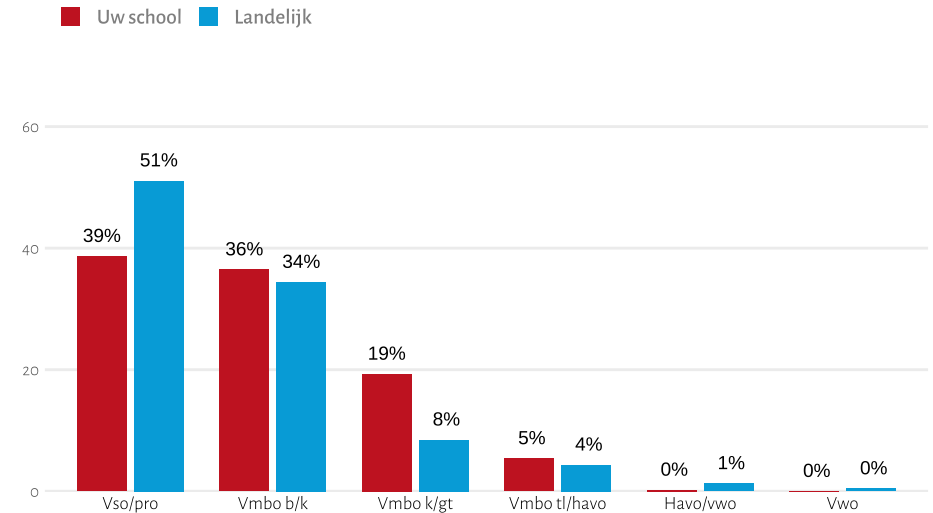
Sinds schooljaar 2023/2024 is er voor leerlingen in groep 8 een landelijke overgang gemaakt van de eindtoets naar de zogeheten doorstroomtoets. Doordat alle aanbieders van deze toets dezelfde normering hanteren, zouden de verschillen tussen toetsaanbieders kleiner moeten worden zodat de verschillende doorstroomtoetsen goed vergelijkbaar zouden worden. In de praktijk blijkt echter dat er duidelijke verschillen zijn in toetsscores tussen doorstroomtoetsen.

Naast de vergelijkbaarheid zijn scholen vanaf schooljaar 2023/2024 ook verplicht om het advies naar boven bij te stellen als de toetsuitslag daar aanleiding toe geeft. Hoewel dit leidt tot kansrijker adviseren – leerlingen krijgen vaker een naar boven bijgesteld advies – betekent dit ook dat leerlingen vaker een hoger advies krijgen dan het niveau dat de school adviseert.

In het speciaal basisonderwijs in schooljaar 2023/2024 hebben scholen kunnen kiezen tussen zes doorstroomtoetsen:

1. Leerling-in-beeld doorstroomtoets (LIB-toets): 42 scholen.
2. ROUTE-8 doorstroomtoets: 151 scholen.
3. IEP doorstroomtoets: 37 scholen.
4. DIA doorstroomtoets: 9 scholen.
5. AMN doorstroomtoets: 25 scholen.
6. DOE doorstroomtoets: 2 scholen.

De DOE doorstroomtoets is sinds de invoering van de doorstroomtoets een nieuwe doorstroomtoets. Aangezien deze toets voor het eerst beschikbaar is gesteld in 2023/2024 voor afname, zien we dat sbo-scholen weinig gekozen hebben voor deze toets. Aangezien de aantallen dusdanig laag zijn, presenteren we over de DOE doorstroomtoets geen landelijke cijfers in de sbo-rapportages.



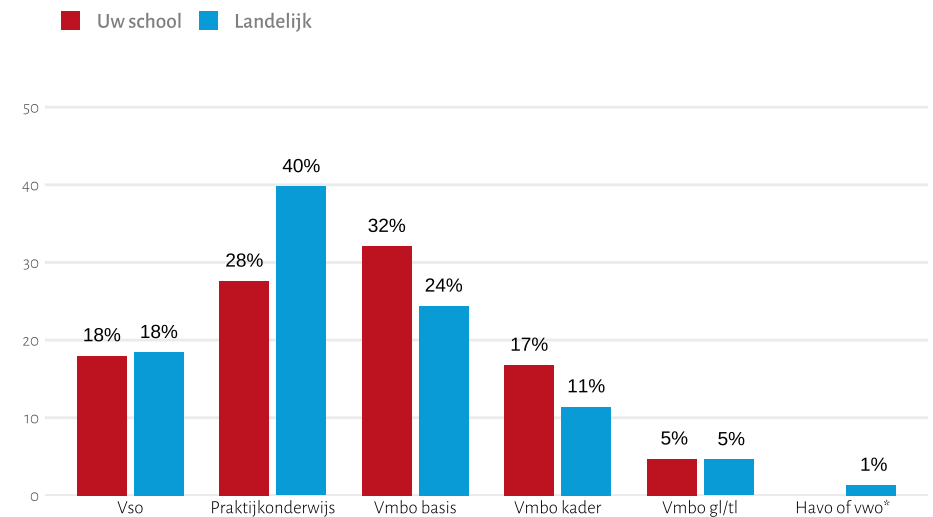
Figuur 4.2 Procentuele verdeling basisschooladviezen. Op basis van de schooljaren 2021/2022, 2022/2023 en 2023/2024

