

Madelon Jacobs

Curriculum Vitae

Maastricht University, the Netherlands — mce.jacobs@maastrichtuniversity.nl

RESEARCH INTERESTS

Economics of education; sociology of education; social inequalities; policy evaluation; educational assessment; cognitive and non-cognitive skills

EMPLOYMENT AND EDUCATION

PhD candidate

2021 - Present

Research Centre for Education and the Labor Market (ROA), School of Business and Economics, Maastricht University

Combination profile of PhD candidate and researcher. Research visit at CREATE hosted by Astrid Marie Jorde Sandsør, from April to June 2025.

Researcher

2018 - Present

Research Centre for Education and the Labor Market, School of Business and Economics, Maastricht University

Combination profile of PhD candidate and researcher. Involved in Netherlands Cohort Study on Education (NCO).

International Double-degree Master in Sociology & Population Studies

2016 - 2018

Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, Spain & Tilburg University, Tilburg, the Netherlands

(cum laude)

Bsc. International Leisure Studies

2013 - 2016

Breda University, the Netherlands (former NHTV)

Minor in Sociology at Tilburg University, the Netherlands

PUBLICATIONS

Articles in peer-reviewed journals

Jacobs, M., Haelermans, C., & Meeter, M. (2025). Effective remediation programs for vulnerable students to overcome learning loss. *PLoS One*, 20(5), e0323352.

Jacobs, M., van der Velden, R., & van Vugt, L. (2023). High-stakes testing and educational careers: exploiting the differences in cutoffs between test recommendations in The Netherlands. *Journal of Research on Educational Effectiveness*, 1-35.

de Leeuw, S., Haelermans, C., Jacobs, M., van der Velden, R., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2023). The role of family composition in students' learning growth during the COVID-19 pandemic. *Journal of Marriage and Family*, 85(3), 807-828.

Wiley Top Cited Article award of work published in the year 2023

Haelermans, C., Jacobs, M., Van der Velden, R., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2022). Inequality in the effects of primary school closures due to the COVID-19 pandemic: Evidence from the Netherlands. In *AEA Papers and Proceedings* (Vol. 112, pp. 303-307). American Economic Association.

Haelermans, C., Korthals, R., Jacobs, M., de Leeuw, S., Vermeulen, S., van Vugt, L., Aarts, B., Prokic-Breuer, T., van der Velden, R., van Wetten, S., & de Wolf, I. (2022). Sharp increase in inequality in education in times of the COVID-19-pandemic. *PLoS One*, 17(2), e0261114.

Haelermans, C., Huijgen, T., Jacobs, M., Levels, M., van der Velden, R., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2020). Using Data to Advance Educational Research, Policy, and Practice: Design, Content, and Research Potential of the Netherlands Cohort Study on Education. *European Sociological Review*, 36(4), 643-662.

Jacobs, M., Huijts, T., van Broekhoven, K., Straetmans, S., Meng, C., & van der Velden, R. (2020). Effects of participation in excellence programmes on cognitive and non-cognitive skills among higher education students in the Netherlands. *European Journal of Higher Education*, 1-20.

Jacobs, M., Leest, B., Huijts, T., & Meng, C. (2020). How are students selected for excellence programmes in the Netherlands? An analysis of selection procedures using vignette data. *European Journal of Higher Education*, 1-16.

Working papers

van Huizen, T., Jacobs, M., & Oosterveen, M. (2024). Teacher bias or measurement error? Cornell University – arXiv. arXiv.org No. 2401.04200 <https://doi.org/10.48550/arXiv.2401.04200>

Work in progress

The Effect of Meals at School and Grocery Vouchers on Learning Outcomes: Evidence from Dutch Disadvantaged Schools.

(with Carla Haelermans and Sanne van Wetten)

School Meals and Conditional Cash Transfers in Secondary Education: Effects on Educational Achievements.

(with Dieuwke Zwier, Carla Haelermans and Sanne van Wetten)

The counterbalancing role of personality traits: Coping with school closures and learning loss.

(with Mélanie Monfrance)

Cognitive Development Trajectories and Non-Cognitive Skills in Primary Education: A Latent Class Perspective.