Uit **Figuur 4.2** wordt duidelijk welke adviezen er worden gegeven. De meeste adviezen in het sbo worden landelijk gegeven voor vso/pro. Het tweede meest gegeven advies is vmbo b/k. Het derde meest gegeven advies is vmbo k/gt. In de figuur kunt u zien welke adviezen uw school gegeven heeft.

5 NIVEAU VERVOLGONDERWIJS

DEEL B: NA HET SPECIAAL BASISONDERWIJS

Waar gaan de leerlingen naartoe nadat ze uw school hebben verlaten? Zitten zij op het voortgezet speciaal onderwijs? Op welk niveau van het voortgezet onderwijs zitten ze? De figuren in dit hoofdstuk tonen de onderwijsbestemming van uw oud-leerlingen in het derde leerjaar van het voortgezet (speciaal) onderwijs. De eerste twee jaren laten we vanwege de brugperiode buiten beschouwing.



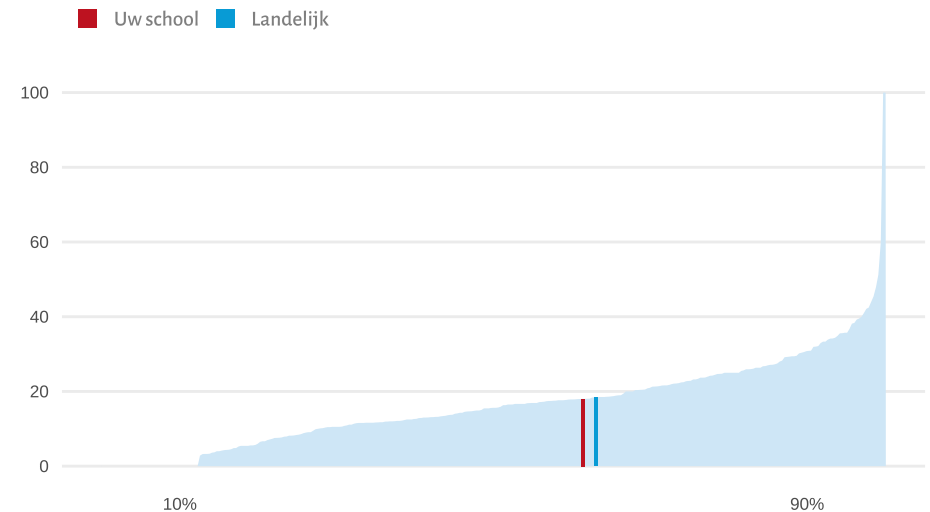
* Vanwege te kleine aantallen ($n < 5$) worden geen cijfers gepresenteerd.

Figuur 5.1 Procentuele verdeling over het type voortgezet onderwijs in leerjaar 3. Op basis van de *uitstroomcohorten* 2019/2020, 2020/2021 en 2021/2022

In **Figuur 5.1** laten we het onderwijstype zien van uw oud-leerlingen in leerjaar 3 van het vervolgonderwijs. Landelijk zit 18% van sbo-leerlingen na 3 jaar in het voortgezet speciaal onderwijs. 40% van de sbo-leerlingen zit na 3 jaar in het praktijkonderwijs. 24% zit in leerjaar 3 op de vmbo basisberoepsgerichte leerweg, 11% zit in de vmbo kaderberoepsgerichte leerweg en 5% zit op de gemengde/theoretische leerweg. 1% van de oud-sbo-leerlingen bevindt zich in leerjaar 3 op havo of vwo.

- Het percentage van uw leerlingen dat in leerjaar 3 in het voortgezet speciaal onderwijs zit, is **vergelijkbaar** met het landelijk gemiddelde.
- Het percentage van uw leerlingen dat in leerjaar 3 in het praktijkonderwijs zit, is **lager** dan landelijk gemiddelde.
- Het percentage van uw leerlingen dat in leerjaar 3 in de vmbo basisberoepsgerichte leerweg zit, is **hoger** dan het landelijk gemiddelde.
- Het percentage van uw leerlingen dat in leerjaar 3 in de vmbo kaderberoepsgerichte leerweg zit, is **hoger** dan het landelijk gemiddelde.
- Het percentage van uw leerlingen dat in leerjaar 3 in de vmbo gemengde/theoretische leerweg zit, is **vergelijkbaar** met het landelijk gemiddelde.