(with Mélanie Monfrance and Lynn van Vugt)

Dutch professional publications

Jacobs, M. (2026). Meer herziene adviezen sinds invoering doorstroomtoets. *Economisch Statistische Berichten*. <https://esb.nu/meer-herziene-schooladviezen-sinds-invoering-doorstroomtoets/>

Haelermans, C., Jacobs, M., van der Velden, R., & van Vugt, L. (2020). Laat talent niet onbenut. *Didactief*. <https://didactiefonline.nl/artikel/laat-talent-niet-onbenut>

Jacobs, M., & Huijts, T. (2020). Effecten van excellentieprogramma's op studieresultaten in het hoger onderwijs. *Economisch Statistische Berichten*.

van Broekhoven, K., Huijts, T., Isendam, M., Jacobs, M., Kolster, R., Leest, B., Meng, C., Westerheijden, D., & Wolbers, M. (2020). Proeftuinen voor bovengemiddeld getalenteerden: Over het effect van excellentieprogramma's. *TH&MA*, 2020(4), 68-73.

SEMINAR AND CONFERENCE PRESENTATIONS

2026: Lisbon Economics and Statistics of Education (LESE), Lisbon, January 22 - 23.

2025: Seminar at ISF, Oslo, May 15th; Seminar at CREATE, University of Oslo, June 4th; Workshop on Education Economics and Policy (WEEP) in Oslo, October 13 - 14.

2024: Lisbon Economics and Statistics of Education (LESE), Lisbon, January 17 - 18; Leuven Economics of Education Research (LEER), Leuven, March 28 - 29; De Staat van het Onderwijs, Utrecht, April 17th; European Society for Population Economics (ESPE) Annual Conference, Rotterdam, June 26 - 28.

2022: Lisbon Economics and Statistics of Education (LESE), Lisbon, January 20 - 21; Learning & Work Seminar, Maastricht, April 5th; European Society for Population Economics (ESPE) Annual Conference, Cosenza, June 15 - 17; Lessen uit het Onderwijs in Corona-tijd policy day, Maastricht, June 30th.

2021: Onderwijs Research Dagen (ORD), online, July 7 - 9.

2019: De Staat van het Onderwijs, Utrecht, April 10th; Transitions in Youth (TiY), Maastricht, October 3 - 4; European Association for Practitioner Research on Improving Learning (EAPRIL), Tartu, November 27 - 29.

SKILLS

Software: SPSS, Stata, R (basic proficiency), Mplus (basic proficiency)

Languages: Dutch (native) & English (fluent)

Professional skills: project management, external communication

FACTSHEETS

Haelermans, C., Abbink, H., Baumann, S., Bijlsma, I., Havermans, W., Jacobs, M., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2022). Balans na twee jaar: nog steeds vertraging in de leergroei, maar nadeel kwetsbare leerlingen verkleind. Nationaal Regieorgaan Onderwijs onderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 2022-1.

Haelermans, C., Abbink, H., Baumann, S., Bijlsma, I., Havermans, W., Jacobs, M., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2022). Leergroei begrijpend lezen in tweede COVID-jaar hersteld, spelling en rekenen-wiskunde nog niet. Nationaal Regieorgaan Onderwijs onderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 2022-2.

Haelermans, C., Abbink, H., Baumann, S., Bijlsma, I., Havermans, W., Jacobs, M., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2022). Minder vertraging leergroei kwetsbare leerlingen in tweede jaar COVID-19. Nationaal Regieorgaan Onderwijs onderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 2022-3.

Haelermans, C., Abbink, H., Baumann, S., Bijlsma, I., Havermans, W., Jacobs, M., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2022). Verschillen in leergroei tussen scholen verschuiven in tweede jaar COVID-19. Nationaal Regieorgaan Onderwijs onderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 2022-4.

Haelermans, C., van Wetten, S., Abbink, H., Baumann, S., Hendrickx, S., Hendrikse, A., Jacobs, M., Meijer, R., & van Vugt, L. (2022). Balans na twee en een half jaar: nog steeds grote vertraging voor spelling en rekenen-wiskunde. Nationaal Regieorgaan Onderwijs onderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 2022-5.

Haelermans, C., van Wetten, S., Abbink, H., Baumann, S., Hendrickx, S., Hendrikse, A., Jacobs, M., Meijer, R., & van Vugt, L. (2022). Ongelijkheid in leertraging neemt af. Nationaal Regieorgaan Onderwijs onderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 2022-6.