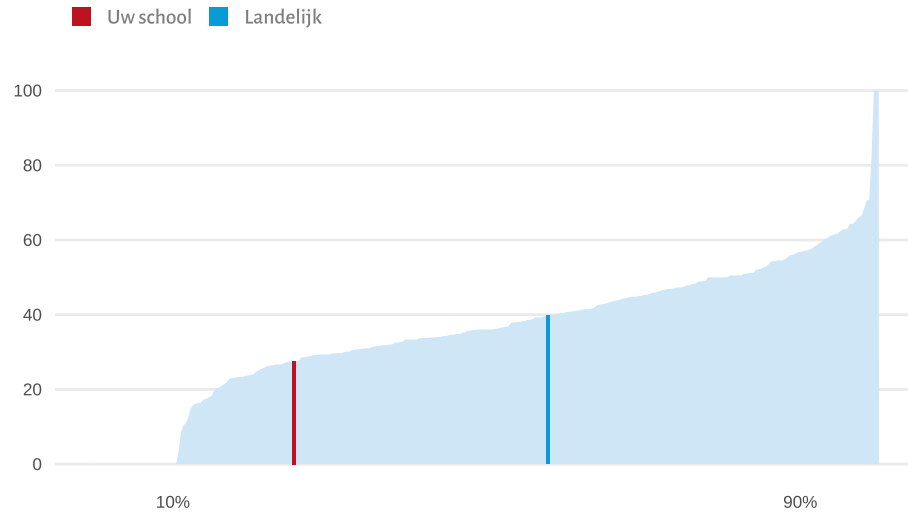
Om de doorstroom vanuit het speciaal basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs in een wat breder perspectief te plaatsen vergelijken we de cijfers van uw school met die van andere scholen en het landelijk gemiddelde in het sbo. In de **Figuren 5.2 tot en met 5.6** geven we de scores van alle sbo-scholen in opeenvolgende volgorde weer. Links staan de scholen met de laagste scores en rechts de scores met de hoogste scores. Evenals bij de andere vergelijkbare figuren in dit rapport worden in deze figuren met gekleurde lijnen uw eigen school en het landelijk gemiddelde uitgelicht.



Figuur 5.2 Percentage oud-leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs (vso) in vergelijking met andere sbo-scholen. Op basis van de uitstroomcohorten 2019/2020, 2020/2021 en 2021/2022

In **Figuur 5.2** ziet u het percentage leerlingen leerlingen zien dat in leerjaar 3 van het voortgezet speciaal onderwijs zit. Landelijk stroomt 18% van de leerlingen in het speciaal basisonderwijs door naar voortgezet speciaal onderwijs.

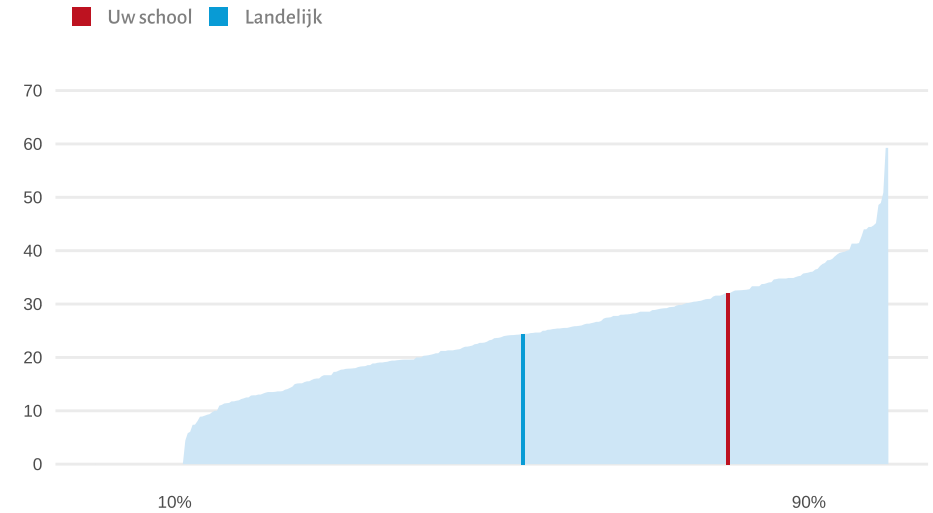
- Op uw school ligt het percentage doorstroom naar het voortgezet speciaal onderwijs op 18%.
- Dit percentage is op uw school ongeveer **even hoog** als het landelijk gemiddelde.



Figuur 5.3 Percentage oud-leerlingen in het **praktijkonderwijs (pro)** in vergelijking met andere sbo-scholen. Op basis van de *uitstroomcohorten* 2019/2020, 2020/2021 en 2021/2022

Figuur 5.3 toont het percentage leerlingen dat in leerjaar 3 van het voortgezet onderwijs op het praktijkonderwijs zit. Landelijk stroomt 40% van de leerlingen in het speciaal basisonderwijs door naar het praktijkonderwijs.

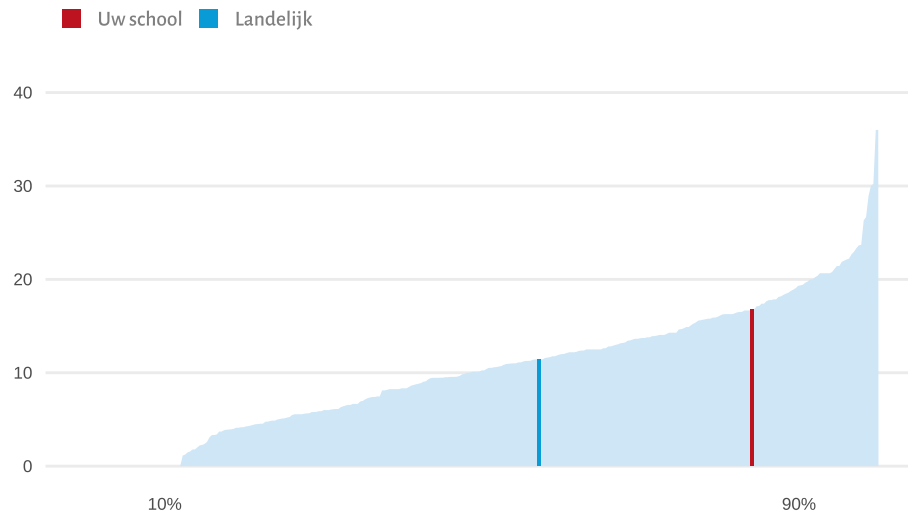
- Op uw school ligt het percentage doorstroom naar het praktijkonderwijs op 28%.
- Dit percentage is op uw school **lager** dan het landelijk gemiddelde.



Figuur 5.4 Percentage oud-leerlingen in **vmbo basisberoepsgerichte (bb) leerweg** in vergelijking met andere sbo-scholen. Op basis van de *uitstroomcohorten* 2019/2020, 2020/2021 en 2021/2022

Figuur 5.4 laat het percentage leerlingen zien dat in leerjaar 3 van het voortgezet onderwijs op vmbo basisberoepsgerichte (bb) leerweg zit. Landelijk stroomt 24% van de leerlingen in het speciaal basisonderwijs door naar het vmbo basisberoepsgerichte leerweg.

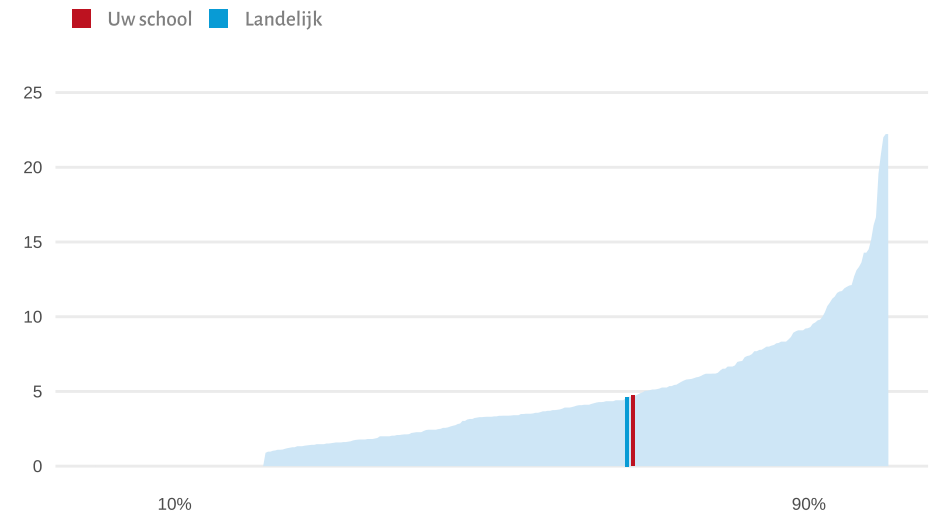
- Op uw school ligt het percentage doorstroom naar vmbo basisberoepsgerichte leerweg op 32%.
- Dit percentage is op uw school **hoger** dan het landelijk gemiddelde.



Figuur 5.5 Percentage oud-leerlingen op **vmbo kaderberoepsgerichte (kb) leerweg** in vergelijking met andere sbo-scholen. Op basis van de *uitstroomcohorten* 2019/2020, 2020/2021 en 2021/2022

Figuur 5.5 toont het percentage leerlingen dat in leerjaar 3 van het voortgezet onderwijs op vmbo kaderberoepsgerichte leerweg (kb) zit. Uit de figuur blijkt dat 11% van de leerlingen in het speciaal basisonderwijs doorstroomt naar vmbo kaderberoepsgerichte leerweg (kb).