Haelermans, C., van Wetten, S., Abbink, H., Baumann, S., Hendrickx, S., Hendrikse, A., Jacobs, M., Meijer, R., & van Vugt, L. (2022). Oplopende vertraging in tweede COVID-schooljaar bij spelling en rekenen-wiskunde. Nationaal Regieorgaan Onderwijs onderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 2022-7.

Haelermans, C., van Wetten, S., Abbink, H., Baumann, S., Hendrickx, S., Hendrikse, A., Jacobs, M., Meijer, R., & van Vugt, L. (2022). Kwetsbare leerlingen minder vertraging in tweede COVID-schooljaar. Nationaal Regieorgaan Onderwijs onderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 2022-8.

Jacobs, M., Haelermans, C., & Meeter, M. (2021). Effecten van IOP op leergroei in het PO. Web publication/site, Learn! VU.

Jacobs, M., Haelermans, C., & Meeter, M. (2021). Technische toelichting: Factsheet effecten van inhaal- en ondersteuningsprogramma's op leergroei in het PO. Web publication/site, Learn! VU.

Haelermans, C., van der Velden, R., Aarts, B., Bijlsma, I., Huijgen, T., Jacobs, M., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2021). Door eerste schoolsluiting minder leergroei, vooral bij begrijpend lezen. Nationaal Regieorgaan Onderwijs onderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 1.

Haelermans, C., van der Velden, R., Aarts, B., Bijlsma, I., Huijgen, T., Jacobs, M., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2021). Sommige leerlingen extra gedupeerd door eerste schoolsluiting. Nationaal Regieorgaan Onderwijs onderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 2.

Haelermans, C., van der Velden, R., Aarts, B., Bijlsma, I., Huijgen, T., Jacobs, M., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2021). Scholen verschillen in de gevolgen van de eerste schoolsluiting voor de leergroei. Nationaal Regieorgaan Onderwijs onderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 3.

Haelermans, C., van der Velden, R., Aarts, B., Bijlsma, I., Huijgen, T., Jacobs, M., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2021). Gevolgen van de eerste schoolsluiting voor lage-SES-leerlingen en laagpresteerders op sommige scholen groter dan op andere. Nationaal Regieorgaan Onderwijs onderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 4.

Haelermans, C., van der Velden, R., Aarts, B., Bijlsma, I., Jacobs, M., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2021).

Leergroei deels hersteld, behalve bij begrijpend lezen. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 5.

Haelermans, C., van der Velden, R., Aarts, B., Bijlsma, I., Jacobs, M., Smeets, C., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2021). Kwetsbare leerlingen nog steeds het hardst geraakt. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 6.

Haelermans, C., van der Velden, R., Aarts, B., Bijlsma, I., Jacobs, M., Smeets, C., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2021). Vertraging in leergroei verschilt tussen scholen. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 7.

Haelermans, C., van der Velden, R., Aarts, B., Bijlsma, I., Jacobs, M., Smeets, C., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2021). Balans na anderhalf jaar: vertraging leergroei het grootst voor rekenen-wiskunde. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 8.

Haelermans, C., van der Velden, R., Aarts, B., Bijlsma, I., Jacobs, M., Smeets, C., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2021). Balans na anderhalf jaar: kwetsbare leerlingen nog steeds (veel) meer vertraging in leergroei. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 9.

Haelermans, C., van der Velden, R., Aarts, B., Bijlsma, I., Jacobs, M., Smeets, C., van Vugt, L., & van Wetten, S. (2021). Balans na anderhalf jaar: verschillen in leergroei tussen scholen blijven bestaan. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. ROA External Reports NCO Factsheet No. 10.

Haelermans, C., Jacobs, M., & van Vugt, L. (2021). Technische toelichting bij Factsheets 1 t/m 4 over de gevolgen van de eerste schoolsluiting. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. ROA External Reports.

Haelermans, C., Jacobs, M., & van Vugt, L. (2021). Technische toelichting bij factsheets 5 t/m 7 over de gevolgen van een volledig jaar COVID-19-crisis. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. ROA External Reports.

Haelermans, C., Jacobs, M., Smeets, C., & van Vugt, L. (2021). Technische toelichting bij Factsheets 8 t/m 10 over de leergroei na anderhalf jaar COVID-19-crisis. Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. ROA External Reports.