- Op uw school ligt het percentage doorstroom naar vmbo kaderberoepsgerichte leerweg op 17%.
- Dit percentage is op uw school **hoger** dan het landelijk gemiddelde.



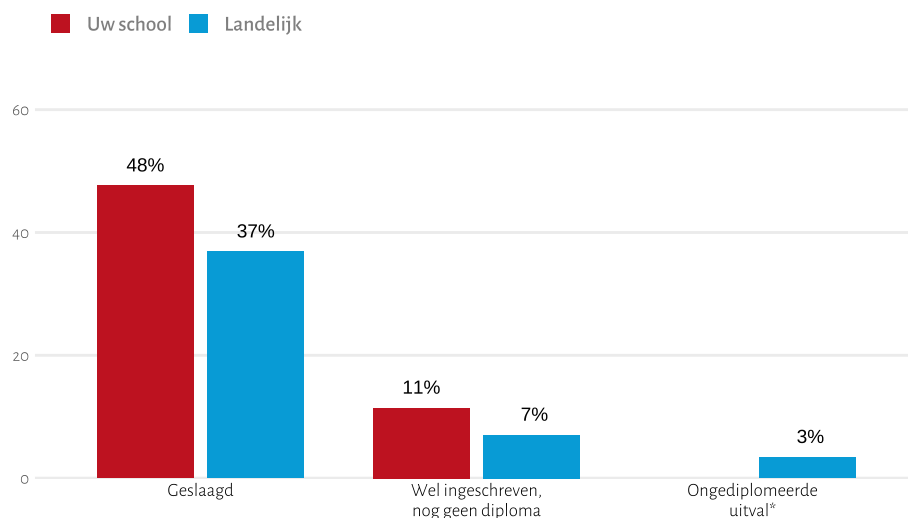
Figuur 5.6 Percentage oud-leerlingen op **vmbo gemengde of theoretische (g/t) leerweg** in vergelijking met andere sbo-scholen. Op basis van de *uitstroomcohorten* 2019/2020, 2020/2021 en 2021/2022

Figuur 5.6 toont het percentage leerlingen dat in leerjaar 3 van het voortgezet onderwijs op vmbo gemengde en theoretische leerweg zit. Uit de figuur blijkt dat 5% van de leerlingen in het speciaal basisonderwijs doorstroomt naar vmbo gemengde en theoretische leerweg.

- Op uw school ligt het percentage doorstroom naar vmbo gemengde en theoretische leerweg op 5%.
- Dit percentage is op uw school ongeveer **even hoog** als het landelijk gemiddelde.

6 HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Hoe is de voortgang van uw leerlingen in het vervolgonderwijs? De figuren in dit hoofdstuk tonen de onderwijsniveaus van uw oud-leerlingen in het derde leerjaar van het voortgezet onderwijs. De eerste twee jaren laten we vanwege de brugperiode buiten beschouwing. Hoe staat het met de voortgang van uw oud-leerlingen in het voortgezet onderwijs? Behalen uw oud-leerlingen hun diploma op de vervolgopleiding? En welk deel van de leerlingen volgt nog hetzelfde onderwijstype vergeleken met het basisschooladvies?



* Vanwege te kleine aantallen ($n < 5$) worden geen cijfers gepresenteerd.

Figuur 6.1 Voortgang oud-leerlingen in gestarte opleiding in vervolgonderwijs. Op basis van de uitstroomcohorten 2015/2016, 2016/2017 en 2017/2018¹³

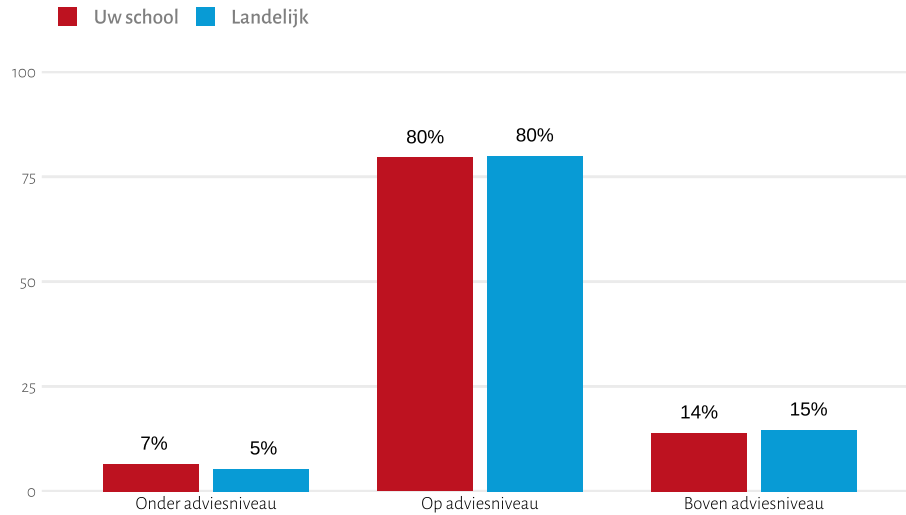
Figuur 6.1 laat zien welk deel van de oud-leerlingen de middelbare school succesvol weet te doorlopen. Een deel van de leerlingen doet langer over de opleiding waaraan ze zijn begonnen, of maakt deze niet af. De figuur laat daarom ook zien welk deel van de leerlingen nog geen diploma heeft behaald maar wel nog bezig is met de

opleiding en welk deel de gestarte opleiding zonder diploma afgebroken heeft. Daarnaast laat de figuur zien hoe de prestaties van uw oud-leerlingen zich verhouden tot het landelijk gemiddelde.

Landelijk gezien haalt 37% van de leerlingen uit het speciaal basisonderwijs een diploma in het voortgezet onderwijs. 7% staat nog steeds ingeschreven maar heeft nog geen diploma behaald. 3% van de leerlingen heeft zonder diploma het voortgezet onderwijs verlaten.

- Het percentage oud-leerlingen van uw sbo-school dat het voortgezet onderwijs met diploma heeft verlaten is **hoger** dan het landelijk gemiddelde.
- Het percentage oud-leerlingen van uw sbo-school dat het voortgezet onderwijs nog niet heeft afgerond maar wel nog staat ingeschreven is **hoger** dan het landelijk gemiddelde.

¹³Het meetmoment voor de gestarte opleiding is drie jaar na het verlaten van de sbo-school.



Figuur 6.2 Percentage oud-leerlingen dat onder, op of boven het basisschooladvies zit in het voortgezet onderwijs 3 jaar na het verlaten van de sbo-school. Op basis van de *uitstroomcohorten 2018/2019, 2019/2020 en 2020/2021*¹⁴

Figuur 6.2 laat het percentage oud-leerlingen zien dat in het voortgezet onderwijs onder, op of boven het basisschooladvies zit, drie jaar na het verlaten van de sbo-school. Leerlingen die doorstromen naar het vso worden in dit figuur buiten beschouwing gelaten. Landelijk zien we dat 80% van de leerlingen drie jaar na het verlaten van de basisschool op hetzelfde niveau als het basisschooladvies zit.

- Van uw oud-leerlingen zit 7% onder het basisschooladvies.
- Dit is **hoger** dan het landelijk gemiddelde.
- Van uw oud-leerlingen zit 80% op hetzelfde niveau als het basisschooladvies.
- Dit is ongeveer **even hoog** als het landelijk gemiddelde.
- Van uw oud-leerlingen zit 14% boven het basisschooladvies.
- Dit is ongeveer **even hoog** als het landelijk gemiddelde.

¹⁴Het meetmoment voor de gestarte opleiding is drie jaar na het verlaten van de sbo-school.

BIJLAGE: OVERZICHT PERCENTAGES PER FIGUUR

		School	Landelijk
<i>Highlights</i>			
<i>Highlights: Uw leerlingen in het speciaal basisonderwijs</i>			
Fo.1	Gemiddelde instroomleeftijd: 4 – 5	,40	n.v.t.
	Gemiddelde instroomleeftijd: 6 – 7	39,35	n.v.t.
	Gemiddelde instroomleeftijd: 8 – 9	36,79	n.v.t.
	Gemiddelde instroomleeftijd: 10 – 11	22,03	n.v.t.
	Gemiddelde instroomleeftijd: 12+	1,44	n.v.t.
Fo.2	Gemiddelde verblijfsduur: max 2 jaar	36,55	n.v.t.
	Gemiddelde verblijfsduur: 3 tot 4 jaar	38,90	n.v.t.
	Gemiddelde verblijfsduur: 5 jaar of meer	24,55	n.v.t.
<i>Highlights: Uw leerlingen na het speciaal basisonderwijs</i>			
Fo.3	Niveau voortgezet onderwijs in vo 3: vso	18,01	n.v.t.
	Niveau voortgezet onderwijs in vo 3: praktijkonderwijs	27,61	n.v.t.
	Niveau voortgezet onderwijs in vo 3: basis	32,09	n.v.t.
	Niveau voortgezet onderwijs in vo 3: kader	16,79	n.v.t.
	Niveau voortgezet onderwijs in vo 3: gl/tl	4,71	n.v.t.
Fo.4	Niveau voortgezet onderwijs in vo 3: havo of vwo	*	n.v.t.
	% oud-leerlingen: nog inschreven, geen diploma	11,42	n.v.t.
	% oud-leerlingen: vo verlaten met diploma	47,60	n.v.t.
	% oud-leerlingen: vo verlaten zonder diploma	*	n.v.t.
<i>Deel A</i>			
<i>Hoofdstuk 1: Leerlingenpopulatie</i>			
F1.1	% stedelijke omgeving: 2017/2018	86,97	54,94
	% stedelijke omgeving: 2018/2019	88,36	55,55
	% stedelijke omgeving: 2019/2020	88,51	55,95
	% stedelijke omgeving: 2020/2021	88,72	56,34
	% stedelijke omgeving: 2021/2022	88,58	56,48
	% stedelijke omgeving: 2022/2023	87,86	56,57
	% stedelijke omgeving: 2023/2024	86,70	56,57
F1.2	% leerlingen met gem. afstand tot school <5: 2017/2018	72,84	57,38
	% leerlingen met gem. afstand tot school <5: 2018/2019	74,09	56,46
	% leerlingen met gem. afstand tot school <5: 2019/2020	74,25	55,22
	% leerlingen met gem. afstand tot school <5: 2020/2021	75,11	53,99
	% leerlingen met gem. afstand tot school <5: 2021/2022	74,21	54,62
	% leerlingen met gem. afstand tot school <5: 2022/2023	74,12	55,34
	% leerlingen met gem. afstand tot school <5: 2023/2024	73,18	55,98

F1.3	% leerlingen met gem. afstand tot school >15: 2017/2018	1,23	2,88
	% leerlingen met gem. afstand tot school >15: 2018/2019	1,16	3,06
	% leerlingen met gem. afstand tot school >15: 2019/2020	1,14	3,30
	% leerlingen met gem. afstand tot school >15: 2020/2021	,92	3,53
	% leerlingen met gem. afstand tot school >15: 2021/2022	,79	3,53
	% leerlingen met gem. afstand tot school >15: 2022/2023	*	3,45
	% leerlingen met gem. afstand tot school >15: 2023/2024	,85	3,45
	Leerling-leraarratio : 2017/2018	9,87	9,70
	Leerling-leraarratio : 2018/2019	9,97	9,75
	Leerling-leraarratio : 2019/2020	10,17	9,78
Leerling-leraarratio : 2020/2021	9,95	9,73	
Leerling-leraarratio : 2021/2022	10,01	9,72	
Leerling-leraarratio : 2022/2023	9,61	9,71	
Leerling-leraarratio : 2023/2024	9,44	9,70	
F1.4	% Nederlandse herkomst: 2017/2018	69,76	70,04
	% Nederlandse herkomst: 2018/2019	70,20	69,64
	% Nederlandse herkomst: 2019/2020	70,53	69,09
	% Nederlandse herkomst: 2020/2021	69,95	68,40
	% Nederlandse herkomst: 2021/2022	68,54	67,64
	% Nederlandse herkomst: 2022/2023	67,44	66,69
	% Nederlandse herkomst: 2023/2024	66,00	65,48
	% Europese herkomst: 2017/2018	4,65	6,24
	% Europese herkomst: 2018/2019	4,85	6,43
	% Europese herkomst: 2019/2020	5,13	6,56
	% Europese herkomst: 2020/2021	5,43	6,72
	% Europese herkomst: 2021/2022	6,10	6,85
	% Europese herkomst: 2022/2023	6,42	7,11
	% Europese herkomst: 2023/2024	6,79	7,50
	% niet-Europese herkomst: 2017/2018	25,59	23,71
	% niet-Europese herkomst: 2018/2019	24,94	23,93
	% niet-Europese herkomst: 2019/2020	24,34	24,34
	% niet-Europese herkomst: 2020/2021	24,62	24,88
	% niet-Europese herkomst: 2021/2022	25,36	25,52
	% niet-Europese herkomst: 2022/2023	26,14	26,20
% niet-Europese herkomst: 2023/2024	27,21	27,02	

Hoofdstuk 2: Instroom in speciaal basisonderwijs			
F2.1	Gemiddelde instroomleeftijd: 4 – 5	,40	,99
	Gemiddelde instroomleeftijd: 6 – 7	39,35	39,32
	Gemiddelde instroomleeftijd: 8 – 9	36,79	35,65
	Gemiddelde instroomleeftijd: 10 – 11	22,03	22,38
	Gemiddelde instroomleeftijd: 12+	1,44	1,66
F2.2	% instroom op 9-jarige leeftijd of ouder: 2017/2018	48,13	46,79
	% instroom op 9-jarige leeftijd of ouder: 2018/2018	49,00	46,82
	% instroom op 9-jarige leeftijd of ouder: 2019/2020	45,67	45,57
	% instroom op 9-jarige leeftijd of ouder: 2020/2021	47,65	44,73
	% instroom op 9-jarige leeftijd of ouder: 2021/2022	43,25	43,04
	% instroom op 9-jarige leeftijd of ouder: 2022/2023	42,10	42,74
F2.3	% instroom op 9-jarige leeftijd of ouder: 2023/2024	41,10	41,88
	% leerlingen dat instroom vanuit bo: 2017/2018	76,68	89,95
	% leerlingen dat instroom vanuit bo: 2018/2019	80,13	89,60
	% leerlingen dat instroom vanuit bo: 2019/2020	91,92	89,98
	% leerlingen dat instroom vanuit bo: 2020/2021	94,39	89,46
	% leerlingen dat instroom vanuit bo: 2021/2022	93,82	89,50
	% leerlingen dat instroom vanuit bo: 2022/2023	92,95	90,29
	% leerlingen dat instroom vanuit bo: 2023/2024	90,32	90,07
	% leerlingen dat instroom vanuit sbo: 2017/2018	23,32	10,05
	% leerlingen dat instroom vanuit sbo: 2018/2019	19,87	10,40
	% leerlingen dat instroom vanuit sbo: 2019/2020	8,08	10,02
	% leerlingen dat instroom vanuit sbo: 2020/2021	5,61	10,54
	% leerlingen dat instroom vanuit sbo: 2021/2022	6,18	10,50
% leerlingen dat instroom vanuit sbo: 2022/2023	7,05	9,71	
% leerlingen dat instroom vanuit sbo: 2023/2024	9,68	9,93	

<i>Hoofdstuk 3: Uitstroom uit speciaal basisonderwijs</i>			
F3.1	Verwijzingen naar bo	1,18	,80
	Verwijzingen naar so	5,89	7,54
F3.2	Gemiddelde verblijfsduur: max 2 jaar	36,55	40,38
	Gemiddelde verblijfsduur: 3 tot 4 jaar	38,90	37,12
	Gemiddelde verblijfsduur: 5 jaar of meer	24,55	22,49
<i>Hoofdstuk 4: Eindtoets en adviezen</i>			
F4.1	Gemiddelde doorstroomtoetsscore	134,87	126,54
F4.2	Verdeling basisschooladvies: % vso/pro	38,66	51,09
	Verdeling basisschooladvies: % vmbo bb/ vmbo kb	36,46	34,40
	Verdeling basisschooladvies: % vmbo kb/ vmbo gl/tl	19,29	8,46
	Verdeling basisschooladvies: % vmbo gl/tl/havo	5,39	4,34
	Verdeling basisschooladvies: % havo/vwo	,20	1,27
	Verdeling basisschooladvies: % vwo	,00	,43

<i>Deel B</i>			
<i>Hoofdstuk 5: Niveau vervolgonderwijs</i>			
F5.1	Niveau voortgezet onderwijs in vo 3: vso	18,01	18,42
	Niveau voortgezet onderwijs in vo 3: praktijkonderwijs	27,61	39,78
	Niveau voortgezet onderwijs in vo 3: basis	32,09	24,40
	Niveau voortgezet onderwijs in vo 3: kader	16,79	11,43
	Niveau voortgezet onderwijs in vo 3: gl/tl	4,71	4,63
	Niveau voortgezet onderwijs in vo 3: havo of vwo	*	1,33
F5.2	% oud-leerlingen in vso	18,01	18,42
F5.3	% oud-leerlingen in pro	27,61	39,78
F5.4	% oud-leerlingen in vmbo-bb	32,09	24,40
F5.5	% oud-leerlingen in vmbo-kb	16,79	11,43
F5.6	% oud-leerlingen in vmbo-g/t	4,71	4,63
<i>Hoofdstuk 6: Het vervolgonderwijs</i>			
F6.1	% oud-leerlingen: vo verlaten met diploma	47,60	36,86
	% oud-leerlingen: nog ingeschreven, geen diploma	11,42	7,01
	% oud-leerlingen: vo verlaten zonder diploma	*	3,39
F6.2	% oud-leerlingen onder adviesniveau	6,51	5,36
	% oud-leerlingen op adviesniveau	79,55	80,00
	% oud-leerlingen boven adviesniveau	13,94	14,64

* Vanwege te kleine aantallen ($n < 5$) worden geen cijfers gepresenteerd.

** Er zijn geen gegevens voor uw school beschikbaar.



**NATIONAAL
COHORTONDERZOEK
ONDERWIJS**
van het NRO

Bezoekadres: Laan van Nieuw Oost Indië 300,
2593 CE Den Haag

Postadres: Postbus 93461, 2509 AL Den Haag

Website: www.nationaalcohortonderzoek.nl

E-mail: info@nationaalcohortonderzoek.nl

Het NRO is een onderdeel van de Nederlandse
Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO).
www.nro.nl